

ENGLISKI JEZIK - VJEŠTINE OCJENJIVANJA ZA 1. – 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

1. razred

Vještina slušanja s razumijevanjem:

- neverbalno reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku
- povezivanje vidnoga (slikovnog) i slušnoga jezičnog sadržaja
- razumijevanje kraćih jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja
- navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika (zvučni zapisi)

Vještina govorenja:

- sposobnost prepoznavanja, razlikovanja, razumijevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika prema zvučnom uzorku
- sposobnost pravilne reprodukcije govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka, izdvojenih riječi i kraćih rečenica
- reproduciranje jednostavnih brojalica, pjesmica za govorenje i pjevanje uz pokret
- elementarno opisivanje slikovnoga predloška
- sudjelovanje u vrlo kratkim dramatizacijama (2 – 3 kratke rečenice)
- verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija
- odgovaranje na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja

Vještina čitanja:

- pamćenje pismovne slike riječi i kraćih rečenica na razini prethodno usvojenih usmenih uzoraka (globalno čitanje)
- glasno čitanje u skupini ili pojedinačno

Vještina pisanja:

- preslikavanje izdvojenih riječi i kraćih rečenica prema pismovnom i likovnom predlošku
- pisanje po modelu (spajanje istočkanih slova), nadopunjavanje riječi slovom koji nedostaje uz slikovni predložak

2. razred

Vještina slušanja s razumijevanjem:

- razumijevanje i izvršavanje uputa i kratkih jednostavnih naredbi (razredni govor i sl.)
- povezivanje vidnog i zvučnog jezičnog sadržaja
- razumijevanje kraćih jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja
- uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na hrvatski
- navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika (zvučni zapisi)
- postupno privikavanje učenika na globalno razumijevanje jednostavnog dijaloga/teksta

Vještina govorenja:

- sposobnost raspoznavanja, razumijevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskoga jezika prema zvučnom uzorku
- sposobnost pravilne reprodukcije govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka izdvojenih riječi i kraćih rečenica
- reproduciranje jednostavnih brojalica, pjesmica za govorenje i pjevanje, uključujući i „rap“
- imenovanje i jednostavno opisivanje osoba, predmeta i radnji
- verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u okviru elementarnih jezičnih funkcija
- postavljanje i jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja
- sudjelovanje u mini-dijalozima uz izmjenu nekih elemenata
- sudjelovanje u kraćim dramatizacijama prema zadanom predlošku

Vještina čitanja:

- sposobnost povezivanja zvuka s napisanim tekstom
- sposobnost prepoznavanja i razumijevanja riječi i osnovnih rečenica u kratkim pisanim uputama
- glasno čitanje riječi i jednostavnih rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane, u skupini ili individualno

Vještina pisanja:

- sposobnost prepisivanja jednostavnih, poznatih riječi ili kraćih rečenica prema uzorku
- prepoznavanje i korištenje slova koja ne postoje u hrvatskom jeziku (*x, y, w, q*)
- dopunjavanje u govoru usvojenih riječi slovima koja nedostaju
- dopunjavanje rečenica riječima koje nedostaju prema uzorku
- pisanje čestitki za blagdane prema uzorku
- pisano odgovaranje na pitanja jednom riječju, prema uzorku

3. razred

Vještina slušanja s razumijevanjem:

- reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku
- povezivanje vidnoga (slikovnog) i slušnoga jezičnog sadržaja
- razumijevanje kraćih jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja, razumijevanje osnovne namjere sugovornika
- globalno razumijevanje kratkog teksta poznate tematike
- uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika (zvučni zapisi)
- uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranog jezika u odnosu na materinski jezik

Vještina govorenja:

- sposobnost prepoznavanja, razlikovanja, razumijevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika prema zvučnom uzorku
- sposobnost pravilne reprodukcije govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka izdvojenih riječi, kraćih rečenica, brojalica i pjesmica (uključujući *rap* i *jazz chants*)
- reproduciranje govorenih ili snimljenih zvučnih modela
- oponašanje i izgovaranje specifičnih glasova engleskog jezika u riječima
- smišljanje i produkcija kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom
- opisivanje slikovnoga predloška
- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji
- povezivanje elemenata priče pomoću slikovnica ili aplikacija/slikovnih kartica
- iznošenje ishoda skupnog rada, npr. postera, na neku od obrađenih tema
- prepričavanje nekog slijeda događaja
- verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija
- postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja
- reproduciranje kratkih dijaloga u kojima učenici samostalno mijenjaju pojedine elemente
- samostalno vođenje kratkih dijaloga u sklopu poznatih situacija
- sudjelovanje u kraćim dramatizacijama i igri uloga
- sposobnost pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka izdvojenih riječi i kraći rečenica (u skupinama i pojedinačno)

Vještina čitanja:

- pamćenje pismovne slike riječi i kraćih rečenica na razini prethodno usvojenih usmenih uzoraka
- glasno čitanje u skupini ili pojedinačno
- razumijevanje jednostavnih kraćih tekstova o poznatim sadržajima
- glasno čitanje jednostavnih rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane te kraćih tekstova koji sadrže poznate strukture i rječnik

Vještina pisanja:

- preslikavanje izdvojenih riječi i kraćih rečenica prema pismovnom i likovnom predlošku
- prepisivanje vrlo kratkih tekstova koji su prethodno usmeno obrađeni
- nadopunjavanje kratkog teksta riječima (prema modelu)
- povezivanje izmiješanih dijelova kratkog teksta u logičku cjelinu
- pismeno odgovaranje na pitanja (jednom riječju, prema modelu)
- pisanje čestitki za blagdane prema predlošku
- samostalno pisanje vođenih kratkih opisa u sklopu poznatih, prethodno usmeno uvježbanih sadržaja
- uočavanje osnovnih razlika između pisanja i izgovora kod učestalih riječi
- uočavanje osnovnih razlika između pravopisa hrvatskog i engleskog jezika (na primjer, pisanje naziva dana u tjednu i mjeseca u godini velikim početnim slovom)

4. razred

Vještina slušanja s razumijevanjem:

- reagiranje na naputke i naredbe na stranom jeziku
- povezivanje vidnoga (slikovnog) i slušnoga jezičnog sadržaja
- razumijevanje jednostavnih rečenica i pitanja, razumijevanje osnovne namjere sugovornika
- globalno razumijevanje kratkog teksta poznate tematike
- uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika (zvučni zapisi)
- uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranog jezika u odnosu na materinski jezik

Vještina govorenja:

- sposobnost prepoznavanja, razlikovanja, razumijevanja i ponavljanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika prema zvučnom uzorku
- sposobnost pravilne reprodukcije govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka izdvojenih riječi, kraćih rečenica i pjesmica (uključujući *rap* i *jazz chants*)
- reproduciranje govorenih ili snimljenih zvučnih modela
- oponašanje i odgovaranje specifičnih glasova engleskog jezika u riječima
- smišljanje i produkcija kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom
- opisivanje slikovnoga predloška
- imenovanje i opisivanje predmeta, osoba i radnji
- povezivanje elemenata priče pomoću slikovnica ili aplikacija/slikovnih kartica
- iznošenje ishoda skupnog rada, npr. postera, na neku od obrađenih tema

- prepričavanje nekog slijeda događaja
- verbalno reagiranje na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija
- postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja
- reproduciranje kratkih dijaloga u kojima učenici samostalno mijenjaju pojedine elemente
- samostalno vođenje kratkih dijaloga u sklopu poznatih situacija
- sudjelovanje u kraćim dramatizacijama i igri uloga
- sposobnost pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka izdvojenih riječi i kraćih rečenica (u skupinama i pojedinačno)

Vještina čitanja:

- pamćenje pismovne slike riječi i kraćih rečenica na razini prethodno usvojenih usmenih uzoraka
- glasno čitanje u skupini ili pojedinačno
- razumijevanje jednostavnih kraćih tekstova o poznatim sadržajima
- glasno čitanje jednostavnih rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane te kraćih tekstova koji sadrže poznate strukture i rječnik
- primijetiti osnovnu razliku između pisane i izgovorene riječi
- čitanje i razumijevanje kratkih, jednostavnih poruka sa razglednica kratkih informacija iz svakodnevnog života

Vještina pisanja:

- prepisivanje rečenica i vrlo kratkih tekstova koji su prethodno usmeno obrađeni
- nadopunjavanje kratkog teksta riječima
- povezivanje izmiješanih dijelova kratkog teksta u logičku cjelinu
- pismeno odgovaranje na pitanja (kratki odgovori)
- pisanje čestitki za blagdane prema predlošku
- samostalno pisanje vođenih kratkih opisa u sklopu poznatih sadržaja
- uočavanje osnovnih razlika između pisanja i izgovora kod učestalih riječi
- uočavanje osnovnih razlika između pravopisa hrvatskog i engleskog jezika
- dovršiti diktat

ENGLJSKI JEZIK - KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 1. I 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	USMENO IZRAŽAVANJE	PISANO IZRAŽAVANJE	REDOVITOST PISANJA DOMAĆIH ZADAĆA I RJEČNIKA
ODLIČAN (5)	<ul style="list-style-type: none"> • potpuno samostalno prevodi riječi i kratke rečenice te odgovara na pitanja slušajući učiteljicu ili zvučni zapis • brzo i uspješno izvršava zapovjedi i upute slušajući učiteljicu ili zvučni zapis • interes i sposobnosti su vrlo razvijeni 	<ul style="list-style-type: none"> • potpuno samostalno prepoznaje i prevodi pisanu riječ • s lakoćom spaja riječ i sliku • prepoznaje i prevodi kraće rečenice • prepoznaje riječi i kratke izraze u kraćim tekstovima • vokabular je širok i povezan, samostalno ga proširuje • prepoznaje i prevodi i više od očekivanog 	<ul style="list-style-type: none"> • u potpunosti imenuje obrađeni vokabular • riječi izgovara točno, s pravilnim izgovorom i intonacijom • samostalno sastavlja kratke i jednostavne rečenice • tečno i razgovijetno recitira kraće pjesmice • bez pomoći odgovara na jednostavnija pitanja • aktivan je u razgovoru 	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno, brzo i učinkovito prepisuje riječi i kraće rečenice • samostalno odgovara na jednostavnija pitanja • piše uredno i bez pogrešaka 	<ul style="list-style-type: none"> • zadaće piše redovito, samostalno i učinkovito • radna bilježnica je uredna i točno riješena • potrebne stvari nosi redovito • sve obveze ispunjava na vrijeme
VRLO DOBAR (4)	<ul style="list-style-type: none"> • prevodi gotovo svaku riječ ili kratku rečenicu, ali ju je ponekad potrebno ponoviti • uz malu pomoć odgovara na pitanja • čini manje pogreške u izvršavanju zapovijedi i uputa • trudi se otkriti i ispraviti sadržaje koje ne poznaje 	<ul style="list-style-type: none"> • uz malu pomoć učiteljice prepoznaje i prevodi pisanu riječ • uspješno spaja riječ i sliku • uz pojašnjenja prevodi i kraće rečenice • uz malu pomoć prepoznaje riječi i kratke izraze u kraćim tekstovima • uporan je i marljiv 	<ul style="list-style-type: none"> • govori pravilno koristeći osnovne riječi • izražava se nesigurno, ali točno, potreban mali poticaj • poruka se u cjelini može razumjeti • uz pomoć sastavlja kraće rečenice • poznate pjesmice recitira tečno, uz povremenu pomoć • uz malu pomoć odgovara na jednostavnija pitanja • nakon upozorenja samostalno ispravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> • s manjim pogreškama prepisuje riječi i kraće rečenice • s manjim pogreškama odgovara na jednostavnija pitanja • ispravlja manje pogreške u pisanju riječi te one ne utječu na prepoznavanje poruke 	<ul style="list-style-type: none"> • zadaće piše redovito, uz pomoć i manje pogreške • radna bilježnica je uredna i riješena, a manje pogreške uz napomenu ispravljene • potrebne stvari uglavnom nosi redovito

<p>DOBAR (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prevodi osnovne riječi i kraće rečenice slušajući sporiji govor • odgovara na jednostavnija pitanja • uz pomoć izvršava zapovijedi i upute 	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje i prevodi jednostavnije riječi • uz pomoć spaja riječ i sliku • uz pomoć prepoznaje poznate rečenice • djelomično prepoznaje riječi i izraze u kraćim tekstovima 	<ul style="list-style-type: none"> • djelomično imenuje obrađeni vokabular • ima poteškoća u izgovoru i intonaciji, ali je u cjelini još uvijek razumljiv • često griješi pri odgovaranju na pitanja • poznate pjesmice recitira s više pogrešaka 	<ul style="list-style-type: none"> • često griješi pri prepisivanju riječi i kratkih rečenica • potrebna pomoć pri pisanju riječi • pogreške ponekad utječu na prepoznavanje poruke • trud vidljiv unatoč svemu 	<ul style="list-style-type: none"> • ponekad zaboravi zadaću ili ju riješi netočno, često je potrebna pomoć učiteljice • zadaci u radnoj bilježnici su ponekad netočno riješeni ili neuredni • zaboravlja stvari
<p>DOVOLJAN (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ima poteškoća u prevođenju riječi i odgovaranju na pitanja • potrebno dosta ponavljati, objašnjavati i pojednostaviti upute i zapovijedi • prevođenje se svodi na prepoznavanje slika • interes i sposobnosti su slabije 	<ul style="list-style-type: none"> • uz dosta pomoći prepoznaje i prevodi jednostavnije riječi • uz dosta pomoći spaja riječ i sliku • rečenice teško prepoznaje • potrebno ga je stalno poticati i pomagati mu 	<ul style="list-style-type: none"> • imenuje najjednostavniji obrađeni vokabular • često griješi u izgovoru • rečenice ponavlja po modelu, no samostalno se teško izražava • na pitanja odgovara samo uz pomoć učiteljice • izražava se uz stalne ispravke i pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> • pravi česte i velike pogreške pri prepisivanju riječi i kratkih rečenica • spor je u pisanju • potrebna stalna pomoć i poticaj pri pisanju 	<ul style="list-style-type: none"> • često kasni sa zadaćama • radna bilježnica je djelomično ili netočno riješena • ne ispunjava obveze na vrijeme, a ponekad ih i izbjegava • potrebna stalna pomoć i poticaj
<p>NEDOVOLJAN (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ne prevodi ni osnovne riječi, pitanja i upute niti uz pojašnjenja i pojednostavljenja • ne pokazuje interes da prepozna sadržaje 	<ul style="list-style-type: none"> • ne prepoznaje pisane riječi i rečenice • niti uz pomoć ne može spojiti riječ i sliku • odbija rad 	<ul style="list-style-type: none"> • ne zna imenovati obrađeni vokabular • ne zna se usmeno izraziti • ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učiteljice • ne sudjeluje u nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> • ne može samostalno, točno prepisati riječi ni kraće rečenice 	<ul style="list-style-type: none"> • ne piše zadaće • ne nosi stvari • ne ispunjava svoje obveze

ENGLJSKI JEZIK - KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 3. I 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

	RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM	RAZUMIJEVANJE ČITANJEM	USMENO IZRAŽAVANJE	PISANO IZRAŽAVANJE	REDOVITOST PISANJA DOMAĆIH ZADAĆA I RJEČNIKA
ODLIČAN (5)	<ul style="list-style-type: none"> potpuno samostalno prevodi riječi, rečenice, pitanja i upute slušajući učiteljicu ili zvučni zapis brzo i uspješno izvršava zapovijedi primjenjuje naučene riječi u novim situacijama kreativno i samostalno primjenjuje naučeno izvan i šire od traženog obima interes i sposobnosti su vrlo razvijeni 	<ul style="list-style-type: none"> potpuno samostalno prepoznaje i prevodi pročitane riječi prevodi i složenije rečenice snalazi se u nepoznatim tekstovima samostalno, logičkim zaključivanjem dolazi do značenja novih riječi vokabular je širok i povezan, samostalno ga proširuje prepoznaje i prevodi i više od očekivanog vrlo je uporan u promišljanju 	<ul style="list-style-type: none"> u potpunosti imenuje obrađeni vokabular riječi izgovara točno, s pravilnim izgovorom i intonacijom samostalno sastavlja rečenice tečno i razgovijetno izražava svoje misli točno, samostalno i potpunim odgovorima odgovara na pitanja poznate tekstove čita sigurno i bez pogrešaka 	<ul style="list-style-type: none"> samostalno, brzo i učinkovito prepisuje riječi i rečenice bez grešaka dopunjava kraće tekstove samostalno postavlja i odgovara na pitanja piše uredno i bez greške opisuje i piše jednostavne poruke može napisati nekoliko kratkih rečenica o sebi 	<ul style="list-style-type: none"> zadaje i rječnik piše redovito, samostalno i učinkovito radna bilježnica je uredna i točno riješena potrebne stvari nosi redovito te sve obveze ispunjava na vrijeme
VRLO DOBAR (4)	<ul style="list-style-type: none"> prepoznaje i prevodi gotovo svaku riječ ili rečenicu, ali ju je ponekad potrebno ponoviti uz malu pomoć odgovara na pitanja čini manje pogreške u izvršavanju zapovijedi i uputa trudi se otkriti i ispraviti sadržaje koje ne poznaje 	<ul style="list-style-type: none"> uz malu pomoć učiteljice prepoznaje i prevodi nove riječi uz pomoć rječnika sam otkriva značenje riječi uz pojašnjenja prevodi i složenije rečenice te poznate tekstove uporan je i marljiv 	<ul style="list-style-type: none"> govori pravilno koristeći osnovne riječi s manjim pogreškama sastavlja poznate rečenice kraće misli izražava tečno, uz povremenu pomoć uz malu pomoć potpunim odgovorom odgovara na pitanja poznate tekstove čita s manjim pogreškama nakon upozorenja samostalno ispravlja pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> s manjim pogreškama prepisuje riječi i rečenice s manjim pogreškama dopunjava kraće tekstove s manjim pogreškama postavlja i odgovara na pitanja piše jednostavne poruke zna ispraviti manje pogreške u pisanju riječi 	<ul style="list-style-type: none"> zadaje i rječnik piše redovito, uz pomoć i manje pogreške radna bilježnica je uredna i riješena, a manje pogreške uz napomenu ispravljene potrebne stvari uglavnom nosi redovito

<p>DOBAR (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje i prevodi osnovne riječi i rečenice slušajući sporiji govor • prepoznaje poznate fraze koje se tiču njih samih i neposredne okoline • odgovara na jednostavnija pitanja • uz pomoć izvršava zapovijedi 	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje i prevodi kratke i jednostavne riječi • prepoznaje poznate rečenice i vrlo jednostavne tekstove • nepoznate tekstove teže prevodi 	<ul style="list-style-type: none"> • djelomično imenuje obrađeni vokabular • riječi izgovara uz manje pogreške • uz pomoć sastavlja jednostavne rečenice • na pitanja odgovara kratkim odgovorom, često griješi • poznate tekstove čita s više pogrešaka 	<ul style="list-style-type: none"> • griješi pri prepisivanju riječi i rečenica, dopunjavanju kraćeg teksta • griješi pri postavljanju i odgovaranju na pitanja • potrebna pomoć pri pisanju riječi 	<ul style="list-style-type: none"> • ponekad zaboravi zadaću ili ju riješi netočno, često je potrebna pomoć učiteljice • zadaci u radnoj bilježnici su ponekad netočno riješeni ili neuredni • zaboravlja stvari
<p>DOVOLJAN (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ima poteškoća u prepoznavanju riječi i uputa • potrebno dosta objašnjavati i pojednostaviti • prevođenje se svodi na prepoznavanje slika • interes i sposobnosti su slabije 	<ul style="list-style-type: none"> • uz dosta pomoći prepoznaje i prevodi jednostavnije riječi • tekstove teško prevodi • potrebno ga je stalno poticati i pomagati mu 	<ul style="list-style-type: none"> • imenuje najjednostavniji obrađeni vokabular • često griješi u izgovoru • rečenice ponavlja po modelu, no samostalno se teško izražava • na pitanja odgovara samo uz pomoć učiteljice • samostalno čita samo najjednostavnije riječi 	<ul style="list-style-type: none"> • čini puno pogrešaka pri prepisivanju riječi i rečenica • uz pomoć spaja sliku i riječ • uz dosta pomoći dopunjava kraće tekstove 	<ul style="list-style-type: none"> • često kasni sa zadaćama i rječnikom • radna bilježnica je napola ili netočno riješena • ne ispunjava obveze na vrijeme, a ponekad ih i izbjegava • potrebna stalna pomoć i poticaj
<p>NEDOVOLJAN (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ne prevodi ni osnovne riječi, pitanja i upute ni uz pojašnjenja i pojednostavljenja • ne pokazuje interes da prepozna sadržaje 	<ul style="list-style-type: none"> • ne prepoznaje niti zna prevesti pisane riječi, rečenice i tekstove • odbija rad 	<ul style="list-style-type: none"> • ne zna imenovati obrađeni vokabular • ne može samostalno pročitati riječ • ne zna se usmeno izraziti • ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učiteljice • ne sudjeluje u nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> • ne može samostalno, točno prepisati riječi i rečenice • ni uz pomoć učiteljice ne može spojiti sliku i riječ 	<ul style="list-style-type: none"> • ne piše zadaće ni rječnik • ne nosi stvari • ne ispunjava svoje obveze

PISANO IZRAŽAVANJE (POSTOTAK ZA TESTOVE), 1.- 4. razred

ODLIČAN	90 % - 100 %
VRLO DOBAR	80 % - 89 %
DOBAR	61 % - 79 %
DOVOLJAN	51 % - 60 %
NEDOVOLJAN	0 % - 50 %

DOMAĆA ZADAĆA, 1. - 4. razred

- pregled svaki nastavni sat
- ocjena mjesečno
- ocjena manje za svaku neriješenu zadaću (za svaki minus -) i ocjena manje za svake dvije djelomično riješene zadaće (za dva upitnika ?)

RJEČNIK, 3. i 4. razred

- pregled 3 puta u polugodištu (evidentira se u rubriku opisnih ocjena)
- pregled rječnika se najavljuje tjedan dana prije
- znanje riječi iz rječnika se provjeri i tijekom čitanja, prevođenja tekstova te pisanih provjera znanja
- svakih 5 pogrešaka je ocjena manje i svako kašnjenje donošenja rječnika je također jedna ocjena manje
- srednja ocjena na kraju polugodišta

Učiteljice: Elizabeta Majstorović, Simona Stanković, Mirta Kovačević Bolf