

ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

5. – 8. r. iz predmeta TZK-e – OŠ Vladimir Nazor, Virovitica

školska godina 2018./19.

1. Redovito nošenje potrebne opreme (bijela majica, čiste tenisice...)
2. Redovito sudjelovanje u nastavi
3. Aktivno sudjelovanje na mjeranjima, testiranjima i provjerama
4. Napredak u sferi funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
5. Stanje i rezultati u motoričkim postignućima
6. Usvojenost znanja i vještina, ostalih objektivnih sastavnica (sudjelovanje u sekcijama škole)
7. Ocjena nije aritmetički prosjek

SASTAVNICE OCJENE

Sastavnica ocjenjivanja	Postotni udio sastavnice
motorička znanja	40%
motorička postignuća	10%
motorička sposobnosti	5%
funkcionalne sposobnosti	5%
odgojni učinci	40%
Zaključna ocjena	100%

KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK

MOTORIČKA ZNANJA ocjenjujemo testovima motoričkih znanja i to ocjenom:

ODLIČAN (5) – svaki onaj koji po procjeni izvrši određeno motoričko gibanje sukladno s biomehaničkom gibanju i sukladno načinu i tehnici izvođenja nekog gibanja.

- učenik je izuzetno pedantan, savjestan i precizan i stalno brine o kvaliteti svoga rada, zadatke izvršava s oduševljenjem i preuzima odgovornost za napredovanje u osobnom razvoju.

VRLO DOBAR (4) – dat ćemo uvijek onom tko čini malu grešku (su one kada se motoričko gibanje u principu izvodi pravilno, pri čemu nije narušena osnovna struktura kretanja, ali dolazi do manjih teškoća)

- učenik izvršava zadatke koji ne prelaze njegove mogućnosti, traži pomoć kad mu je potrebna, rado ispunjava zadatke, sluša pažljivo i surađuje u radu.

DOBAR (3) – dobiva onaj koji narušava uočljivu pravilnost izvođenja nekog motoričkog gibanja ili kretanja ali ne dovodi u pitanje osnovnu strukturu kretanja

- učenik nema dovoljno strpljenja, zadovoljava se djelomičnim rezultatima, kod poteškoća odustaje od daljnjeg nastojanja u radu, zaostaje za drugima.

DOVOLJAN (2) – dobiva onaj, ako ugrožava pravilnost izvođenja i ako je ugrožena osnovna struktura izvođenja kretanja ili gibanja

- učenik je površan, nezainteresiran, neuredan, ne brine o kvaliteti svoga rada.

NEDOVOLJAN (1) – ako učenik ne može izvesti određeno motoričko gibanje, odustaje

- učenik ne želi raditi kada treba uložiti trud, kako bi postigao rezultate za koje ima predispozicije i sposobnosti.

MOTORIČKA POSTIGNUĆA provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja), prema orijentacijskim vrijednostima ili ocjenom:

ODLIČAN (5) - bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

VRLO DOBAR (4) - bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

DOBAR (3) - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

DOVOLJAN (2) - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata
NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI ocjenjujemo nakon testiranja tranzitivnog ili finalnog stanja. Rezultati se izražavaju kao u slučaju postignuća, prema orijentacijskim vrijednostima ili ocjenom:

ODLIČAN (5) - bit će ocjenjeno napredovanje u tri ili četiri segmenata motoričkih sposobnosti

VRLO DOBAR (4) - napredovanje u dva ili tri segmenta

DOBAR (3) - napredovanje u jedan ili dva segmenta

DOVOLJAN (2) – nema napredovanje u nijednom segmentu ili napredovanje u jednom segmentu

NEDOVOLJAN (1) – nema napredovanje u nijednom segmentu

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI ocjenjujemo rezultat izražen prijednom udaljenošću u zadanom vremenu proizvoljnim tempom, prema orijentacijskim vrijednostima ili:

ODLIČAN (5) - bit će ocjenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja

VRLO DOBAR (4) - je ocjena za značajan napredak u rezultatu

DOBAR (3) - je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu

DOVOLJAN (2) - je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak

NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje

ODGOJNI UČINCI

Pretpostavljajući da su određene učeničke aktivnosti*, moralna svojstva učenika**, teorijska znanja indikatori njihova odnosa prema radu i vlastitu zdravlju te jedan od preduvjeta za njihov cjelokupan odnos prema tjelesnom vježbanju i da su neizravno i odgojne varijable, odgojne učinke procjenjujem praćenjem i provjeravanjem, te ostalim objektivnim komponentama (oprema, briga za zdravlje, higijenske i radne navike, aktivnost, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i dr.)

U slučaju nedonošenja opreme upisuje se datum neigranja i svaki sat neigranja je ocjena manje iz odgojnih učinaka rada za taj mjesec (svaki mjesec se dobiva ocjena iz odgojnih učinaka rada).

- *učenik se tijekom nastavne godine može sam ispričati do dva puta u prvom polugodištu i dva puta u drugom polugodištu zbog opreme ili bolesti, bez ikakvih posljedica, ali ne dva sata za redom*

- *neopravdano izostajanje s nastave dva sata za redom u istom mjesecu, učeniku će biti snižena ocjena iz odgojnih učinaka rada (5→4). Nakon dvije učenikove isprike vrijedi pravilo:*

- *1x nema opremu ili neopravdani izostanak – vrlo dobar (4)*

- *2x nema opremu ili neopravdani izostanak – dobar (3)*

- *3x nema opremu ili neopravdani izostanak – dovoljan (2)*

- *4x nema opremu ili neopravdani izostanak – nedovoljan (1)*

ODLIČAN (5)	- radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva, aktivnost učenika primjerena, jako se ističe -odnos učenika prema radu-izrazit interes -zdravstveno- higijenske navike jako razvijene -moralna svojstva iznadprosječna -teorijska znanja iznad prosječna
-------------	---

VRLO DOBAR (4)	<ul style="list-style-type: none"> - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva, aktivnost učenika iznad prosjeka, ističe se -odnos učenika prema radu-interes prosječan -zdravstveno- higijenske navike razvijene -moralna svojstva primjerena -teorijska znanja prosječna
DOBAR (3)	<ul style="list-style-type: none"> - radi redovito sa više opravdanih izostanaka, aktivnost učenika prosječna -odnos učenika prema radu-interes dobar -zdravstveno- higijenske navike dobre -moralna svojstva dobra -teorijska znanja dobra
DOVOLJAN (2)	<ul style="list-style-type: none"> -radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka, aktivnost učenika zadovoljavajuća -odnos učenika prema radu-interes zadovoljava -zdravstveno-higijenske navike zadovoljavaju -moralna svojstva zadovoljavaju -teorijska znanja zadovoljavajuća
NEDOVOLJAN (1)	<ul style="list-style-type: none"> - redovito ne radi, -aktivnost učenika ne zadovoljava -odnos učenika prema radu-slab interes -zdravstveno- higijenske navike slabe, nisu razvijene -moralna svojstva ne zadovoljavaju -teorijska znanja slaba

* **AKTIVNOST UČENIKA:** (to je ujedno uvjet i cilj, ali i obratno, to jest i cilj i uvjet) u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima.

** **MORALNA SVOJSTVA:** discipliniranost u izvršavanju zadaća, poštovanja pravila igre, poštivanje opća pravila na satu TZK (poštivanje dogovorena pravila, odnos prema drugim učenicima, odnos prema imovini škole...), upornost, ustrajnost, borbenost, hrabrost itd.

Učitelji TZK: Krum Stevanovski i Ivan Šuper