

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA

(od 5. do 8. razreda)

Elementi ocjenjivanja:

1. Razumijevanje
2. Govorne sposobnosti
3. Sposobnost pisanog izražavanja
4. Jezične zakonitosti – gramatika

RAZUMIJEVANJE:

odličan(5) - Nakon čitanja/slušanja teksta učenik točno odgovara na pitanja; ispravlja netočne tvrdnje; točno povezuje riječi i njihove definicije; točno nadopunjuje zadane rečenice; prijevod rečenica je točan, te razumije jezičnu poruku.

vrlo dobar(4) -Nakon čitanja/slušanja teksta učenik uglavnom (više od 77%) točno odgovara na postavljena pitanja; točno ispravlja većinu netočnih tvrdnji te može povezati većinu riječi i njihovih definicija. Uglavnom točno prevodi rečenice te razumije jezičnu poruku.

dobar(3) -Nakon čitanja/slušanja teksta učenik sporije, ali uz pomoć nastavnika točno odgovara na postavljena pitanja (više od 64%); uz nastavnikovu pomoć točno ispravlja dio netočnih tvrdnji te povezuje dio riječi i njihove definicije; može točno nadopuniti dio zadanih rečenica i samo djelomično razumije jezičnu poruku.

dovoljan(2) - Nakon čitanja/slušanja teksta učenik razumije samo dijelove teksta; sporije i uz nastavnikovu pomoć točno odgovara na više od pola postavljenih pitanja, koristeći uglavnom kratke odgovore; povezivanje riječi i definicija teče otežano, ali uz nastavnikovu pomoć ipak uspijeva; točno prevodi kratke jednostavne rečenice.

nedovoljan(1) - Ne razumije pitanja; izlaganja; pročitani tekst ni uz pojednostavljenja i pojašnjenja.

GOVORNE SPOSOBNOSTI:

odličan(5) – Izražava svoje misli tečno i dosta pravilno; zna upotrijebiti pravu riječ i frazu na pravom mjestu, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije (samostalno opisuje osobe, predmete i situacije, samostalno povezuje i prepričava elemente priče, dijaloga,

razgovora samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada, vrlo uspješno vodi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija).

vrlo dobar(4) – Govori korektno koristeći osnovni fond riječi i fraza; ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno. U pojedinim elementima izgovora i intonacija nije siguran (djelomično samostalno opisuje osobe, predmete i situacije uz manju pomoć, povezuje i prepričava elemente priče, dijaloga i razgovora, samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada, uz manju pomoć vodi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija).

dobar(3) – Služi se skromnim fondom riječi i ponekad upotrebljava riječ ili frazu neadekvatno za misao koju želi izraziti. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu može ispraviti uz pomoć učiteljice. Može se sporazumijevati (uz model i manju pomoć učitelja prepričava elemente priče, dijaloga i razgovora i opisuje osobe, predmete i situacije, treba ga poticati da iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada, djelomično samostalno vodi kraće dijaloge poznatih situacija).

dovoljan(2) – Pravi ozbiljne pogriješke u konverzaciji i izgovoru; rijetko nalazi odgovarajuće riječi ili fraze. Teško se izražava, rječnik oskudan (uz pomoć i vođenje učitelja jednostavnim rečenicama opisuje osobe, predmete i situacije, uz pomoć iznosi rezultate pojedinačnog rada, uz pomoć, vođenje i model učitelja prepričava kraće priče, reproducira kratke dijaloge uz ponavljanje za modelom).

nedovoljan(1) - Nije u stanju usmeno se izraziti u razgovoru.

PISANO IZRAŽAVANJE:

Kroz čitavu godinu pišu se **četiri** velike pisane provjere znanja, u pravilu dvije po polugodištu.

odličan(5) - Može pisano izraziti svoje misli samostalno i kreativno, bez većih gramatičkih i ortografskih pogriješaka. Diktat piše točno i bez većih ortografskih pogriješaka. Samostalno odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitanoog teksta.

vrlo dobar(4) - Može pisano izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom pogriješkom. Diktat piše s malo pogriješaka. Djelomično samostalno piše razne vrste tekstova prema uzorku; većinom samostalno odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitanoog teksta.

dobar(3) – Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće ortografske i gramatičke pogriješke. Po diktatu pravi veći broj pogriješaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše razne tekstove

prema uzorku; djelomično samostalno pisano odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano­g teksta.

dovoljan(2) – Nije se sposoban samostalno pisano izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (pitanja, popunjavanje). Po diktatu piše s puno pogrešaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše krade tekstove prema uzorku; teže pismeno odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitano­g teksta.

nedovoljan(1) – Nije se sposoban pisano izražavati ni uz pomoć učiteljice. Po diktatu piše s velikim brojem pogrešaka.

odličan(5)	90 – 100 %
vrlo dobar(4)	80 – 89 %
dobar(3)	65 – 79 %
dovoljan(2)	50 – 64 %
nedovoljan(1)	0 – 49 %

Diktat se ocjenjuje prema broju riječi u diktiranom tekstu i prema broju pogrešaka.

OCJENA	BROJ POGREŠAKA - DULJINA DIKTATA 10 do 25 riječi:	BROJ POGREŠAKA - DULJINA DIKTATA 25 do 40 riječi
odličan(5)	0,1	0,1
vrlo dobar(4)	2	2,3
dobar(3)	3,4	4,5,6
dovoljan(2)	5	7,8,9
nedovoljan(1)	6 i više	10 i više

Višeminutne provjere znanja: Bodovane provjere ocjenjuju se prema postotku riješenosti po istom kriteriju kao i pismeni ispiti znanja, te prema broju riječi/rečenica. Pisati će se po završetku određenih cjelina uz dodatnu najavu.

OCJENA	TOČNIH RIJEČI/REČENICA (od 15)	TOČNIH RIJEČI/REČENICA (od 10)
odličan(5)	15-14	10-9
vrlo dobar	13-12	8
dobar(3)	10-11	7-6
dovoljan(2)	9-8	5
nedovoljan(1)	7-0	4-0

Učenici trebaju redovito pisati **domaću zadaću**, što će se provjeravati na svakom satu. Za tri minusa dobiva se negativna ocjena (1), a za pet plusića ocjena odličan (5). Na kraju mjeseca upisuje se jedna ocjena u rubriku pisano izražavanje.

JEZIČNE ZAKONITOSTI-GRAMATIKA:

odličan(5) – Učenik je u potpunosti usvojio tvorbu i uporabu glagolskih vremena, te ostalih gramatičkih sadržaja koji tog trenutka obrađeni, te ih pravilno upotrebljava u pismenom i usmenom izražavanju. Sposoban je svaki gramatički sadržaj podkrijepiti samostalnim primjerom. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 90%.

vrlo dobar(4) - Jezične zakonitosti temeljito poznaje, ali u primjeni u govoru i pismu ponekad pravi pogriješke. Povremene pogriješke može naknadno samostalno ispraviti. Učenik rješava zadatke s gramatičkim sadržajima u rasponu od 78% do 89%.

dobar(3) – Jezične zakonitosti i kategorije poznaje, ali u govoru i pismu čini puno pogrešaka u njihovoj primjeni pa je smisao ponekad djelomično nejasan. Neke jednostavne strukture koristi uglavnom točno, uz poneku pogrešku. Učenik rješava zadatke s gramatičkim sadržajima u rasponu od 64% do 77%.

dovoljan(2) - Jezične zakonitosti i strukture slabije poznaje (na razini prepoznavanja).U primjeni u govoru i pismu često griješi pa se teže zaključuje što želi reći. Učenik rješava zadatke s gramatičkim sadržajem u rasponu od 51% do 63%.

nedovoljan(1) - Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih ne može ni primjenjivati. Rješivost u pismenim provjerama je ispod 50%.

ZAKLJUČNA OCJENA IZ NJEMAČKOG JEZIKA nije aritmetička sredina.