



OŠ  
VLADIMIR  
NAZOR  
VIROVITICA

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011.

**Virovitica, rujan 2010.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Virovitica na sjednici održanoj 14. rujna 2010. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2010./2011.**

### **Uvod**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (Jurić).

Kurikulum škole dovodi se u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa (čl. 28., Zakon o odgoju i obrazovanju). Školski kurikulumom se također određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Detaljnije, školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U skladu s točkama 6. i 7. članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, školski kurikulum je dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, što podrazumijeva i njegovo objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum uredila:

**Marjana Goričanac**, stručni suradnik edukcijsko – rehabilitacijskog profila  
- prof. socijalni pedagog

# SADRŽAJ

## 1. RAZREDNA NASTAVA

### 1.1. Dodatna nastava

Matematika – 2.c,.d	10
Matematika – 2.b	11
Matematika – 3. r	12
Matematika – 4. r	13
Matematika – 4. r PŠ	14

### 1.2. Dopunska nastava

Prvi razredi	16
Drugi razred – a,c i d	17
Drugi razred – b	18
Drugi razred PŠ Đurađ i Korija	21
Drugi razred PŠ Podgorje	22
Treći razredi	23
Četvrti razredi	24

### 1.3. Izborna nastava

Njemački jezik	26
Vjeronauk	28

### 1.4. Izvanučionička nastava

Prvi razredi	30
Drugi razredi (matična škola)	32
Drugi razredi PŠ Đurađ i Korija	35
Drugi razred PŠ Podgorje	38
Treći razredi	41
Terenska nastava 3. d – izlet u Osijek	46
Četvrti razredi	47

### 1.5. Izvannastavne aktivnosti

Ekološka grupa	52
----------------	----

Caritativna grupa	54
Vjeronaučna grupa	55
Dramsko – plesna grupa	56
Plesna grupa	58
Dramsko – recitatorska grupa PŠ Podgorje	59
Dramsko – recitatorska grupa – 3.r.	62
Recitatorska grupa	63
Mješovita skupina – 2. i 4. r. PŠ Đurađ i Korija	65
Lutkarska	66
Mješovita skupina – 1. i 3. r. PŠ Đurađ i Korija	67
Mali folklor	68
Zbor i folklor	69
Mali novinari	70

### **1.6. Razredni projekti**

Stari virovitički obrti – 2.r.	72
Zdravlje/Zaštita od požara – 2.r. PŠ Đurađ i Korija	73
Zdravlje – 2.r. PŠ Podgorje	75
Voda – 3.d	76

## **2. PREDMETNA NASTAVA**

### **2.1. Dodatna nastava**

Hrvatski jezik - 7. r	79
Hrvatski jezik - 8. r	80
Engleski jezik - 8. r	81
Matematika - 5. r	83
Matematika - 6. r	85
Matematika - 7. r	87
Matematika - 8. r	89
Fizika - 8. r	91
Kemija - 7. i 8. r	92
Biologija - 7. r	93
Biologija - 8. r	95
Geografija - 5. r	96

Geografija - 6. r	98
Geografija - 7. r.	100
Geografija - 8. r.	102
Povijest - 8. r.	103
Informatika	106
Vjeronauk	107

## **2.2. Dopunska nastava**

Hrvatski jezik – 5. r	109
Hrvatski jezik – 6. r	110
Hrvatski jezik – 7. r	111
Hrvatski jezik – 8. r	112
Engleski jezik – 5. r	113
Engleski jezik – 6. r	115
Engleski jezik – 6. r (a,d)	117
Engleski jezik – 7. r	120
Matematika – 5. r	122
Matematika – 6. r	123
Matematika – 7. r	124
Matematika – 8. r	126
Fizika – 7. r	127

## **2.3. Izborna nastava**

Engleski jezik - 5. god. učenja, 8.r	130
Njemački jezik - 5.r	131
Njemački jezik - 6.r	134
Njemački jezik – 7.r	135
Njemački jezik – 8.r	136
Informatika	139

## **2.4. Izvannastavne aktivnosti**

Dramska družina	145
Dramsko – recitatorska grupa	146
Literarna grupa	147
Hrvatski školski radio Vladimir	149
Novinarska grupa i školski list	150
Školski zbor	151

Globe program	153
Stolni tenis	155
Mali nogomet	156
Školsko športsko društvo (ŠŠD) "Mladost" Virovitica	157
Ekološka grupa	159
Prva pomoć	161
Astronomsko astronautički klub	162
Prometna grupa	164
Likovna grupa	166
Kreativna grupa	168
Knjižničarska grupa	170

## **2.5. Izvanučionička nastava**

Terenska nastava 5. razreda u Đakovo, Našice i Slavonski Brod	173
Terenska nastava 6. razreda u Zagreb i Krapinu	174
Posjet baroknoj crkvi i samostanu u Virovitici	175
Terenska nastava za 8. razred – Vukovar	177
Posjet tematskoj izložbi u gradskom muzeju	179

## **2.6. Razredni projekti**

Zbirka školjkaša	182
Oslikavanje zidova učionice biologije	184
Godišnji projekti učenika 7. r.	185
Seminarski radovi učenika 7. r.	187

## **3. ŠKOLSKI PROJEKTI**

Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju	190
UNICEF: za sigurno i poticajno okruženje u školama	193
UNICEF: vršnjaci pomagači	195
Izrada i uređivanje web mjesta škole	196

## **4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

Doček prvaša	198
Hrvatski olimpijski dan	199

Rokovi matematičari	200
Javno promatranje Mjeseca	201
Europski dan jezika	203
Dječji tjedan	205
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	207
Dan neovisnosti	209
Dan učitelja	211
Dan sjećanja na stradanje Vukovara	212
Sv. Nikola	214
Sv. Nikola Tavelić	215
Božić	216
Školski maskenbal	217
Maskenbal	219
Korizma – projekt prijateljstva	221
Svjetski dan zdravlja	222
Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	223
Dan planeta Zemlje (1)	224
Dan planeta Zemlje (2)	226
Uskrs	228
Ekipno natjecanje i festival matematike u Puli	229
Dan Sunca	230
Majčin dan	233
Čitajmo zajedno – druženje s pjesnicima i književnicima	234
Ekološka priredba	235
Mjesec hrvatske knjige	236
Dani hrvatskog jezika	237
Dan škole	239
Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda	240

# **1. RAZREDNA NASTAVA**



## **1.1. Dodatna nastava**

Aktivnost, program ili projekt: <b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Mirjana Bunjevac i Božica Paulin Benko</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	Šest učenika 2. c i osam učenika 2.d.
<b>Planirani broj sati</b>	Jedan sat tjedno.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>• razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualiziranim pristupom</li> <li>• suradničkim učenjem</li> <li>• timskim radom</li> <li>• igrom</li> <li>• sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima</li> <li>• natjecanja Klokkan.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• sposobnost rješavanja matematičkih problema</li> <li>• te samostalnost u radu</li> <li>• primjena matematike u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Detaljni troškovi za aktivnost</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>• angažiranost učenika</li> <li>• rezultati na natjecanjima.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**

<b>Učitelj</b>	<i>Žarko Klaić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učenike u radu na problemskim zadacima</li><li>• razvijati pamćenje</li><li>• razvijati mišljenje</li><li>• logičko zaključivanje i povezivanje</li><li>• razvijati brzinu računanja i povezivanja gradiva</li><li>• poticati interes za upornost</li><li>• poticati samostalnost i točnost u radu</li></ul>
<b>Nastavne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• brojevi do 100</li><li>• uspoređivanje brojeva do 100</li><li>• redni brojevi do 100</li><li>• rimske brojke do 12</li><li>• zbrajanje i oduzimanje desetica</li><li>• zbrajanje jednoznamenkastog i dvoznamenkastog broja</li><li>• oduzimanje jednoznamenkastog broja od dvoznamenkastog</li><li>• zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100</li><li>• dijeljenje brojem 5</li><li>• množenje i dijeljenje brojem 3</li><li>• množenje i dijeljenje brojem 4</li><li>• množenje brojem 1 i 0</li><li>• brojevi 1 i 0 u dijeljenju</li><li>• množenje i dijeljenje brojem 6</li><li>• množenje i dijeljenje brojem 7</li><li>• množenje i dijeljenje brojem 8</li><li>• množenje i dijeljenje brojem 9</li><li>• tablica množenja</li><li>• parni i neparni brojevi</li><li>• izvođenje više računskih radnji</li></ul>
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• različita literatura za dodatnu nastavu matematike prilagođena učenicima 2. razreda</li><li>• priručnici iz matematike za razrednu nastavu.</li></ul>

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – TREĆI RAZREDI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
<b>Matematika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje</li> <li>• sposobnost rješavanja matematičkih problema</li> <li>• uočavanje primjene matematičkih znanja u svim segmentima života.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> <li>• poticanje za istraživanje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici.</li> </ul>	Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganja</li> <li>• istraživanja</li> <li>• opisivanja.</li> </ul>	Tijekom školske godine.	Po potrebi.	Vrjednovanje učenikovih postignuća.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – ČETVRTI RAZREDI

SADRŽAJ	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
1. Prirodni brojevi 2. zadaci iz geometrije 3. svojstva računskih operacija 4. razni zadaci 5. zadaci s prijašnjih natjecanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike</li> <li>uvođenje u nastavu istraživačkog rada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobna prezentacija</li> <li>prezentacija škole</li> <li>povezivanje matematike sa svakodnevnim životom</li> <li>razvijanje kreativnih sposobnosti učenika.</li> </ul>	Učiteljica Benko i učitelji PŠ Podgorje i Sv. Đurađ.	Dodatna nastava izvodi se u razredu i domu. <ul style="list-style-type: none"> <li>individualni rad</li> <li>rad u skupini.</li> </ul>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal</li> <li>fotokopiranje</li> <li>putovanja na natjecanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pohvale</li> <li>priznanja</li> <li>osobna afirmiranost</li> <li>poticajna ocjena iz matematike.</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA – 4. r. PŠ Korija

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
<b>Matematika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• svladavanje matematičkog jezika</li> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja</li> <li>• razvijanje interesa za matematiku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica PŠ Korija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• računanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• objašnjavanje matematičkih zadataka.</li> </ul>	Tijekom školske godine.	Po potrebi.	Vrjednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

## **1.2. Dopunska nastava**

## DOPUNSKA NASTAVA – prvi razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Hrvatski jezik	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica prvih razreda i učenici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje</li> <li>• objašnjavanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• prepričavanje.</li> </ul>	1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Praćenje i vrjednovanje učenikovih postignuća.
Matematika				<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• računanje</li> <li>• pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka kroz individualni rad.</li> </ul>			



## DOPUNSKA NASTAVA – 2. a, c i d

<b>Nositeljice aktivnosti</b>	Božica Paulin – Benko, Mirjana Bunjevac, Mirjana Halupa
<b>Planirani broj učenika</b>	2.a, 6 učenika 2. c, 5 učenika 2. d
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva</li> <li>• razvijanje samostalnosti i samopouzdanja</li> <li>• poticanje upornosti u radu unatoč poteškoćama.</li> </ul>
<b>Način realiziranja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualiziranim pristupom</li> <li>• suradničkim učenjem</li> <li>• igrom</li> </ul>
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s djecom koja imaju poteškoća u svladavanju gradiva</li> <li>• samostalnost u radu</li> </ul>
<b>Detaljni troškovi za aktivnost</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Individualno praćenje usvajanja osnovnih sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata</b>	Rezultati rada koristit će se u cilju praćenja napretka učenika u svladavanju gradiva.

## DOPUNSKA NASTAVA - 2.b

<b>Predmet</b>	Hrvatski jezik
<b>Učitelj</b>	Žarko Klaić
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku</li> <li>• razvijanje jezične pismenosti</li> <li>• stjecanje jezične kulture</li> <li>• osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstualnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>• razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>• stvaranj zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>• osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika;</li> <li>• razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi.</li> <li>• primijeniti usvojene jezične sadržaje u redovitom životu</li> <li>• sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike</li> <li>• poticati korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i medijske kulture</li> <li>• razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>• stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma;</li> <li>• ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije</li> <li>• spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (receptcija) književnih djela</li> <li>• razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>• razvijanje čitateljskih potreba</li> <li>• stvaranje čitateljskih navika</li> <li>• osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (receptciju) književnih djela</li> <li>• osposobljavanje za komunikaciju s medijima:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- kazalištem</li> <li>- filmom</li> <li>- radijem</li> <li>- tiskom</li> <li>- stripom</li> <li>- računalom.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primanje (receptija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije</li> <li>• osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja.</li> </ul>
<p><b>Nastavne teme</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenice</li> <li>• Veliko početno slovo</li> <li>• Rečenice</li> <li>• Red riječi u rečenici</li> <li>• Otvornici, zatvornici, slog</li> <li>• Rastavljanje riječi na kraju retka, spojnica</li> <li>• Skupovi ije, je, e, i</li> <li>• Pisanje niječnica</li> <li>• Pisanje rječice li</li> <li>• Slušanje sugovornika i govorenje – telefonski razgovor</li> <li>• Pripovijedanje prema poticaju</li> <li>• Opisivanje</li> <li>• Obavijest</li> <li>• Izvješćivanje o prošlome događaju</li> <li>• Izvješćivanje o obavljenom zadatku</li> <li>• Izražajno čitanje (interpretativno)</li> <li>• Pisanje čestitke i razglednice</li> <li>• Stvaralačko pisanje sastavak</li> <li>• Pisanje – poštivanje pravopisne norme</li> <li>• Dijelovi pjesme</li> <li>• Redosljed događaja u priči</li> <li>• Glavni i sporedni likovi</li> <li>• Bajka</li> <li>• Dječji časopisi</li> <li>• Igrokaz</li> <li>• Filmska priča</li> <li>• Kazalište</li> <li>• Televizija</li> <li>• Skupovi ije, je, e, i u umanjenicama i uvećanicama</li> <li>• Glagoli</li> <li>• Pridjevi</li> <li>• Dvotočje i zarez u nabranju</li> <li>• Kratice.</li> </ul>

## Literatura

1. MOJ HRVATSKI 2 : jezični udžbenik za drugi razred osnovne škole Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički
2. MOJ HRVATSKI 2 : radna bilježnica za drugi razred osnovne škole Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički
3. OD SLOVA DO SNOVA 2 : radna čitanka hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole Ivana Lukas, Katarina Franjčec, Marijana Zelenika Šimić, Vesna Budinski
4. OD SLOVA DO SNOVA 2 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole Ivana Lukas, Katarina Franjčec, Marijana Zelenika Šimić, Vesna Budinski
5. Priručnici za nastavu hrvatskoga jezika

## DOPUNSKA NASTAVA 2. r. PŠ Đurađ i Korija

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
<b>Hrvatski jezik</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju osnovnim znanjima hrvatskog jezika.	Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga jezika kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• ponavljanje</li> <li>• prepričavanje</li> <li>• objašnjavanje</li> <li>• upućivanje.</li> </ul>	Tijekom školske godine.	Po potrebi	Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
<b>Matematika</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima matematike	Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.</li> </ul>			

## DOPUNSKA NASTAVA 2. r. PŠ Podgorje

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
<b>Hrvatski jezik</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju osnovnim znanjima hrvatskog jezika.	Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga jezika kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica Vanda Milojević.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• ponavljanje</li> <li>• prepričavanje</li> <li>• objašnjavanje</li> <li>• upućivanje.</li> </ul>	Tijekom školske godine.	Po potrebi	Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
<b>Matematika</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima matematike.	Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• računanje</li> <li>• pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.</li> </ul>			

## DOPUNSKA NASTAVA – TREĆI RAZREDI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
Hrvatski jezik	Pomoć slabijim učenicima i učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga jezika kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici.</li> </ul>	Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganja</li> <li>• demonstracije</li> <li>• pokušaja i pogrešaka</li> <li>• igre i rad na računalu</li> <li>• objašnjavanje</li> <li>• prepričavanje</li> <li>• upućivanje</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje</li> <li>• računanje.</li> </ul>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.	Po potrebi.	Vrjednovanje učenikovih postignuća.
Matematika		Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.					

## DOPUNSKA NASTAVA - 4. r.

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
<b>Hrvatski jezik</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju osnovnim znanjima hrvatskog jezika.	Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga jezika kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• ponavljanje</li> <li>• prepričavanje</li> <li>• objašnjavanje</li> <li>• upućivanje.</li> </ul>	Tijekom školske godine.	Po potrebi	Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.
<b>Matematika</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima matematike.	Ovladavanje temeljnim znanjima matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• računanje</li> <li>• pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.</li> </ul>			



### **1.3. Izborna nastava**

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4. RAZRED**

<b>Voditelj</b>	<i>Romana Brajković</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenike osposobiti za rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem</li><li>• osposobiti ih za komunikaciju na njemačkom jeziku koja se očituje u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja i pisanja</li><li>• razvijati kritičko mišljenje</li><li>• poticati kod njih želju za uspjehom</li><li>• usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje i sudjelovanje u razgovoru</li><li>• razvijati vještine potrebne za produktivnu pismenu komunikaciju</li><li>• usvojiti određene strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini</li><li>• pripremiti ih za cjeloživotno učenje.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 4. razreda

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 4. razred</li><li>• služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoći pri razumijevanju</li><li>• zaključivati o značenju na osnovi jezičnih poticaja</li><li>• tražiti informacije prema nekomu načelu predviđati i preispitivati pretpostavke</li><li>• napraviti mentalnu mapu</li><li>• ispuniti ili dopuniti tablicu</li><li>• dopuniti pravilo, primijeniti pravilo</li><li>• služiti se rječnikom</li><li>• tematski usustavljivati leksik</li><li>• redovito/sustavno ponavljati</li><li>• učiti riječi u kontekstu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Romana Brajković</li><li>• učenici 4. razreda izborne nastave</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti tehnike zapamćivanja</li> <li>• međusobno uspoređivati strane jezike</li> <li>• služiti se znanjem materinskoga jezika i stranih jezika koje učenik uči</li> <li>• koristiti se medijima (televizija, internet, tisak...).</li> </ul>	
--	--	--

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenici i vježbenice</li> <li>• papir za kopiranje</li> <li>• grafolije</li> <li>• hameri</li> <li>• markeri</li> <li>• flomasteri</li> <li>• lijepilo.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 100 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno provjeravanje znanja</li> <li>• usmeno provjeravanje znanja.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>VJERONAUK</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Kristina Kranjčević</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelovitije upoznavanje vjere u svim njezinim vidovima, tj. u učenju, slavljenju i življenju vjere</li> <li>• senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju i njegovu otvorenost i odnos prema Bogu</li> <li>• iskustva stvarnosti moći govorom izreći te tu sposobnost proširiti i na područje religioznog iskustva stvarnosti</li> <li>• otvorenost i spremnost susreta prema drugim vjeroispovijestima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima od prvog do četvrtog razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Stjecanje praktičnog znanja iz vjeronauka.	Vjeroučiteljica.

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje</li> <li>• kolaž papir</li> <li>• selotejp</li> </ul>	
<b>Ukupno: 100,00kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno provjeravanje znanja</li> <li>• pismeno provjeravanje znanja.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

## **1.4. Izvanučionička nastava**

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – prvi razredi

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
Sigurni u prometu	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti potrebu poštivanja prometnih znakova</li> <li>razvijati zapažanje, kulturu ponašanja u prometu.</li> </ul>	Učenicima prvih razreda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici</li> <li>učiteljice</li> <li>prometni policajac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predavanja</li> <li>razgovor</li> <li>demonstracija.</li> </ul>	Rujan, listopad		<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada slikovnice</li> <li>dramatizacija.</li> </ul>
Pozdrav jeseni	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje sposobnosti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>zapažanja</li> <li>uočavanja</li> <li>opisivanja</li> <li>uspoređivanja.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima prvih razreda</li> <li>roditeljima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice</li> <li>roditelji</li> <li>gosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>šetnja parkom</li> <li>razgovor</li> <li>praktični rad</li> <li>razgovor.</li> </ul>	listopad	50.00kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>mentalne mape</li> <li>likovni radovi.</li> </ul>
Zaboravljene igre naših baka	<ul style="list-style-type: none"> <li>njegovanje tradicije</li> <li>razvijanje športskog ponašanja i interesa za šport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima</li> <li>učiteljima</li> <li>roditeljima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelji</li> <li>nastavnici tzk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>igre,</li> <li>demonstracija</li> <li>razgovor.</li> </ul>	listopad		<ul style="list-style-type: none"> <li>nagrade</li> <li>samovrjednovanje.</li> </ul>

<b>Posjet muzeju, odlazak u kazalište</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje osjećaja za lijepo</li> <li>• razvijanje navike odlaska u kulturne ustanove.</li> </ul>	Učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• kustosice u muzeju</li> <li>• glumci u kazalištu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• izlaganje.</li> </ul>	Tijekom školske godine.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrjednovanje</li> <li>• listići</li> <li>• likovni radovi.</li> </ul>
<b>Eko – patrola- pozdrav proljeću</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čuvanje okoliša</li> <li>• briga o uređenju vrtova</li> <li>• imenovanje proljetnica</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti učenika.</li> </ul>	Učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učitelji</li> <li>• cvjećari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnje</li> <li>• razgovor,</li> <li>• demonstracija</li> <li>• praktični rad.</li> </ul>	ožujak, travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnice</li> <li>• keramičke posude</li> <li>• zemlja.</li> </ul> <p>Oko 200.00 kuna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• crteža</li> <li>• prezentacija.</li> </ul>
<b>Moj grad pod božićnim svjetlima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čuvanje običaja</li> <li>• razvijanje suosjećanja i pomoći onima kojima je potrebna.</li> </ul>	Učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici</li> <li>• roditelji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnje</li> <li>• razgovor,</li> <li>• praktični rad.</li> </ul>	prosinac		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dramatizacijom</li> <li>• prodaja čestitki.</li> </ul>
<b>Izlet na selo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati stare običaje</li> <li>• tradiciju sela</li> <li>• nazive domaćih životinja</li> <li>• upoznavanje starih tradicijskih jela.</li> </ul>	Učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji</li> <li>• vlasnik seoskog imanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlet</li> <li>• razgovor</li> <li>• usmeno izlaganje</li> <li>• demonstracija.</li> </ul>	svibanj	100 kuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• pismene vježbe</li> <li>• likovni radovi.</li> </ul>

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA – drugi razredi<sup>1</sup>

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
<b>Sigurni u prometu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti potrebu poštivanja prometnih znakova</li> <li>• razvijati zapažanje, kulturu ponašanja u prometu.</li> </ul>	Učenicima drugih razreda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učitelji: Bunjevac Halupa Klaić Paulin - Benko</li> <li>• prometni policajac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja</li> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija.</li> </ul>	Rujan, listopad	Nema troškova.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada slikovnice</li> <li>• dramatizacija.</li> </ul>
<b>Pozdrav jeseni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapažanja</li> <li>– uočavanja</li> <li>– opisivanja</li> <li>– uspoređivanja.</li> </ul> </li> </ul>	Učenicima drugih razreda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji</li> <li>• roditelji</li> <li>• gosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja parkom</li> <li>• razgovor</li> <li>• praktični rad</li> <li>• razgovor.</li> </ul>	listopad	20.00kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mentalne mape</li> <li>• likovni radovi.</li> </ul>

<sup>1</sup> Drugi razredi matične škole (a,b,c, i d)



Igre	<ul style="list-style-type: none"> <li>njegovanje tradicije</li> <li>razvijanje športskog ponašanja i interesa za šport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima</li> <li>učiteljima</li> <li>roditeljima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelji</li> <li>nastavnici tzk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>igre,</li> <li>demonstracija</li> <li>razgovor.</li> </ul>	listopad	30.00 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>nagrade</li> <li>samovrjednovanje.</li> </ul>
Posjet muzeju, odlazak u kazalište	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje osjećaja za lijepo,</li> <li>razvijanje navike odlaska u kulturne ustanove</li> </ul>	Učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelji</li> <li>kustosice muzeja</li> <li>glumci u kazalištu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor</li> <li>demonstracija</li> <li>izlaganje.</li> </ul>	Tijekom školske godine.	50.00 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>samovrjednovanje</li> <li>listići</li> <li>likovni radovi.</li> </ul>
Eko – patrola- pozdrav proljeću	<ul style="list-style-type: none"> <li>čuvanje okoliša</li> <li>briga o uređenju vrtova</li> <li>imenovanje proljetnica</li> <li>razvijanje ekološke svijesti učenika.</li> </ul>	Učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici</li> <li>učitelji</li> <li>cvjećari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>šetnje</li> <li>razgovor,</li> <li>demonstracija</li> <li>praktični rad.</li> </ul>	ožujak, travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>sadnice</li> <li>keramičke posude</li> <li>zemlja.</li> </ul> <p>Oko 200.00 kuna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada plakata</li> <li>crteža</li> <li>prezentacija.</li> </ul>
Moj grad	<ul style="list-style-type: none"> <li>čuvanje običaja</li> <li>razvijanje suosjećanja i pomoći onima kojima je potrebna.</li> </ul>	Učenicima.	Učitelji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>šetnje</li> <li>razgovor,</li> <li>praktični rad.</li> </ul>	travanj	Nema troškova.	<ul style="list-style-type: none"> <li>dramatizacijom</li> <li>izrada plakata</li> <li>likovni radovi.</li> </ul>

Izlet na selo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati stare običaje</li> <li>• tradiciju sela</li> <li>• nazive domaćih životinja</li> <li>• upoznavanje starih tradicijskih jela.</li> </ul>	Učenicima.	Učitelji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlet</li> <li>• razgovor</li> <li>• usmeno izlaganje</li> <li>• demonstracija.</li> </ul>	svibanj	100 kuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• pismene vježbe</li> <li>• likovni radovi.</li> </ul>
---------------	---	------------	-----------	---	---------	----------	---

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - 2. r. PŠ ĐURAĐ I KORIJJA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
Upoznajmo svoje mjesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati značajne građevine u blizini škole</li> <li>• središte sela.</li> </ul>	učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• upoznavanje</li> <li>• obilazak znamenitosti</li> <li>• neposredno promatranje</li> <li>• praktični rad.</li> </ul>	rujan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• listići.</li> </ul>
Moj zavičaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati zavičaj u kojem učenik živi</li> <li>• zamjetiti posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje),</li> <li>• djelatnost ljudi.</li> </ul>	učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• obilazak</li> <li>• promatranje</li> <li>• razlikovanje.</li> </ul>	rujan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• crteži</li> <li>• listići.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Zavičaj kroz godišnja doba</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime, proljeća i ljeta u zavičaju</li> <li>• razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju</li> <li>• povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo).</li> </ul>	<p>učenicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• obilazak</li> <li>• promatranje</li> <li>• razlikovanje.</li> </ul>	<p>rujan prosinac ožujak lipanj</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• crteži</li> <li>• listići.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Kulturne ustanove</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>• znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.</li> </ul>	<p>učenicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• obilazak</li> <li>• promatranje</li> <li>• upoznavanje</li> <li>• šetnja.</li> </ul>	<p>studenj</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• listići</li> <li>• plakati</li> <li>• usmena ili pismena provjera.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Prometni znakovi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati prometne znakove u blizini škole</li> <li>• odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li> <li>• sigurno se kretati prometnicom.</li> </ul>	<p>učenicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica</li> <li>• prometni policajac*..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• obilazak</li> <li>• šetnja.</li> </ul>	<p>veljača</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati</li> <li>• usmena ili pismena provjera.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Vode</b></p>	<p>Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačica – tekućica).</p>	<p>učenicima</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• promatranje</li> <li>• uočavanje</li> <li>• razlikovanje</li> <li>• upoznavanje.</li> </ul>	<p>ožujak</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• plakati</li> <li>• crteži</li> <li>• listići.</li> </ul>

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 2. r. PŠ PODGORJE

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
Upoznajmo svoje mjesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati značajne građevine u blizini škole</li> <li>• središte sela.</li> </ul>	učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• upoznavanje</li> <li>• obilazak znamenitosti</li> <li>• neposredno promatranje</li> <li>• praktični rad.</li> </ul>	Tijekom školske godine.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• listići.</li> </ul>
Moj zavičaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati zavičaj u kojem učenik živi</li> <li>• zamjetiti posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje),</li> <li>• djelatnost ljudi.</li> </ul>	učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• obilazak</li> <li>• promatranje</li> <li>• razlikovanje.</li> </ul>	rujan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• crteži</li> <li>• listići.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Zavičaj kroz godišnja doba</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime, proljeća i ljeta u zavičaju</li> <li>• razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju</li> <li>• povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo).</li> </ul>	<p>učenicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• obilazak</li> <li>• promatranje</li> <li>• razlikovanje.</li> </ul>	<p>rujan prosinac ožujak lipanj</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• crteži</li> <li>• listići.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Kulturne ustanove</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>• znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.</li> </ul>	<p>učenicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• obilazak</li> <li>• promatranje</li> <li>• upoznavanje</li> <li>• šetnja.</li> </ul>	<p>studenj</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• listići</li> <li>• plakati</li> <li>• usmena ili pismena provjera.</li> </ul>

<b>Prometni znakovi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati prometne znakove u blizini škole</li> <li>• odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li> <li>• sigurno se kretati prometnicom.</li> </ul>	učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica</li> <li>• prometni policajac*..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• obilazak</li> <li>• šetnja.</li> </ul>	veljača		<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati</li> <li>• usmena ili pismena provjera.</li> </ul>
<b>Vode</b>	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačica – tekućica).	učenicima		<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• promatranje</li> <li>• uočavanje</li> <li>• razlikovanje</li> <li>• upoznavanje.</li> </ul>	ožujak		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• plakati</li> <li>• crteži</li> <li>• listići.</li> </ul>
<b>Izlet u Otrovanec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati stare običaje</li> <li>• tradiciju sela</li> <li>• nazive domaćih životinja</li> <li>• upoznavanje starih tradicijskih jela.</li> </ul>	Učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici</li> <li>• vlasnik seoskog imanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlet</li> <li>• razgovor</li> <li>• usmeno izlaganje</li> <li>• promatranje</li> <li>• demonstracija.</li> </ul>	svibanj	100 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• pismene vježbe</li> <li>• likovni radovi.</li> </ul>



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TREĆI RAZREDI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
Izlazak u prirodu – jesen, zima, proljeće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje promjena u prirodi, i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi</li> <li>• razlikovati jesen i proljeće.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imenovati i razlikovati promjene u prirodi</li> <li>• istražiti uzročno-posljedične veze</li> <li>• razvijati pravilan odnos prema okolišu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poludnevni izlet u prirodu</li> <li>• metode:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– demonstracije</li> <li>– izlaganje</li> <li>– istraživanja</li> <li>– uspoređivanja</li> <li>– crtanja</li> <li>– opisivanja.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9.prosinca 2010.</li> <li>• 3. svibnja 2011.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu</li> <li>• opisno praćenje učenika.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Posjet kazališnim predstavama i izložbama</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa sadržajima medijske i likovne kulture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i likovnom izričaju</li> <li>• razvijanje kritičnog mišljenja učenicima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici</li> <li>• vanjski suradnici (glumci, redatelj).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracije</li> <li>• slušanja</li> <li>• izlaganja</li> <li>• opisivanja</li> <li>• crtanja.</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Cijena ulaznica i prijevoza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti,</li> <li>• stvarati dramske improvizacije,</li> <li>• govorno i pisano stvaralaštvo,</li> <li>• dizajn kostima za predstavu.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Posjet muzeju i crkvi Sv. Roka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati muzej, crkvu sv. Roka, kustose,</li> <li>• razvijati ljubav prema kulturno-povijesnim ljepotama našeg zavičaja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati veličinu i ljepotu kulturno-povijesnih vrednota u zavičaju</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u crkvi i muzeju</li> <li>• njegovati osjećaj za očuvanje povijesnih spomenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj</li> <li>• učenici</li> <li>• vanjski suradnici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracije</li> <li>• slušanje</li> <li>• izlaganje</li> <li>• opisivanje.</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz za PŠ – 10 kn po učeniku</li> <li>• ulaznica u muzej - 10 kn po učeniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• opisno praćenje učeničkih interesa.</li> </ul>

Posjet županu	Upoznati dužnosti i funkciju župana.	Kroz neposredno promatranje saznati nešto više o radu župana i samoj županiji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici</li> <li>• župan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija</li> <li>• izlaganje</li> <li>• istraživanje</li> <li>• slušanje</li> <li>• opisivanje.</li> </ul>	studeni	Prijevoz učenika PŠ - 10kn po učeniku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o viđenom</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• foto izložba.</li> </ul>
Stajalište i obzor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: <ul style="list-style-type: none"> <li>– stajalište</li> <li>– smjer kretanja</li> <li>– odredište</li> <li>– obzor</li> <li>– obzornica.</li> </ul> </li> <li>• uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora)</li> <li>• uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost odabira što povoljnijeg stajališta</li> <li>• razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključiva-nja</li> <li>• izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija</li> <li>• izlaganje</li> <li>• istraživanja</li> <li>• slušanje</li> <li>• opisivanje</li> <li>• slikanje.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o viđenom</li> <li>• crtanje stajališta i vidika</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• opisno praćenje učeničkih interesa.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Orijentacija u prostoru</b></p>	<p>Orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima i pomoću kompasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati orijentaciju pomoću Sunca i različitih znakova u prirodi,</li> <li>• upoznati znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati</li> <li>• orijentirati se pomoću kompasa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracije</li> <li>• izlaganja</li> <li>• istraživanja</li> <li>• opisivanja</li> <li>• praktične metode.</li> </ul>	<p>Proljeće</p>	<p>Troškovi kopiranja listića.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o viđenom</li> <li>• uporaba kompasa</li> <li>• orijentacija pomoću sjene</li> <li>• imenovanje strana svijeta</li> <li>• izrada kompasa</li> <li>• samovrednovanj</li> <li>• usmena i pismena provjera.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Vode stajaće – Virovitički ribnjaci</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s osobitostima voda stajaćica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>• istraživati osobitosti zavičaja</li> <li>• čuvanje okoliša</li> <li>• osposobiti učenike za istraživanje osobitosti voda stajaćica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici.</li> </ul>		<p>Proljeće</p>	<p>Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje, opisno praćenje učenika , umna mapa</li> <li>• opisno praćenje učenikovih interesa, aktivnosti i kulturnih navika.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Gradski vodovod</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode</li> <li>• spoznati značenje vode</li> <li>• načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti važnost, vode za život ljudi, biljaka i životinja</li> <li>• upoznati, različite načine pročišćavanja vode</li> <li>• razlikovati čistu od pitke vode</li> <li>• uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje,</li> <li>• potrošnju vode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracije</li> <li>• izlaganja</li> <li>• istraživanja</li> <li>• opisivanja.</li> </ul>	<p>svibanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost logičkog zaključivanja na temelju stečenih znanja</li> <li>• usmeno opisivanje</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• likovni radovi</li> <li>• poticanje učenika na redovito pijenje pitke vode</li> <li>• štednja vode.</li> </ul>
---	--	---	---	---	----------------	--

## TERENSKA NASTAVA - 3.d

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
<b>Izlet u Osijek</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe</li> <li>• upoznati kulturno-povijesne spomenike Osijeka i usporediti ih sa spomenicima našeg zavičaja</li> <li>• razvijati ekološku svijest učenika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelodnevni izlet i ekskurzija</li> <li>• demonstracije</li> <li>• izlaganja</li> <li>• istraživanja</li> <li>• opisivanja.</li> </ul>	svibanj	Cijena izleta je cc 200 kn po učeniku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o viđenom i izrada plakata</li> <li>• slikanje i opisivanje kulturno – povijesnih spomenika</li> <li>• izložba likovnih radova.</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. r

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
<b>ŠUP Split, Bačvice</b>	Sistematiziranje, proširivanje, produbljivanje i primjenjivanje stečenog znanja i iskustva učenika na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.	Učenicima 4. razreda.	Učenci i učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. c</li> <li>• 4. r. PŠ Đurađa, Korije i Podgorje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet primorskom gradu – terenska nastava</li> <li>• predavanja</li> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• obilazak znamenitosti i prirodnih ljepota</li> <li>• neposredno promatranje i praktični rad.</li> </ul>	19. – 26. rujna	1300,00 kn po učeniku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• kvizovi znanja</li> <li>• likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>• umne mape</li> <li>• prezentacije.</li> </ul>
<b>Dječji tjedan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeriti pozornost prema pravima i potrebama djece</li> <li>• provođenje odabranih igara i natjecanja.</li> </ul>	Učenci	Učenci, učiteljice 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportske aktivnosti</li> <li>• integrirana nastava.</li> </ul>	Listopad		Izvjешće.

<b>Posjet kazalištu</b>	Upoznavanje kazališta i predstave.	Učenici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljice.</li> </ul>	Odlazak u Kazalište Virovitica.	Tijekom školske godine.	20 kn po učeniku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada pismenih radova</li> <li>• razgovor i iznošenje dojmova.</li> </ul>
<b>Tlo – uvjet života</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati vrste tla (boja, izgled);</li> <li>• upoznati vrste tla zavičaja;</li> <li>• znati da je najplodnije tlo crnica.</li> </ul>	Učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• obilazak</li> <li>• promatranje</li> <li>• razlikovanje.</li> </ul>	Ožujak		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• listići</li> <li>• crteži.</li> </ul>
<b>Travnjak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka</li> <li>• upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.</li> </ul>	Učenicima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• obilazak</li> <li>• promatranje</li> <li>• razlikovanje.</li> </ul>	Travanj		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• listići</li> <li>• crteži.</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>Upoznajmo nizinski i brežuljkasti kraj</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati nizinski i brežuljkasti kraj RH</li> <li>• uočiti obilježja (reljef, podneblje) nizinskih i brežuljkastih krajeva</li> <li>• upoznati gradsko središte</li> <li>• opisati naselje i izgled sela.</li> <li>• navesti i običi kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svoga kraja.</li> </ul>	<p>Učenicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici</li> <li>• roditelji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• promatranje</li> <li>• šetnja</li> <li>• razgledanje</li> <li>• uočavanje</li> <li>• razlikovanje</li> <li>• upoznavanje.</li> </ul>	<p>Svibanj</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• listići</li> <li>• crteži</li> <li>• plakati.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Posjet zavičajnom muzeju</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje prošlosti domovine</li> <li>• njegovanje tradicije</li> <li>• navika odlaska u kulturne ustanove.</li> </ul>	<p>Učenicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice</li> <li>• učenici</li> <li>• kustosice muzeja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• izlaganje</li> <li>• posredno promatranje</li> <li>• praktični rad.</li> </ul>	<p>Tijekom godine.</p>	<p>5 kn po učeniku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• likovni radovi</li> <li>• dramatizacija</li> <li>• listići za provjeru</li> <li>• izrada plakata i prezentacija</li> <li>• usmena ili pismena provjera.</li> </ul>

<b>Raznolikosti zavičaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje geografskih obilježja zavičaja kroz neposredno promatranje</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti.</li> </ul>	Učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljice</li> <li>• nastavnici geografije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• neposredno promatranje</li> <li>• izlaganje</li> <li>• šetnja.</li> </ul>	Tijekom godine.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• likovni radovi</li> <li>• izrada plakata i prezentacija</li> <li>• usmena ili pismena provjera.</li> </ul>
<b>Izlet u Zagreb</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH</li> <li>• upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.</li> </ul>	Učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljice</li> <li>• vodič</li> <li>• odabrane agencije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• neposredno promatranje</li> <li>• izlaganje</li> <li>• šetnja.</li> </ul>	Svibanj	Oko 200,00kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• likovni radovi</li> <li>• izrada plakata i prezentacija</li> <li>• usmena ili pismena provjera.</li> </ul>
<b>Posjet Tvornici šećera "Viro" i postrojenju za pročišćivanje otpadnih voda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati tehnološki proces prerade šećerne repe u pogonima i laboratorija za kontrolu sirovina.</li> <li>• upoznati važnost pročišćivanja otpadnih voda.</li> </ul>	Učenici.	Učenici i učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet šećerani i kolektoru</li> <li>• razgledavanje</li> <li>• razgovor</li> <li>• promatranje.</li> </ul>	Svibanj	20 kn po učeniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listići</li> <li>• usmena ili pismena provjera.</li> </ul>

## **1.5. Izvannastavne aktivnosti**

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Žarko Klaić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugradnja odgoja i obrazovanja na planu zaštite i očuvanja okoliša u svakodnevni život učenika i djelatnika škole</li> <li>• potaknuti učenike da utječu na ekološku svijest okoline</li> <li>• osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje u prirodi</li> <li>• učenje o zakonitostima prirode</li> <li>• promicanje zdravog načina života u suglasnosti s prirodom</li> <li>• poticanje učenika na uključivanje u udruge i radionice izvan redovite nastave: planinari, ekološke grupe, prirodoslovne grupe, izviđači, radionice na temu ekologije i zaštite okoliša.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Odgoj za održivi razvoj.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje i razrada ideja</li> <li>• mjesečni redoviti sastanci izvan vremena nastave ili eko kreativne radionice</li> <li>• intenzivan rad na pojedinačnim projektima</li> <li>• samostalni istraživački rad učenika</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma vezanih za očuvanje prirode</li> <li>• prikupljanje fotografija i pisanih materijala vezanih za ekologiju</li> <li>• izložba plakata učenika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj</li> <li>• učenici</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer papir</li> <li>• flomasteri</li> <li>• ljepilo</li> </ul>	Detaljni projekti bit će razrađeni na vrijeme i prikazan troškovnik.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir</li> <li>• selotejp.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: ≈ 500 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticajne ocjene iz prirode i društva – element zalaganja</li> <li>• pohvale, priznanja.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje istraživačkih i stvaralačkih sposobnosti na području predmeta priroda i društvo.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>CARITATIVNA GRUPA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Mirjana Slavić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje i poticanje osjećaja solidarnosti</li> <li>• uočavanje bližnjih oko sebe u potrebi</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima škole i potrebitim obiteljima naših učenika.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Došašće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje igračaka, hrane i higijenskih potrepština</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od prvog do osmog razreda</li> <li>• vjeroučitelji</li> <li>• učitelji.</li> </ul>
Došašće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prodaja Caritasovih privjesaka</li> </ul>	
Korizma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje novčanih sredstava za Davida Gachukia iz Kenije.</li> </ul>	

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	Kutije za pakiranje Božićnih paketa.	50, 00 kn
	<b>Ukupno: 50,00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Razgovor sa učenicima o temi duhovnog bogatstva. Blagoslovljenije je davati nego primati.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U svakodnevnom životu primjenjivati osjećaj solidarnosti, uočavati potrebite oko sebe i truditi se pomoći. Kroz razgovor poticati djecu na pravednost oko raspodjele dobara. Vjerovati u Isusove riječi da u Kraljevstvo nebesko možemo doći samo ako smo se žrtvovali za bližnjega.

Aktivnost, program ili projekt:

## VJERONAUČNA GRUPA

<b>Voditelji</b>	<i>Kristina Kranjčević</i>
<b>Ciljevi</b>	Produbiti spoznaje dobivene iz vjeronauka.
<b>Namjena</b>	Učenicima trećeg i četvrtog razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelj</b>
Šk. god. 2010./2011.	Stjecanje praktičnog znanja iz vjeronauka.	Vjeroučiteljica.

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Okvirna cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papir za kopiranje</li><li>• kolaž papir</li><li>• Mak – mali koncil.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 100 kn</b>	

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DRAMSKO – PLESNA GRUPA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Mirjana Bunjevac i Božica Paulin - Benko</i>
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osjećaj za ritam</li> <li>• smisao za skladnost pokreta</li> <li>• smisao za lijepo</li> <li>• ljubav prema glazbi i plesnom pokretu</li> <li>• ljubav prema književnosti.</li> </ul> <p>Naučit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati reakcije na izmjenu tempa</li> <li>• samostalno i kreativno izvođenje pokreta</li> <li>• utjecati na pravilan i jasan izgovor</li> <li>• vladanje scenskim pokretom.</li> </ul> <p>Osposobiti djecu za samostalno scensko izvođenje.</p>
<b>Namjena</b>	Učenicima razredne nastave.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Rujan	Izrada plana rada i osmišljavanje sadržaja.	Učitelji i učenici članovi skupine.
Listopad studen prosinac	Uvježbavanje igrokaza i plesova povodom nadolazećih blagdana Sv. Nikole, Lidrano.	Učitelji i učenici.
Siječanj veljača ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje kreativnih izvođenja pokreta</li> <li>• primjena različitih pokreta uz zadani ritam</li> <li>• dramske igre</li> <li>• vježbe koncentracije, pokreta i govora.</li> </ul>	Učitelji i učenici.



Travanj svibanj lipanj	Uvježbavanje programa za Dan škole i analiza rada.	Učitelji i učenici.
------------------------------	--	---------------------

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• platno za kostime</li> <li>• spužva ...</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 300,00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Učenici i nastavnici analizirat će rad tijekom nastavne godine, te o tome iznijeti svoje mišljenje i razmijeniti iskustva, nakon toga i nove prijedloge za rad.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrjednovanje rada može poslužiti u radu na sličnim zadacima.

## PLESNA GRUPA 1. a, 1.b, 3.b, 3.c

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Plesna grupa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>iskazivanje osjećaja kroz glazbu i pokret</li> <li>memoriranje pokreta uz glazbu</li> <li>njegovanje glazbenog ukusa</li> <li>razvijanje sluha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje različitih vrsta hodanja, skakanja, plesnih koraka</li> <li>razvijanje koordinacije pokreta</li> <li>definiranje i razlikovanje vrste glazbe</li> <li>samostalno izvođenje ritma</li> <li>razvijanje slušne koncentracije.</li> </ul>	Učiteljice : Jasmina Ferenčević Jirina Lukaš Jelka Lukić/Antonija Čevelak Natalija Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>formiranje grupe</li> <li>korištenje metode demonstracije</li> <li>usvajanje vježbi koje su planirane za postizanje dinamičnosti pokreta</li> <li>razvijanje samostalnosti za izvođenje plesnih pokreta.</li> </ul>	Vezano uz nastupe na školskim priredbama.	Šivanje i materijal 500 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisno praćenje učenika</li> <li>uspješnost nastupa.</li> </ul>

## DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA PŠ PODGORJE

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Dramske igre	Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje discipline</li> <li>• razvijanje timskog duha</li> <li>• stjecanje samopouzdanja</li> <li>• svladavanje problema</li> <li>• primjenjivanje tehnike opuštanja</li> <li>• izazivanje radosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica Vernik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fizičke igre</li> <li>• mentalne igre</li> <li>• demonstracije</li> <li>• tehnike opuštanja.</li> </ul>	Tijekom školske godine.		Praćenje zainteresiranosti učenika.

<p style="text-align: center;"><b>Govorne aktivnosti</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Poezija - proza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje govorne i izražajne sposobnosti</li> <li>• usvajanje različitih vrsta svakodnevne govorne komunikacije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primanje i doživljavanje vlastitog i tuđeg govornog stvaralaštva</li> <li>• uvažavanje različitosti</li> <li>• jačanje samopoštovanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica</li> <li>• suradnici - gosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• izgovor</li> <li>• govorna interpretacija</li> <li>• govorenje poezije i proze</li> <li>• samostalni i gupni javni nastupi u školi i izvan nje.</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine, prema vremeniku događanja javne i kulturne djelatnosti škole.</p>	<p>Vezani uz javne nastupe, formirat će se prema potrebi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• praćenje učenika kroz samostalan i timski rad.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Dramske aktivnosti</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustveno učenje s razumijevanjem</li> <li>• razvoj sposobnosti organizacije</li> <li>• razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje slobode samoizražavanja</li> <li>• ovladavanje dramskim postupcima</li> <li>• poboljšavanje memorije</li> <li>• povećavanje koncentracije</li> <li>• usvajanje dramskog izraza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje i stvaranje dramskih tekstova</li> <li>• stvaranje slobodnih improvizacija i različitih dramskih situacija</li> <li>• javni nastupi u školi i izvan nje.</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine, prema vremeniku događanja javne i kulturne djelatnosti škole.</p>	<p>Vezani uz javne nastupe, formirat će se prema potrebi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje učenika kroz samostalan i timski rad</li> <li>• razgovor</li> <li>• brbljaonica</li> <li>• osvrti.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Kretanje i govor tijela</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usklađivanje i koordinacija kretanje, riječi i glazbe</li> <li>• povećavanje socijalne osviještenosti</li> <li>• pomoći da se kvalitetnije nose sa stvarnim životnim problemima</li> <li>• pomoći u emocionalnom sazrijevanju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti uočavanja pokreta kao poruke u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>• omogućiti „pražnjenje“ moguće nasilnosti i frustracije</li> <li>• uporaba tehnika opuštanja</li> <li>• razvijanje koncentracije i empatije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbe zagrijavanja</li> <li>• marširanje</li> <li>• preskakivanje i drugi načini kretanja</li> <li>• pantomimske radnje</li> <li>• pantomima dodira i pogađanja</li> <li>• pantomimski skeč.</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine, prema vremeniku događanja javne i kulturne djelatnosti škole.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje učenika</li> <li>• samovrednovanje kroz samostalan i timski rad</li> <li>• razgovor</li> <li>• brbljaonica.</li> </ul>
---	--	--	---	---	--	--	--

## DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA (treći razredi)

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Dramsko - recitatorski izričaj.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva</li> <li>• razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume</li> <li>• ovladavanja postupcima i sredstvima dramskog stvaranja</li> <li>• razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti</li> <li>• razvijanje suradnje, odgovornosti</li> <li>• stjecanja kritičnosti i discipline u radu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik umjetničkog stvaralaštva</li> <li>• promocija škole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji Velimir Mikina i Jelka Lukić;</li> <li>• učenici,</li> <li>• roditelji.</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost za učenike 3. razreda.</p> <p>Redoviti tjedni sastanci po jedan sat, intenzivniji rad na pojedinačnim predstavama.</p>	<p>Tijekom godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priredba za Božić</li> <li>• priredba za kraj školske godine</li> <li>• priredbe unutar razreda.</li> </ul>	Prema potrebi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje napretka učenika</li> <li>• poticajne ocjene</li> <li>• sudjelovanje na priredbama.</li> </ul>

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **RECITATORSKA GRUPA**

<b>Voditelj</b>	<i>Mirjana Halupa</i>
<b>Ciljevi</b>	Učenici će razvijati: <ul style="list-style-type: none"><li>• osjećaj za intonaciju, pauzu</li><li>• memoriranje</li><li>• vladanje scenom</li><li>• razvijanje osjećaja za poetsku riječ</li></ul> Osposobiti djecu za scensko učenje.
<b>Namjena</b>	Učenicima razredne nastave.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Rujan	Izrada plana rada i osmišljavanje sadržaja.	Učitelji i učenici članovi skupine.
Listopad studeni prosinac	<ul style="list-style-type: none"><li>• uvježbavanje dikcije, govora</li><li>• osposobljavanje za samostalno izvođenje.</li></ul>	Učitelji i učenici.
Siječanj veljača ožujak	<ul style="list-style-type: none"><li>• vježbavanje:<ul style="list-style-type: none"><li>- koncentracije</li><li>- govora</li><li>- osjećaja za poetsku riječ.</li></ul></li></ul>	Učitelji i učenici.
Travanj svibanj lipanj	Uvježbavanje programa za Dan škole i analiza rada.	Učitelji i učenici.

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Učenici i nastavnici analizirat će rad tijekom nastavne godine, te o tome iznijeti svoje mišljenje i razmijeniti iskustva, nakon toga i nove prijedloge za rad.
<b>Način korištenja rezultata</b>	Vrjednovanje rada može poslužiti u radu na sličnim zadacima.

<b>vrjednovanja</b>	
---------------------	--



## MJEŠOVITA SKUPINA - 2. r PŠ Đurađ i Korija; 4.r PŠ

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plesne aktivnosti</li> <li>• dramsko-recitatorske aktivnosti</li> <li>• govorne aktivnosti</li> <li>• scenske igre</li> <li>• estetsko uređenje školskog prostora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa</li> <li>• osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam</li> <li>• stjecanje govorne i izražajne sposobnosti</li> <li>• usvajanje različitih vrsta komunikacije</li> <li>• omogućavanje dramskog stvaralaštva uskladu sa sposobnostima</li> <li>• razvijanje maštovitosti i kreativnosti te smisla za estetski lijepo i uredno.</li> <li>• stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole</li> <li>• priprema za božićnu i završnu priredbu</li> <li>• obilježavanje Dana kruha, Dan jabuka, Dječjeg tjedna, Dan Sv. Nikole, maskenbal, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan škole.</li> </ul>	Učiteljica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranje grupe</li> <li>• uvježbavanje dramskih djela</li> <li>• učenje stihova napamet</li> <li>• čitanje i govorenje</li> <li>• igranje.</li> </ul>	Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.	Po potrebi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• pismeno i sumeno izražavanje</li> <li>• samovrednovanje.</li> </ul>

## LUTKARSKA GRUPA

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– sposobnosti izražajne interpretacije teksta</li> <li>– sposobnosti pokretanja lutke</li> <li>– maštovitosti i kreativnosti</li> <li>– sposobnosti snalaženja na sceni i svladavanje straha od javnog nastupa.</li> </ul> </li> <li>• osmišljavanje igrokaza</li> <li>• izrada lutaka.</li> </ul>	Učenicima.	Učiteljica Milojević.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranje grupe</li> <li>• osposobljavanje za samostalno izvođenje.</li> </ul>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	500 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• pismeno i usmeno izražavanje</li> <li>• samovrjednovanje</li> <li>• javni nastupi.</li> </ul>

## MJEŠOVITA SKUPINA - 1. i 3. PŠ Đurađ i Korija

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA REZULTATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• plesne aktivnosti</li> <li>• dramsko-recitatorske aktivnosti</li> <li>• estetsko uređenje školskog prostora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje ritmički usklađenih pokreta i skladnosti, reakcije na promjenu dinamike i izmjenu tempa</li> <li>• osposobljavanje za samostalno izvođenje pokreta na zadani ritam</li> <li>• razvijanje maštovitosti i kreativnosti te smisla za estetski lijepo i uredno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija i ostvarenje kulturne i javne djelatnosti škole</li> <li>• priprema za božićnu i završnu priredbu</li> <li>• obilježavanje Dana kruha, Dan jabuka, Dječjeg tjedna, Dan Sv. Nikole, maskenbal, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan škole.</li> </ul>	Učiteljica Željka Lovreković, Vlasta Horvat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranje grupe</li> <li>• osposobljavanje za samostalan rad</li> <li>• demonstracija</li> <li>• razgovor.</li> </ul>	Tijekom školske godine.	Po potrebi (hamer papir, tkanine, ljepilo, spužve, liko)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• samovrjednovanje.</li> </ul>

## MALI FOLKLOR

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje narodnih plesova.</li> <li>• sakupljanje i čuvanje etno predmeta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje običaja, pjesama i plesova vezanih uz Božić</li> <li>• upoznavanje i učenje plesova iz različitih krajeva RH.</li> <li>• uređenje etno zbirke i čuvanje kulturne baštine.</li> </ul>	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama.	Draženka Šalgaj, voditeljica malog folklor.	Skupni nastupi učenika.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal za nastupe (300,00 kn).	Praćenje zainteresiranosti učenika.

## ZBOR I FOLKLOR

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Zbor i folklor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti potrebe učenika za pjevanjem, kretanjem, iskazivanjem osjećaja kroz pokret, pjevanje i glazbu</li> <li>• njegovati glazbeni ukus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje različitih vrsta hodanja i pokreta</li> <li>• razvijati fleksibilnost i koordinaciju pokreta</li> <li>• upoznati, iskušati, definirati i razlikovati vrste glazbe</li> <li>• usvojiti i samostalno izvesti ritam</li> <li>• razvijati slušnu koncentraciju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica</li> <li>• učenici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode zornosti, demonstracije te frontalnog oblika rada</li> <li>• usvojiti vježbe za postizanje harmoničnosti i dinamičnosti pokreta</li> <li>• metodom standarnog ponavljajućeg vježbanja osposobiti za samostalno ili grupno izvođenje plesnih struktura.</li> </ul>	Jedan sat tjedno.	Troškovi vezani uz nabavu materijala.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrjednovanje</li> <li>• opisno praćenje.</li> </ul>

## MALI NOVINARI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Novinarstvo.	Osposobljavanje djece za kreativno, sažeto pismeno izražavanje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa</li> <li>• praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini</li> <li>• izdavanje školskog lista.</li> </ul>	Učiteljice : Marija Nemet i Adela Kloc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje svih aktualnih događanja u školi</li> <li>• prikupljanje i arhiviranje radnog materijala fotografija koje prate život i rad učenika u školskim posjetima, izletima i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>• obrada teksta</li> <li>• lektoriranje</li> <li>• fotografija.</li> </ul>	Dinamički plan aktivnosti tijekom školske godine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave potrošnog materijala (papir, baterije za digit. fotoaparata foto papir, flomasteri obični, markeri, etui za fotoaparata)</li> <li>• troškovi tiskanja časopisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> <li>• uspješnost i napredovanju učenika u pismenom izražavanju, izvještavanju.</li> </ul>

## **1.6. Razredni projekti**

## RAZREDNI PROJEKT „STARI VIROVITIČKI OBRTI“– drugi razredi<sup>2</sup>

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• čuvanje stare baštine našeg grada</li> <li>• razumjeti važnost obrta za grad u prošlosti ali i sadašnjost</li> <li>• upoznati neke stare obrte koji su se održali do danas</li> <li>• razvijati kreativnost i maštu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima</li> <li>• roditeljima</li> </ul>	Učitelji drugih razreda: Bunjevac Halupa Klaić Paulin - Benko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> <li>• predavanje</li> <li>• posjete obrtnicima i obrtničkoj komori.</li> </ul>	Od ožujka do svibnja	200 kuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada predmeta starih obrta</li> <li>• izrada slikovnice</li> <li>• izložbe</li> <li>• sajam.</li> </ul>

<sup>2</sup> Drugi razredi matične škole (a,b,c i d)



## RAZREDNI PROJEKTI – 2. r. PŠ Đurađ i Korija

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA
Zdravlje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima i dr.</li> <li>• upoznavanje s zdravstvenim djelatnicima</li> <li>• upoznavanje zdravstvenih ustanova.</li> </ul>	Svi razredni odjeli PŠ Đurađ, Korija i Podgorje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljice</li> <li>• djelatnici Opće bolnice Virovitica i Doma zdravlja Virovitica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• neposredno i posredno promatranje</li> <li>• šetnja</li> <li>• istraživanje</li> <li>• praktični radovi</li> <li>• usmeno izlaganje</li> <li>• rad na tekstu</li> <li>• dramatizacija.</li> </ul>	Tijekom školske godine.	Po potrebi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• likovni radovi</li> <li>• zrada plakata</li> <li>• prezentacija.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Zaštita od požara</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti razlikovati vatru od požara</li> <li>• uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga)</li> <li>• upoznati mjere opreza</li> <li>• znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112)</li> <li>• poslati pravilnu poruku o mjestu požara</li> <li>• upoznati vatrogasnog djelatnika.</li> </ul>	<p>Učenicima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica</li> <li>• vatrogasni djelatnik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• demonstracija</li> <li>• uočavanje</li> <li>• razlikovanje.</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine.</p>		<p>Listići.</p>
---	---	-------------------	--	--	--------------------------------	--	-----------------

## RAZREDNI PROJEKTI – 2. r. PŠ Podgorje

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA
Zdravlje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima i dr.</li> <li>• upoznavanje s zdravstvenim djelatnicima</li> <li>• upoznavanje zdravstvenih ustanova.</li> </ul>	2. razred PŠ Podgorje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljice</li> <li>• djelatnici Opće bolnice Virovitica i Doma zdravlja Viroviica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> <li>• neposredno i posredno promatranje</li> <li>• šetnja</li> <li>• pisanje</li> <li>• slikanje</li> <li>• istraživanje</li> <li>• praktični radovi</li> <li>• usmeno izlaganje</li> <li>• rad na tekstu</li> <li>• dramatizacija</li> <li>• odlazak u Opću bolnicu Virovitica i ljekarne.</li> </ul>	Tijekom školske godine.	Po potrebi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape</li> <li>• likovni radovi</li> <li>• zrada plakata</li> <li>• prezentacija.</li> </ul>

### RAZREDNI PROJEKTI – 3. d

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA
Voda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati važnost i rasprostranjenost pitke vode</li> <li>• utvrditi načine opskrbe vodom</li> <li>• saznati da je količina raspoložive pitke vode za cjelokupni život na Zemlji mala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojasniti da je količina raspoložive vode za život na Zemlji mala</li> <li>• iznijeti podatke o prosječnoj potrošnji vode u domaćinstvu</li> <li>• navesti najčešće postupke štednje vode u svagdanjem životu</li> <li>• izdvojiti štednju i sprečavanje onečišćenja i onečišćavanja vode kao osnovne postupke očuvanja vode.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Benko Kloc Horvat</li> <li>• učenici</li> <li>• roditelji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID</li> <li>• frontalni</li> <li>• skupni</li> <li>• rad u paru</li> <li>• individualni</li> <li>• demonstracije</li> <li>• izlaganje</li> <li>• istraživanje</li> <li>• slikanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• sviranje.</li> </ul>	Ožujak, travanj	Troškovi nabave osnovnog materijala za provođenje aktivnosti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listići za evaluaciju</li> <li>• kviz</li> <li>• foto-album</li> <li>• Moja zbirčica- voda</li> <li>• prezentacija</li> <li>• analiza projekta.</li> </ul>

## **2. PREDMETNA NASTAVA**

## **2.1. Dodatna nastava**

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 7. RAZREDI**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Jasenka Kolarić Barač</i>
<b>Ciljevi</b>	Obogatiti i proširiti znanje učenika zainteresiranih za hrvatski književni jezik.
<b>Namjena</b>	Učenicima sedmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• ponavljanje gradiva od početka školovanja na svim jezično-gramatičkim razinama</li><li>• vježbanje na primjerima</li><li>• rješavanje testova</li><li>• usavršavanje gradiva</li><li>• sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jasenka Kolarić Barač</li><li>• učenici 7. razreda.</li></ul>

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• natjecanje među učenicima</li><li>• rješavanje testova i zadataka</li><li>• primjena u različitim oblicima izražavanja.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena u govoru, pismenim radovima i općoj kulturi.

Aktivnost, program ili projekt:

## DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED

<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Kristina Đeri</i>
<b>Ciljevi</b>	Obogatiti i proširiti znanje učenika zainteresiranih za hrvatski književni jezik.
<b>Namjena</b>	Učenicima.

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>vježbanje</li><li>usavršavanje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici</li><li>učitelji.</li></ul>

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>udžbenici</li><li>testovi</li></ul>	50 kn
	<ul style="list-style-type: none"><li>papir za kopiranje.</li></ul>	100 kn
	<b>Ukupno: 150,00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>natjecanje među učenicima</li><li>rješavanje testova i zadataka</li><li>primjena u različitim oblicima izražavanja.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena u govoru, pismenim radovima i općoj kulturi.



**Aktivnost, program ili projekt:**

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - 8. godina učenja,  
8. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Martina Kuštrak/Martina Blažević</i>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima, te usmenom i pismenom izražavanju na višoj razini</li><li>• priprema za natjecanja.</li></ul>	
<b>Namjena</b>	Učenicima osmih razreda.	
<b>Plan i program rada</b>	rujan, listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>• tenses (Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Future Simple, Going to Future)</li><li>• vocabulary (food, sport, clothes, ecology).</li></ul>
	studen, prosinac	<ul style="list-style-type: none"><li>• articles, adjectives, adverbs</li><li>• infinitive, gerund</li><li>• modals, question tags</li><li>• vocabulary (animals, plants, hobbies, professions).</li></ul>
	siječanj	<ul style="list-style-type: none"><li>• word building, reported speech.</li></ul>

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavanje zadataka</li><li>• rad na tekstovima</li><li>• priprema za natjecanja.</li></ul>	Martina Blažević

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenici</li> <li>• radne bilježnice</li> <li>• papir za kopiranje</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 35,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno provjeravanje znanja.</li> <li>• nastup na natjecanjima.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u osobne svrhe</li> <li>• na natjecanjima.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 5. razredi</b>	
<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Irena Muškić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja</li> <li>• priprema za natjecanja.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici petih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Rješavanje složenijih zadataka po cjelinama: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prirodni brojevi</li> <li>• djeljivost prirodnih brojeva</li> <li>• skupovi točaka u ravnini</li> <li>• razlomci</li> <li>• decimalni brojevi.</li> </ul>	Irena Muškić

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreda</li> <li>• papir</li> <li>• prozirnice</li> <li>• zbirke zadataka za dodatnu nastavu.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 500,00 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.
-------------------------------------	---

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Za osobne potrebe.
--	--------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. razredi</b>	
<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Ana Milnović</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja</li> <li>• priprema za natjecanja.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici šestih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Rješavanje složenijih zadataka po cjelinama: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlomci</li> <li>• cijeli brojevi</li> <li>• racionalni brojevi</li> <li>• trokut i četverokuti</li> <li>• linearna jednačba s jednom nepoznanicom.</li> </ul>	Ana Milnović

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreda</li> <li>• papir</li> <li>• prozirnice</li> <li>• zbirke zadataka za dodatnu nastavu.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 500,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.
-------------------------------------	---

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Za osobne potrebe.
--	--------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. razredi</b>	
<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Ksenija Bosanac</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja</li> <li>• priprema za natjecanja.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici sedmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje složenijih zadataka po cjelinama: <ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatni sustav u ravnini</li> <li>– proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost</li> <li>– postotak</li> <li>– analiza podataka i vjerojatnost</li> <li>– mnogokuti i sličnost</li> <li>– sustavi dviju linearnih jednadži s dvjema nepoznanicama</li> <li>– linearna funkcija</li> <li>– kružnica i krug.</li> </ul> </li> <li>• rješavanje zadataka s natjecanja.</li> </ul>	Ksenija Bosanac

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreda</li> <li>• papir</li> <li>• prozirnice</li> <li>• zbirke zadataka za dodatnu nastavu.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 500,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Za osobne potrebe.



<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. razredi</b>	
<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Ana Milnović</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja</li> <li>• priprema za natjecanja.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici osmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Rješavanje složenijih zadataka po cjelinama: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvadriranje i korjenovanje</li> <li>• Pitagorin poučak</li> <li>• realni brojevi</li> <li>• preslikavanje ravnine</li> <li>• točke, pravci i ravnine u prostoru</li> <li>• geometrijska tijela.</li> </ul>	Ana Milnović

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreda</li> <li>• papir</li> <li>• prozirnice</li> <li>• zbirke zadataka za dodatnu nastavu.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 500,00kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.
-------------------------------------	---

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Za osobne potrebe.
--	--------------------

**Aktivnost, program ili projekt:**

**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED**

<b>Voditelj</b>	<i>Ivan Fadljević</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• otkrivanje iznadprosječne i darovite djece</li><li>• stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• šire upoznavanje s fizikom radi što boljeg shvaćanja temeljnih pojmova iz fizike</li><li>• rješavanje logičkih zadataka i zadataka s natjecanja</li><li>• rješavanje problemskih zadataka pokusima.</li></ul>	Učitelj

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papir</li><li>• pribor za pokuse.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 350 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Školsko, županijsko i državno natjecanje.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjene fizike u svakodnevnom životu. Odlazak na županijsko i mogućnost odlaska na državno natjecanje.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. i 8. razredi**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Kata Silner</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja</li><li>• stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li><li>• razvijanje samopouzdanja samostalnim izvođenjem pokusa.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima sedmih i osmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Rješavanje složenijih zadataka po cjelinama: <ul style="list-style-type: none"><li>• promatranje</li><li>• opažanje</li><li>• otkrivanje</li><li>• eksperimentiranje</li><li>• rješavanje problemskih zadataka.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici</li><li>• učiteljica.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• laboratorijski pribor</li><li>• kemikalije</li><li>• aparatura.</li></ul>	
	<b>Ukupno:</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Provjera znanja i vještina vrši se usmeno i rješavanjem testova.
-------------------------------------	--

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE - 7. razred</b>	
<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Ljiljana Matulec</i>
<b>Ciljevi</b>	<p>Ciljevi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi osnovna znanja iz biologije</li> <li>• razviti vještinu znanstvenog istraživanja</li> <li>• razviti vještinu pisanja samostalnih istraživačkih radova</li> <li>• prezentacija samostalnih istraživačkih radova.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima sedmih razreda koji pokazuju interes za biologiju i znanstveno-istraživački rad.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor teme istraživanja</li> <li>• terensko istraživanje</li> <li>• obradba podataka</li> <li>• prijava teme za natjecanje</li> <li>• pisanje i opremanje znanstvenog rada</li> <li>• izradba plakata</li> <li>• izradba PowerPoint prezentacije rada</li> <li>• odlazak na natjecanje i smotru</li> <li>• prezentacija znanstveno-istraživačkog rada povodom Dana škole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljiljana Matulec</li> <li>• učenici sedmih razreda.</li> </ul>

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo</li> <li>• papir</li> <li>• pribor za pisanje i izradu crteža</li> <li>• fotoaparata</li> <li>• pribor i materijal za izradu herbarija i foto albuma</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• literatura.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: ≈1500,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Znanstveno istraživački radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine biti će prosljeđeni nadležnim povjerenstvima za Državnu smotru i natjecanje mladih biologa 2011. godine
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Priprema za izradbu samostalnih znanstveno-istraživačkih radova naredne školske godine

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 8. razredi</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Marijana Jengić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti dodatne sadržaje iz biologije</li> <li>• upoznati pojmove koji se koriste u biologiji čovjeka</li> <li>• primijeniti naučeno o rukovanju mikroskopom</li> <li>• izrađivati trajne preparate i modele organa.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima osmih razreda koji pokazuju pojačan interes za predmet i žele ići na natjecanje iz biologije.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
rujan - travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje dodatnih sadržaja vezanih uz gradivo biologije u osmom razredu</li> <li>• proširivanje znanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• nastavnica</li> </ul>

<b>Troškovnik</b>	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
	Potrošni materijal za mikroskopiranje i izradu modela organa.	
	<b>Ukupno: 250 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Organizacija školskog natjecanja iz biologije na kojem se pomoću testova provjerava usvojeno znanje.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici koji su postigli uspjeh na školskom natjecanju sudjelovat će na županijskom natjecanju u znanju iz biologije.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED**

<b>Voditelj</b>	<i>Tomislav Matković</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proučavati, otkrivati te istraživati pojave i procese u prostoru</li><li>• njegovati geografski način razmišljanja i razvijanja socijalnoefektivnih sposobnosti učenika.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima koji pokazuju interes za proučavanje i istraživanje geografskih sadržaja.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Naš planet Zemlja</li><li>• Gibanja zemlje</li><li>• Geografska karta</li><li>• Reljef se neprestano mijenja</li><li>• Voda na zemlji</li><li>• Vrijeme i klima</li><li>• Raznolikost klime i biljnog svijeta</li><li>• Priroda nije neiscrpna</li><li>• Uspjeh na kraju godine</li><li>• Pismena provjera znanja.</li></ul> <p>Ukupno 35 sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji</li><li>• učenici</li></ul>

<b>Troškovnik</b>	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala.	

<b>Način vrjednovanja</b>	Kontuirano praćenje napredovanja učenika:
---------------------------	---



<b>rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeni i usmeni radovi</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• obrada teme.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, te najbolji prolaze u drugi krug-županijskog natjecanja.</p>

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. RAZRED**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Tomislav Matković</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proučavati, otkrivati, istraživati pojave i procese u prostoru</li><li>• njegovati geografski način razmišljanja i razvijanja socijalnoefektivnih sposobnosti učenika.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima koji pokazuju interes za proučavanje i istraživanje geografskih sadržaja.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zemlja i ljudi</li><li>• Azija</li><li>• Afrika</li><li>• Sjeverna i Južna Amerika</li><li>• Australija i Oceanija</li><li>• Polarni krajevi</li></ul> <p>Ukupno 35 sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji</li><li>• učenici.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala.	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Kontuirano praćenje napredovanja učenika: <ul style="list-style-type: none"><li>• pismeni i usmeni radovi</li><li>• izrada plakata</li><li>• obrada teme.</li></ul>
-------------------------------------	---

**Način  
korištenja  
rezultata  
vrjednovanja**

Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, te najbolji prolaze u drugi krug-županijskog natjecanja.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. RAZRED**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Vanda Viljevac</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proučavati, otkrivati, istraživati pojave i procese u prostoru</li><li>• negovati geografski način razmišljanja i razvijanja socijalnoefektivnih sposobnosti učenika.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima koji pokazuju interes za proučavanje i istraživanje geografskih sadržaja.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opća obilježja Europe</li><li>• Države Zapadne Europe</li><li>• Države Sjeverne Europe</li><li>• Države Srednje Europe</li><li>• Države Južne Europe</li><li>• Države Jugoistočne Europe</li><li>• Države Istočne Europe</li><li>• Suvremena Europa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji</li><li>• učenici.</li></ul>

<b>Troškovnik</b>	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Kontuirano praćenje napredovanja učenika: <ul style="list-style-type: none"><li>• pismeni i usmeni radovi</li><li>• izrada plakata</li><li>• obrada teme.</li></ul>
-------------------------------------	---

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, te najbolji prolaze u drugi krug-županijskog natjecanja.
--	--

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Vanda Viljevac</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proučavati, otkrivati, istraživati pojave i procese u prostoru</li><li>• njegovati geografski način razmišljanja i razvijanja socijalnoefektivnih sposobnosti učenika.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima koji pokazuju interes za proučavanje i istraživanje geografskih sadržaja.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geografske karte i orijentacija</li><li>• Opća obilježja hrvatske</li><li>• Prirodna i društvena obilježja hrvatske</li><li>• Primorska hrvatska</li><li>• Gorska hrvatska</li><li>• Nizinska hrvatska.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji</li><li>• učenici.</li></ul>

<b>Troškovnik</b>	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
	Troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala.	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Kontuirano praćenje napredovanja učenika: <ul style="list-style-type: none"><li>• pismeni i usmeni radovi</li><li>• izrada plakata</li><li>• obrada teme.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Natjecanje se provodi u školi, te najbolji prolaze u drugi krug-županijskog natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt: <b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - 8. razredi</b>		
<b>Voditelj</b>	<i>Buđa Zdjelar</i>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje vještina i znanja u istraživački radu</li> <li>• istraživanje zavičajne povijesti</li> <li>• stjecanje znanja u pisanju istraživačke radnje (eseja)</li> <li>• izrada prezentacije o istraživačkoj temi</li> <li>• priprema učenika za natjecanja.</li> </ul>	
<b>Namjena</b>	Učenicima osmih razreda.	
<b>Plan i program rada</b>	rujan, listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje virovitičkih znamenitosti</li> <li>• pisanje (dovršavanje) tekstova o Virovitici</li> <li>• prikupljanje i izrada slikovnih materijala (crteži, karikature, fotografije)</li> <li>• terenski rad na povijesnim lokalitetima u Virovitici</li> <li>• osmišljavanje i izrada kratke knjižice („vodiča“) kroz Viroviticu</li> <li>• ostale aktivnosti vezane uz dovršavanje i prezentiranje učeničkih radova.</li> </ul>
	studeni, prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački rad na odabranoj temi iz zavičajne povijesti</li> <li>• pronalaženje i odabir literature i izvora</li> <li>• terenski rad</li> <li>• prikupljanje podataka</li> <li>• rad na izvorima i literaturi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilježenje podataka</li> <li>• usustavljanje prikupljenih podataka i pisanje istraživačke radnje (eseja).</li> </ul>
	siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački rad na odabranoj temi iz zavičajne povijesti</li> <li>• rad na literaturi i izvorima</li> <li>• terenski rad</li> <li>• prikupljanje podataka</li> <li>• pisanje radnje (eseja) i izrada prezentacije</li> <li>• priprema učenika za natjecanje.</li> </ul>
	veljača, ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na istraživanju</li> <li>• priprema učenika za natjecanje</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju.</li> </ul>
	travanj, svibanj, lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje zavičajne povijesti</li> <li>• prezentiranje radova (u razrednim odjelima ili izvan škole)</li> <li>• sudjelovanje na Danu škole.</li> </ul>

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje povijesnih izvora</li> <li>• rad na povijesnoj literaturi</li> <li>• terenski rad na povijesnim lokalitetima</li> <li>• pisanje tekstova</li> <li>• pisanje istraživačke radnje</li> <li>• izrada prezentacije</li> <li>• priprema za natjecanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buga Zdjelar,</li> <li>• učitelji suradnici (likovna kultura, hrvatski jezik, informatika).</li> </ul>



	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenici</li> <li>• radne bilježnice</li> <li>• papir za kopiranje, prazni CD-i</li> <li>• troškovi vezani uz eventualno tiskanje brošure („vodiča“) kroz Viroviticu</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 30,00kn + troškovi izrade „vodiča“</b>	

Način vrjednovanja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrjednovanje radova prilikom izlaganja učenika i prezentacije radova u razrednim odjelima i na školskim programima</li> <li>• prezentacije radova izvan škole</li> <li>• nastup na natjecanjima.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u osobne svrhe za učenike i učitelje unutar škole</li> <li>• reprezentiranje škole i grada Virovitice u široj zajednici</li> <li>• na natjecanjima.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Krešimir Tuk</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema</li> <li>• proširivanje znanja, obrada dodatnih sadržaja</li> <li>• priprema za natjecanje.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima od 5 do 8. razreda., za pripremu učenika za natjecanje iz informatike.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka s natjecanja</li> <li>• vježbanje i ponavljanje dodatnih sadržaja</li> <li>• pripremanje za natjecanja.</li> </ul>	Krešimir Tuk.

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje</li> </ul>	
<b>Ukupno: 50, 00 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje praktičnih zadataka</li> <li>• natjecanje iz informatike.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Dodatno vježbanje neriješenih ili netočno riješenih zadataka s natjecanja.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Anto Zubak</i>
<b>Ciljevi</b>	<p>Cilj je rada vjeronaučne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja</li> <li>• osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno</li> <li>• sposobnosti zamišljanja, asociiranja i logičkog vezivanja.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima osnovne škole, 5-8. razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Prikupljanje materijala i izrada plakata.	Vjeroučitelj.

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje</li> <li>• kolaž papir</li> <li>• Mak – mali koncil.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 100, 00 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Pismeno i usmeno ispitivanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

## **2.2. Dopunska nastava**

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 5. razredi</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Ksenija Zdjelar i Marina Štefanac</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati u učenika gramatičko mišljenje</li> <li>• potaknuti ih na povezivanje jezičnih činjenica</li> <li>• upućivati ih na pravila i jezične zakonitosti.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima 5. razreda s poteškoćama u razumijevanju jezičnoga gradiva.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Vježbanje jezičnih zadataka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbe čitanja – 2</li> <li>• Veliko početno slovo – 2</li> <li>• Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi – 2</li> <li>• Prilozi i prijedlozi – 2</li> <li>• Sklonidba imenica – 2</li> <li>• Rečenični znakovi– 1</li> <li>• Sklonidba pridjeva– 3</li> <li>• Subjekt– 3</li> <li>• Predikat– 3</li> <li>• Padeži -14.</li> </ul>	Ksenija Zdjelar i Marina Štefanac

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati i uspjeh testiranja u redovnoj nastavi</li> <li>• aktivnosti učenika na satu ponavljanja ili obrade novoga gradiva</li> <li>• uključenost učenika s poteškoćama u svakodnevnim nastavnim aktivnostima.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnažiti samopouzdanje učenika</li> <li>• aktivnije ih uključiti u nastavne procese i aktivnosti</li> <li>• prilagoditi programske sadržaje učeničkim potrebama i mogućnostima.</li> </ul>

**Aktivnost, program ili projekt:**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 6. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Branka Špegelj</i>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje: <ul style="list-style-type: none"><li>• jezičnih sposobnosti učenika</li><li>• usmenog i pismenog izražavanja.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenici petih razreda s teškoćama u razumijevanju gradiva.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Prema planu i programu za školsku godinu 2010./2011.	Predmetni učitelj

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fotokopirni materijal</li><li>• udžbenik</li><li>• vježbenica.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 100,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U svrhu unapređenja znanja učenika.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 7. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Jasenka Kolarić Barač i Marina Štefanac</i>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati u učenika gramatičko mišljenje, potaknuti ih na povezivanje jezičnih činjenica, upućivati ih na pravila i jezične zakonitosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima 7. razreda s poteškoćama u razumijevanju jezičnoga gradiva.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Vježbanje jezičnih zadataka: <ul style="list-style-type: none"><li>• Povijest hrvatskoga književnoga jezika – 2</li><li>• Veliko početno slovo – 2</li><li>• Odnosi među riječima – 2</li><li>• Naglasak – 2</li><li>• Samoznačne i suznačne riječi – 1</li><li>• Upitne i odnosne zamjenice – 2</li><li>• Neodređene zamjenice – 1</li><li>• Objekt – 1</li><li>• Priložne oznake – 1</li><li>• Atribut – 1</li><li>• Apozicija – 1</li><li>• Rečenica – 19.</li></ul>	Jasenska Kolarić Barač

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rezultati i uspjeh testiranja u redovnoj nastavi</li><li>• aktivnosti učenika na satu ponavljanja ili obrade novoga gradiva</li><li>• uključenost učenika s poteškoćama u svakodnevnim nastavnim aktivnostima.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osnažiti samopouzdanje učenika</li><li>• aktivnije ih uključiti u nastavne procese i aktivnosti</li><li>• prilagoditi programske sadržaje učeničkim potrebama i mogućnostima.</li></ul>

**Aktivnost, program ili projekt:**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 8. RAZREDI**

<b>Voditelj</b>	<i>Kristina Đeri</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja</li><li>• pomaganje u savladavanju gradiva učenicima s poteškoćama u učenju</li><li>• razvijanje međusobne suradnje</li><li>• ponavljanje usvojenog gradiva.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima osmih razreda s poteškoćama u svladavanju gradiva.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
35 sati tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočavanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju</li><li>• formiranje grupe</li><li>• ponavljanje gradiva sedmog razreda</li><li>• uočavanje problema</li><li>• uvježbavanje na primjerima</li><li>• pozivanje učenika u rad kojima je tijekom godine došlo do problema u učenju</li><li>• uvježbavanje potrebnog gradiva prije testiranja.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji</li><li>• učenici.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papiri za vježbu.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 20 kn</b>	



Aktivnost, program ili projekt:

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - 5. godina učenja,  
5. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Martina Kuštrak / Martina Blažević</i>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u: <ul style="list-style-type: none"><li>• tekstualnim zadacima</li><li>• usmenom i pismenom izražavanju.</li></ul>	
<b>Namjena</b>	Učenicima petih razreda.	
<b>Plan i program rada</b>	rujan, listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>• new lexical figures</li><li>• look like/are like</li><li>• phrasal verbs (fill in...)</li><li>• commands</li><li>• permission with <i>can</i></li><li>• possessive 's</li><li>• reading skills.</li></ul>
	studeni, prosinac	<ul style="list-style-type: none"><li>• this/these</li><li>• that/those</li><li>• Present Simple</li><li>• ind. article</li><li>• collocations (do judo)</li><li>• vocabulary (sleigh, Christmas)</li></ul>
	siječanj, veljača	<ul style="list-style-type: none"><li>• numbers,</li><li>• this/that,</li><li>• possessive's,</li><li>• Present Continuous (intr.),</li><li>• numbers 30-100,</li><li>• some/any (intr.)</li></ul>
	ožujak, travanj	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present Simple/Present Continuous</li><li>• comparison of short adj.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past of verb 'to be'.</li> </ul>
	svibanj, lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past (get-got),</li> <li>• new lexical figures (hiding place...),</li> <li>• plural of nouns</li> </ul>

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka</li> <li>• rad na tekstovima.</li> </ul>	Martina Kuštrak/Martina Blažević

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje (A4, 500 komada)</li> </ul>	35,00 kn
<b>Ukupno: 35,00kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno provjeravanje znanja</li> <li>• pismeno provjeravanje znanja.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u osobne svrhe</li> <li>• na nastavi.</li> </ul>

Aktivnost, program ili projekt:

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - 6. godina učenja,  
6. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Martina Kuštrak/Martina Blažević</i>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u <ul style="list-style-type: none"><li>• tekstualnim zadacima</li><li>• usmenom i pismenom izražavanju.</li></ul>	
<b>Namjena</b>	Učenicima šestih razreda.	
<b>Plan i program rada</b>	rujan, listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>• personal pronouns (object case)</li><li>• auxiliaries (to have/to be)</li><li>• modal: can</li><li>• ordinal numbers</li><li>• parts of speech</li><li>• tenses (Present Simple-in affirmative and negative sentences, yes/no questions and What-questions)</li><li>• vocabulary (subjects, families, Halloween).</li></ul>
	studeni, prosinac	<ul style="list-style-type: none"><li>• vocabulary (description, TV, film, holiday)</li><li>• possessive adjectives</li><li>• possessive pronouns</li><li>• telling the time</li><li>• tense (Present Continuous, Present Simple)</li><li>• Gerund.</li></ul>
	siječanj, veljača	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepositions of place</li><li>• articles</li><li>• The Future Simple</li><li>• comparison of short/long adjectives</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• plural of nouns</li> <li>• vocabulary (art,painting)</li> <li>• have to</li> <li>• mustn't</li> <li>• St. Valentine's Day.</li> </ul>
	ožujak, travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• countable/uncountable n.</li> <li>• The past simple (revision,neg. form, questions, irregular verbs)</li> <li>• Easter</li> </ul>
	svibanj, lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reading dates (revising)</li> <li>• reading</li> <li>• retelling</li> <li>• <i>Going to future.</i></li> </ul>

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka</li> <li>• rad na tekstovima.</li> </ul>	Martina Kuštrak/Martina Blažević

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje (A4, 500 komada)</li> </ul>	35,00 kn
<b>Ukupno: 35,00 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u osobne svrhe</li> <li>• na nastavi.</li> </ul>

Aktivnost, program ili projekt:

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - 6. godina učenja,  
6. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Mirta Kovačević</i>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za uspješno snalaženje: <ul style="list-style-type: none"><li>• u tekstualnim zadacima</li><li>• usmenom i pismenom izražavanju.</li></ul>	
<b>Namjena</b>	Učenicima 6.a i 6.d razreda.	
<b>Plan i program rada</b>	rujan, listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>• personal pronouns</li><li>• The Present of to be/to have</li><li>• this/that/these/those</li><li>• vocabulary (native people)</li><li>• school subjects</li><li>• questions.</li></ul>
	studeni, prosinac	<ul style="list-style-type: none"><li>• vocabulary (wigwam, sunscreen)</li><li>• possessive adjectives</li><li>• possessive pronouns</li><li>• telling the time</li><li>• The Pres. Continuous/The Pres. Simple</li><li>• Gerund.</li></ul>
	siječanj, veljača	<ul style="list-style-type: none"><li>• descriptions</li><li>• there is/are</li><li>• prepositions of place</li><li>• articles</li><li>• possessive's</li><li>• comparison</li><li>• colors</li><li>• vocabulary (pollution)</li><li>• numbers</li><li>• The Future Simple</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• In my opinion...</li> <li>• must/mustn't</li> <li>• have to.</li> </ul>
	ožujak, travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulary (habits,meal)</li> <li>• countable/uncountable n.</li> <li>• how much/many</li> <li>• some/any</li> <li>• was/were</li> <li>• liked</li> <li>• invented...</li> <li>• have-had</li> <li>• neg. sentences in Past Simple.</li> </ul>
	svibanj, lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulary (to refuse,to scream)</li> <li>• dates</li> <li>• months</li> <li>• days</li> <li>• the USA quiz</li> <li>• going to...</li> </ul>

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka</li> <li>• rad na tekstovima.</li> </ul>	Mirta Kovačević

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje (A4, 500 komada)</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 35,00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u osobne svrhe</li><li>• na nastavi.</li></ul>

Aktivnost, program ili projekt:

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - 7. godina učenja,  
7. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Mirta Kovačević</i>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tekstualnim zadacima, te usmenom i pismenom izražavanju.	
<b>Namjena</b>	Učenicima 7.c i 7.d razreda.	
<b>Plan i program rada</b>	rujan, listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>• adverbs of frequency</li><li>• vocabulary (to confiscate, to show off)</li><li>• can/be able to</li><li>• reflexive pronouns</li><li>• The Pres. Continuous/The Pres. Simple (+spelling)</li></ul>
	studeni, prosinac	<ul style="list-style-type: none"><li>• possessive's</li><li>• articles</li><li>• vocabulary (to book)</li><li>• time</li><li>• ordinal numbers</li><li>• addresses</li><li>• suggesting</li><li>• wasn't/weren't</li><li>• buy-bought</li><li>• before/ago</li><li>• who questions.</li></ul>
	siječanj, veljača	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Past Continuous</li><li>• vocabulary (to set free, feather)</li><li>• could</li><li>• was able to...</li><li>• who/which/that</li><li>• comparison</li><li>• The Present Perfect/The Past</li></ul>



		Simple.
	ožujak, travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Future Simple</li> <li>• some/any/no</li> <li>• countable/uncountable n.</li> <li>• plurals</li> <li>• vocabulary (rubbish, endangered plants)</li> <li>• indefinite pronouns</li> <li>• going to...</li> </ul>
	svibanj, lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ireland (facts)</li> <li>• definite article 'the'</li> <li>• giving directions.</li> </ul>

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka</li> <li>• rad na tekstovima.</li> </ul>	Mirta Kovačević

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje (A4, 500 komada)</li> </ul>	
<b>Ukupno: 35,00kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u osobne svrhe</li> <li>• na nastavi.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 5. razredi</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Irena Muškić</i>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Učenici petih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Rješavanje jednostavnijih zadataka po cjelinama (po potrebi): <ul style="list-style-type: none"> <li>• prirodni brojevi</li> <li>• djeljivost prirodnih brojeva</li> <li>• skupovi točaka u ravnini</li> <li>• razlomci</li> <li>• decimalni brojevi.</li> </ul>	Irena Muškić

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreda</li> <li>• papir</li> <li>• prozirnice.</li> </ul>	
<b>Ukupno:</b> 100,00kn		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Lakše svladavanje gradiva.

Aktivnost, program ili projekt:

## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6. razredi

<b>Voditelj</b>	<i>Ana Milnović i Ana Tonković</i>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Učenici šestih razreda.

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	Rješavanje jednostavnijih zadataka po cjelinama (po potrebi): <ul style="list-style-type: none"><li>• operacije s razlomcima</li><li>• kut i trokut</li><li>• cijeli brojevi</li><li>• racionalni brojevi</li><li>• linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom</li><li>• četverokut.</li></ul>	Ana Milnović i Ana Tonković

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kreda</li><li>• papir</li><li>• prozirnice.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 100,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Lakše svladavanje gradiva.

**Aktivnost, program ili projekt:**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Ksenija Bosanac</i>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Učenici sedmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Rješavanje jednostavnijih zadataka po cjelinama (po potrebi): <ul style="list-style-type: none"><li>• koordinatni sustav u ravnini</li><li>• proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost</li><li>• postotak</li><li>• analiza podataka i vjerojatnost</li><li>• mnogokuti i sličnost</li><li>• sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama</li><li>• linearna funkcija</li><li>• kružnica i krug.</li></ul>	Ksenija Bosanac

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kreda</li><li>• papir</li><li>• prozirnice.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 100,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera znanja.
-------------------------------------	-----------------------------------

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Lakše svladavanje gradiva.
--	----------------------------

**Aktivnost, program ili projekt:**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 8. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Ana Milnović i Ana Tonković</i>
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Učenici osmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Rješavanje jednostavnijih zadataka po cjelinama (po potrebi): <ul style="list-style-type: none"><li>• kvadriranje i korjenovanje</li><li>• Pitagorin poučak</li><li>• realni brojevi</li><li>• preslikavanje ravnine</li><li>• točke, pravci i ravnine u prostoru</li><li>• geometrijska tijela.</li></ul>	Ana Milnović i Ana Tonković

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kreda</li><li>• papir</li><li>• prozirnice.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 100,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Usmena i pismena provjera znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Lakše svladavanje gradiva.

**Aktivnost, program ili projekt:**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE - 7. razredi**

<b>Voditelj</b>	<i>Ivan Fadljević</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva</li><li>• razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</li><li>• poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenici sedmih razreda koji teže i sporije usvajaju nastavne sadržaje.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
školska godina 2010./2011.	IX. Mjerenje duljine, određivanje ploštine	Učitelj
	X. Određivanje obujma tijela, mjerenje mase, gustoća	
	XI. Sila (međudjelovanje), grafičko prikazivanje sila	
	XII. Mjerenje sila, sila teža	
	I. Trenje	
	II. Poluga i primjena poluge, tlak	
	III. Rad sile, energija, grav. potencijalna energija	
	IV. Snaga	
	V. Unutarnja energija, mjerenje temperature.	

<b>Troškovnik</b>	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
	Bilježnica iz fizike.	-
	<b>Ukupno:</b>	-

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Na redovnim satima fizike (kontrolne zadaće i usmeno ispitivanje).
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još treba naučiti.



## **2.3. Izborna nastava**

Aktivnost, program ili projekt:

**ENGLESKI JEZIK, IZBORNA NASTAVA – 8. r., 5. god. učenja**

<b>Voditelj</b>	<i>Senka Grujić</i>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za komuniciranja na engleskom jeziku u usmenom i pismenom obliku.
<b>Namjena</b>	Učenicima osmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti</li><li>• rješavanje zadataka</li><li>• rad na tekstovima</li><li>• slušanje</li><li>• izrada projekata.</li></ul>	Senka Grujić

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• udžbenici</li><li>• radne bilježnice</li><li>• papir za kopiranje.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 150,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno provjeravanje znanja</li><li>• pismeno provjeravanje znanja.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U osobne svrhe.

Aktivnost, program ili projekt:

## NJEMAČKI JEZIK, IZBORNA NASTAVA – 5. RAZREDI

Voditelj

*Romana Brajković*

Ciljevi

- pozdravi
- predstavljanje
- komunikacijski obrasci pri susretu
- uljudno ophođenje
- oslovljivanje
- prijatelji i članovi obitelji
- osobe u školskom okruženju
- školski pribor
- neke vrste jela
- prostorije u kući i stanu
- neki dijelovi tijela
- neki dijelovi odjeće i obuće
- neka osnovna prometna sredstva
- kućni ljubimci
- životinje u zoološkom vrtu i na selu
- najčešće upute i naredbe
- radnje u slobodno vrijeme i u školi
- kronološko vrijeme (puni sat, pola sata)
- neke osnovne atmosferske prilike
- snalaženje u prostoru i vremenu
- druženje s prijateljima
- neki športovi i športske aktivnosti
- glavni brojevi od 0 do 100
- redni brojevi do 10
- blagdani i običaji.

Do kraja druge godine učenja u 5. razredu osnovne škole učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica. Pri obradbi novoga leksičkoga gradiva ne bi trebalo uvoditi više od 8 do 10 novih leksičkih jedinica po nastavnom satu. Leksičko se gradivo ciklički proširuje i ponavlja.

<b>Namjena</b>	Učenicima petih razreda.
----------------	--------------------------

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 5. razred</li> <li>• služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoći pri razumijevanju</li> <li>• zaključivati o značenju na osnovi jezičnih poticaja</li> <li>• tražiti informacije prema nekomu načelu</li> <li>• predviđati i preispitivati pretpostavke</li> <li>• napraviti mentalnu mapu</li> <li>• ispuniti ili dopuniti tablicu</li> <li>• dopuniti pravilo, primijeniti pravilo</li> <li>• služiti se rječnikom</li> <li>• tematski usustavljivati leksik</li> <li>• redovito/sustavno ponavljati</li> <li>• učiti riječi u kontekstu</li> <li>• koristiti tehnike zapamćivanja</li> <li>• međusobno uspoređivati strane jezike</li> <li>• služiti se znanjem materinskoga jezika i stranih jezika koje učenik uči</li> <li>• koristiti se medijima (televizija,internet,tisak...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Romana Brajković</li> <li>• učenici 5. razreda izborne nastave</li> </ul>

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenici</li> <li>• vježbenice</li> <li>• papir za kopiranje</li> <li>• grafolije</li> <li>• hameri</li> <li>• markeri</li> <li>• flomasteri</li> <li>• lijepilo.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 100,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno provjeravanje znanja</li> <li>• pismeno provjeravanje znanja.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program ili projekt:

## NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA 6. RAZREDI

<b>Voditelj</b>	<i>Lela Petraš Vukić</i>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pismenom obliku.
<b>Namjena</b>	Učenicima šestih razreda.

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 6. razred.	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Lela Petraš Vukić</li><li>• učenici 6. razreda izborne nastave</li></ul>

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	<ul style="list-style-type: none"><li>• udžbenici</li><li>• vježbenice</li><li>• papir za kopiranje</li><li>• grafolije</li><li>• hameri</li><li>• markeri.</li></ul>	
<b>Ukupno: 100,00kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno provjeravanje znanja</li><li>• pismeno provjeravanje znanja.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U osobne svrhe.

Aktivnost, program ili projekt:

## NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA 7. RAZRED

<b>Voditelj</b>	<i>Lela Petraš Vukić</i>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pismenom obliku.
<b>Namjena</b>	Učenicima sedmih razreda.

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 7. razred.	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Lela Petraš Vukić</li><li>• učenici 7. razreda izborne nastave.</li></ul>

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• udžbenici</li><li>• vježbenice</li><li>• papir za kopiranje</li><li>• grafolije</li><li>• hameri</li><li>• markeri.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 100,00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno provjeravanje znanja</li><li>• pismeno provjeravanje znanja.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U osobne svrhe.

Aktivnost, program ili projekt:

## NJEMAČKI JEZIK, IZBORNA NASTAVA – 8. RAZREDI

<b>Voditelj</b>	<i>Romana Brajković</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osobni podaci o sebi i poznatim osobama (prijatelji, šira obitelj, odnosi u obitelji, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti)</li><li>• problemi mladih</li><li>• problemi društva</li><li>• oblici poželjnog i nepoželjnoga ponašanja</li><li>• predrasude i stereotipi u multikulturalnom okruženju i izvan njega</li><li>• zanimanja</li><li>• poslovi u slobodno vrijeme</li><li>• obrazovanje</li><li>• učenje stranih jezika</li><li>• uloga višejezičnosti kod nas i u Europi</li><li>• odijevanje i moda</li><li>• osobnost i uvjerenja</li><li>• briga o zdravlju</li><li>• zdrava prehrana, praznici</li><li>• putovanja u strane zemlje</li><li>• turizam</li><li>• ekologija</li><li>• blagdani i proslave.</li></ul> <p>Do kraja pete godine učenja, u 8. razredu osnovne škole, učenici bi trebali razumjeti oko 840 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 670 leksičkih jedinica. Pri obradbi novoga leksičkoga gradiva ne bi trebalo uvoditi više od 10 do 12 novih leksičkih jedinica po nastavnom satu.</p>
<b>Namjena</b>	Učenicima osmih razreda.



Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja, vještina i sposobnosti prema nastavnom planu i programu za 5. razred</li> <li>• služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja i kao pomoći pri razumijevanju</li> <li>• zaključivati o značenju na osnovi jezičnih poticaja</li> <li>• tražiti informacije prema nekomu načelu</li> <li>• predviđati i preispitivati pretpostavke</li> <li>• napraviti mentalnu mapu</li> <li>• ispuniti ili dopuniti tablicu</li> <li>• dopuniti pravilo, primijeniti pravilo</li> <li>• služiti se rječnikom</li> <li>• tematski usustavljivati leksik</li> <li>• redovito/sustavno ponavljati</li> <li>• učiti riječi u kontekstu</li> <li>• koristiti tehnike zapamćivanja</li> <li>• međusobno uspoređivati strane jezike</li> <li>• služiti se znanjem materinskoga jezika i stranih jezika koje učenik uči</li> <li>• koristiti se medijima (televizija,internet,tisak...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Romana Brajković</li> <li>• učenici 8. razreda izborne nastave</li> </ul>

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenici</li> <li>• vježbenice</li> <li>• papir za kopiranje</li> <li>• grafolije</li> <li>• hameri</li> <li>• markeri</li> <li>• flomasteri</li> <li>• lijepilo.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 100,00kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno provjeravanje znanja</li><li>• pismeno provjeravanje znanja</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>	
<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Ana Tonković i Krešimir Tuk</i>
<b>Ciljevi</b>	<p>U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</p> <p>Stoga, nastavni program mora osposobiti učenike za:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rješavanje problema</li> <li>2. komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>3. prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije</li> <li>4. razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija</li> <li>5. donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>6. timski rad pri rješavanju problema.</li> </ol>
<b>Namjena</b>	Učenicima od 5.do 8. razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<p><b>5. r.</b></p> <p><b>1. OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Bit</li> <li>1.2. Brojevi zapisani četvorkom bitova</li> <li>1.3. Bajt</li> <li>1.4. Praktični zadaci</li> <li>1.5. Prikazivanje znakova nizom bitova jednoga bajta</li> <li>1.6. Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka</li> <li>1.7. Pismeni ispit</li> </ol> <p><b>2. STROJNA I PROGRAMSKA OPREMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Spremnici računala</li> <li>2.2. Kako pokrećemo programe</li> <li>2.3. Test znanja</li> <li>2.4. Načini smještanja i pristup do datoteka u računalu</li> <li>2.5. Praktični zadaci</li> </ol> <p><b>3. MULTIMEDIJI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Osnovni alati programa za crtanje</li> </ol>	A. Tonković K. Tuk

		<p>3.2. Rad s dijelovima crteža  3.3. Praktični zadaci  3.4. Kombiniranje crteža iz dviju datoteka  3.5. Pogled na sliku  3.6. Svojstva crtež  3.7. Provjeravanje znanja, zaključivanje ocjena</p> <p><b>4. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE</b></p> <p>4.1. Osnovne naredbe programskoga jezika  4.2. Ponavljanje niza naredaba  4.3. Uporaba petlje za crtanje niza likova  4.4. Ulazne vrijednosti procedura  4.5. Test znanja  4.6. Uporaba više ulaznih vrijednosti  4.7. Odluke u programu  4.8. Vježbanje – programiranje  4.9. Praktični zadaci.</p> <p><b>5. OBRADA TEKSTA</b></p> <p>5.1. Oblikovanje teksta  5.2. Ispis dokumenta  5.3. Dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca  5.4. Vježbanje – obrada teksta  5.5. Pismeni ispit  5.6. Praktični zadaci</p> <p><b>6. INTERNET</b></p> <p>6.1. Osnovne usluge Interneta  6.2. www. preglednik  6.3. Moja prva pretraga  6.4. Uporaba web pošte  6.5. Praktični zadaci  6.6. Zaključivanje ocjena</p>	
	<p><b>6.r.</b></p>	<p>Uvodni sat, ponavljanje gradiva 5. razreda</p> <p><b>1. OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b></p> <p>1.1. Vrste datoteka, dokumenti  1.2. Prikaz slika na monitoru i pisaču  1.3. Test znanja</p> <p><b>2. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE</b></p> <p>2.1. Ponavljanje i vježbanje  2.2. Crtanje kocke i kvadra  2.3. Praktični zadaci  2.4. Višestruke kornjače  2.5. Tipovi podataka: numerički, znakovni, liste  2.6. Algoritmi koji se koriste različitim tipovima podataka  2.7. Vježbanje - Rješavanje problema i programiranje  2.8. Pismeni ispit  2.9. Praktični zadaci</p>	

		<p><b>3. OBRADA TEKSTA</b></p> <p>3.1. Izrada i oblikovanje tablica te kretanje u njima  3.2. Položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici  3.3. Praktični zadaci  3.4. Provjeravanje znanja, zaključivanje ocjena  3.5. Crtanje programom za obradu teksta</p> <p><b>4. STROJNA I PROGRAMSKA OPREMA</b></p> <p>4.1. Povezivanje računala  4.2. Paketni prijenos podataka mrežom</p> <p><b>5. INTERNET</b></p> <p>5.1. Sustavno prikupljanje sadržaja s weba  5.2. Pismeni ispit</p> <p><b>6. MULTIMEDIJI</b></p> <p>6.1. Snimanje audiozapisa  6.2. Oblikovanje audiozapisa  6.3. Praktični zadaci  6.4. Montaža videozapisa  6.5. Obrada videozapisa u vremenu  6.6. Umetanje datoteka u videozapis  6.7. Završna obrada i pohrana videouratka  6.8. Praktični zadaci.</p> <p><b>7. IZRADA PREZENTACIJA</b></p> <p>7.1. Upoznavanje alata za izradu prezentacije  7.2. Oblikovanje prezentacije  7.3. Oblikovanje teksta na slajdovima  7.4. Umetanje ilustracija  7.5. Uređivanje prezentacije  7.6. Animacijski efekti  7.7. Test znanja,  7.8. Praktični zadaci  7.9. Zaključivanje ocjena</p>	
	7.r.	<p>Uvodni sat i ponavljanje gradiva</p> <p><b>1. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE</b></p> <p>1.1. Vježbanje i ponavljanje gradiva 6. razreda  1.2. Koordinatna grafika  1.3. Pravični mnogokuti  1.4. Izrada grafičkog korisničkog sučelja  1.5. Logo: rješavanje problema i programiranje – vježbanje i ponavljanje gradiva  1.6. Pismeni ispit,  1.7. Praktični zadaci</p> <p><b>2. PRORAČUNSKE TABLICE</b></p> <p>2.1. Stvaranje radne bilježnice  2.2. Unos podataka  2.3. Uporaba radne bilježnice  2.4. Test znanja,  2.5. Praktični zadaci  2.6. Uređivanje tablice</p>	

		<p>2.7. Formati brojeva u ćelijama tablica  2.8. Pismeni ispit,  2.9. Praktični zadaci  2.10. Analiza 1. pismenog ispita  2.11. Nizovi podataka  2.12. Grafikoni  2.13. Promjena prikaza i ispis radne bilježnice  2.14. Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica  2.15. Praktični zadaci  2.16. Provjeravanje znanja, zaključivanje ocjena</p> <p><b>3. IZRADA PREZENTACIJA</b></p> <p>3.1. Grafički elementi  3.2. Tekstni okvir  3.3. Dodatni elementi u prezentaciji  3.4. Praktični zadaci</p> <p><b>4. IZRADA WEB STRANICA</b></p> <p>4.1. Vizualni (grafički) HTML uređivači  4.2. Poveznice (linkovi)  4.3. Elementi stranice  4.4. Jezik HTML  4.5. Oznake i parametri u HTML jeziku  4.6. Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web stranice  4.7. Praktični zadaci</p> <p><b>5. INTERNET</b></p> <p>5.1. Struktura Interneta  5.2. Ostale internetske usluge  5.3. Povezivanje na Internet  5.4. Test znanja  5.5. Davatelj usluga na Internet  5.6. Zaključivanje ocjena</p>	
	<p><b>8.r.</b></p>	<p>Uvodni sat i ponavljanje gradiva</p> <p><b>1. OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b></p> <p>1.1. Logičke izjave  1.2. Logičke varijable i funkcije  1.3. Elektronički logički sklopovi i registri  1.4. Paralelni i serijski priključci  1.5. Kakvo je moje računalo?  1.6. Kako se u računalo spremaju podatci?  1.7. Sudjelovanje u Internet projektima  1.8. Školski Internet projekti</p> <p><b>2. RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE LOGO</b></p> <p>2.1. Elementi grafičkog korisničkog sučelja  2.2. Procedure i programske funkcije  2.3. Primjena programiranja u nastavi matematike  2.4. Primjena programiranja u fizici i kemiji</p>	

		<p>2.5. Provjeravanje znanja i zaključivanje ocjena</p> <p><b>3. PRORAČUNSKE TABLICE I BAZE PODATAKA</b></p> <p>3.1. Baza podataka 3.2. Upisni obrasci i pretraga</p> <p><b>4. IZRADA PREZENTACIJA</b></p> <p>4.1. Uređivanje glavnog slajda 4.2. Baze podataka – ponavljanje 4.3. Veze između slajdova 4.4. Prikazivanje prezentacije 4.5. Ponavljanje gradiva i provjeravanje znanja 4.6. Projektni zadaci – Microsoft Powerpoint. 4.7. Projektni zadaci – prezentacija i ocjenjivanje</p> <p><b>5. INTERNET</b></p> <p>5.1. Timska izrada web stranice 5.2. Izrada web sjedišta (web stranice) 5.3. Web stranice – prezentacija i ocjenjivanje 5.4. Objavljivanje web mjesta 5.5. Tehnike objavljivanja 5.6. Pokretni dijelovi stranica 5.7. Izrada animiranog GIF-a i ugrađivanje u web sjedište 5.8. Prezentacija projektnog zadatka 5.9. Kritički odnos prema Internet-u 5.10. Realizacija projekata i sudjelovanje u njima 5.11. Završno ocjenjivanje i zaključivanje ocjena.</p>	
--	--	--	--

## **2.4. Izvannastavne aktivnosti**



<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DRAMSKA DRUŽINA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Jasenka Kolarić Barač</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izraza</li> <li>• razvijanje scenskog pokreta</li> <li>• pravilan odnos prema radu i zaduženjima</li> <li>• razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, dramskoj umjetnosti, kazalištu</li> <li>• razumijevanje kazališta kao medija.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici sedmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recitacije, igrokazi</li> <li>• vođenje programa</li> <li>• priprema za Dan škole</li> <li>• osmišljavanje i uređivanje scenskoga prostora</li> <li>• izrada kostima.</li> </ul> <p>Ukupno 35 sati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica</li> <li>• učenici sedmih razreda</li> </ul>

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena i samoprocjena rada družine, voditeljice i učenika nastavnim listićima</li> <li>• plasmani na natjecanjima</li> <li>• aktualizacija naučenoga kroz priredbe i voditeljske aktivnosti u školi.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultate koristiti u svrhu unaprjeđivanja rada družine, kvalitetnije pripreme za postavljene ciljeve i zadatke te stalno usavršavanje.

Aktivnost, program ili projekt za šk. god. 2010./2011.

## DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

<b>Voditelj</b>	<i>Branka Špegelj</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje scenskog pokreta i ljubavi prema dramskoj umjetnosti i kazalištu</li><li>• razvijanje sposobnosti izražavanja i komunikacijskih vještina</li><li>• stjecanje znanja o književnim vrstama.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Članovi dramsko-recitatorske grupe.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Dramske vježbe i programi prema planu škole: Božić, Lidrano, Dan škole.	Voditelj i učenici

<b>Troškovnik</b>	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
	Materijal za izradu scene i kostima.	
	<b>Ukupno: 500 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• procjena i samoprocjena rada družine, voditeljice i učenika</li><li>• vrjednovanje nastupa i rezultata natjecanja i smotri.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U svrhu unapređenja rada družine.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>LITERARNA GRUPA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Ksenija Zdjelar</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnog pisanog izražavanja</li> <li>• razvijanje vještina pisanja u prozi i poeziji</li> <li>• stjecanje znanja o književnim vrstama</li> <li>• stjecanje vještina analize književnog teksta.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici 5. razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje literarnih radova u poeziji i prozi</li> <li>• sudjelovanje u kulturnim i javnim aktivnostima škole</li> <li>• suradnja s drugim skupinama izvannastavnih aktivnosti</li> <li>• sudjelovanje u izradi školskog godišnjaka, pisanje novinskih članaka</li> <li>• sudjelovanje na LiDraNu</li> <li>• sudjelovanje na javnim literarnim natjecajima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ksenija Zdjelar</li> <li>• članovi literarne grupe</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilježnica</li> <li>• olovka</li> <li>• fotoaparata.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 0 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima</li><li>• analiza učeničkih radova</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u daljnjem radu s učenicima literarne grupe</li><li>• u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.</li></ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>HRVATSKI ŠKOLSKI RADIO VLADIMIR</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Draga Vranješ Vargović</i>
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za individualni novinarski rad i rad u tehnici.
<b>Namjena</b>	Učenicima od petog do osmog razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje događaja u školi i izvan nje (po potrebi) tijekom školske godine</li> <li>• javljanje vijesti u emisiju „Stigla je pošta“ na 1. program HR Zagreb (jednom tjedno)</li> <li>• suradnja sa županijskim radiom</li> <li>• sudjelovanje u svim manifestacijama (škola, grad, županija).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica</li> <li>• članovi grupe</li> </ul>

<b>Troškovnik</b>	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DVD</li> <li>• CD</li> <li>• nova mikseta</li> <li>• računalo</li> <li>• po mogućnosti osigurati adekvatniji prostor.</li> </ul>	
<b>Ukupno:</b>		

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>NOVINARSKA GRUPA I ŠKOLSKI LIST</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Kristina Đeri</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno prikupljanje vijesti, novinarskih uradaka za školski list</li> <li>• razvijanje pismenosti, sažetog i objektivnog pisanja</li> <li>• razvijanje samopuzdanja i pristupa problemskim situacijama.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Rad sa svim učenicima koji žele raditi u radu novinarske grupe, a krajnji rezultat-školski list roditeljima, učenicima, učiteljima i široj zajednici.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje svih događaja u školi</li> <li>• oblikovanje novinarskih tekstova</li> <li>• sudjelovanje na Lidranu zanimljivim novinarskim radovima</li> <li>• unošenje tekstova i slika u računalo te priprema teksta za tisak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelji aktivnosti</li> <li>• učitelji zaduženi za rad novinarske grupe</li> <li>• učenici</li> <li>• ravnateljica.</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	Tiskanje školskog lista za učenike, učitelje i roditelje.	
	<b>Ukupno: 10 000 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito dolaženje na novinarske sastanke</li> <li>• suradnja s ostalim učenicima</li> <li>• snalažljivost u radu, pripremi tekstova, pisanju o raznim događajima.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrjednovanje od strane voditelja, odnosno samovrjednovanje</li> <li>• promocija projekata i škole općenito.</li> </ul>

Aktivnost, program ili projekt:	
<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Katarina Jengić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvoj zanimanja prema zborskom muziciranju</li> <li>• usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti</li> <li>• razvoj osjećaja zajedništva u skupnom muziciranju.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno provođenje slobodnog vremena učenika zborskim muziciranjem</li> <li>• nastupi tijekom školske godine na školskim priredbama i svečanostima, prigodom obilježavanja blagdana i Dana škole.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost se realizira dva ili tri puta tjedno, tijekom cijele školske godine, a intenzivira se ovisno o konkretnim zadaćama te predviđenim zajedničkim nastupima, odnosno generalnim probama pred nastupe.

Vremenik	Aktivnosti
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s radom zbora</li> <li>• audicija za nove članove ( 5. razred )</li> <li>• formiranje zbora</li> </ul>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na svladavanju osnova vokalne tehnike</li> <li>• ritmične i dinamičke vježbe troglasja</li> <li>• izbor programa za županijsku smotru školskih zborova</li> <li>• uvježbavanje za nastup na županijskoj smotri školskih zborova</li> </ul>
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na proširenju opsega glasa</li> <li>• izbor programa za božićnu priredbu</li> <li>• uvježbavanje za božićnu priredbu</li> </ul>
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na disanju pri pjevanju, vježbanje vokaliza</li> <li>• završne probe za nastup na božićnoj priredbi</li> </ul>
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vokalize za razvijanje konstantnog protoka struje zraka te oblikovanje različitih boja vokala</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>reformiranje zbora prema razvijenosti opsega glasa</li> </ul>
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje glazbenog pamćenja pomoću polifonog muziciranja</li> <li>izbor programa za nastup povodom Dana škole</li> </ul>
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>pravilna artikulacija suglasnika i rad na izgovoru teksta</li> <li>uvježbavanje programa za Glazbene svečanosti u Varaždinu</li> <li>uvježbavanje programa za nastup povodom Dana škole</li> </ul>
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>vježbe troglasja</li> <li>odlazak na revijalni nastup na Glazbene svečanosti u Varaždin</li> <li>daljnje uvježbavanje programa za Dan škole</li> </ul>
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>vježbe koncentracije tona pri izvođenju svih skladbi programa</li> <li>završne probe za nastup povodom Dana škole</li> </ul>
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>nastup povodom Dana škole</li> <li>dogovor o radu zbora u idućoj školskoj godini.</li> </ul>

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	Papiri za kopiranje	300kn
	<b>Ukupno: 300kn</b>	

<b>Način vrednovanja rezultata</b>	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva i, posredno, kroz sjednice Učiteljskog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još treba naučiti.



<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>GLOBE PROGRAM</b>	
<b>Voditelji</b>	<i>Vanda Viljevac, Ljiljana Matulec i Ana Tonković</i>
<b>Članovi tima</b>	Učenici petog do osmog razreda.
<b>Predviđeno sati</b>	Jedan sat tjedno ili po potrebi pri izradbi projekta.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> <li>• razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Samostalnim istraživačkim radom, kao i timskim radom učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelj</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s teorijom u učionici</li> <li>• mjerenja na hidrološkoj, atmosferskoj i fenološkoj postaji</li> <li>• slanje podataka preko interneta</li> <li>• izradba bloga</li> <li>• istraživanje i izradba projekt</li> <li>• ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama.</li> </ul>	Učitelji

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Okvirna cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pribor i oprema za mjerenja</li> <li>• troškovi izradbe projekta, bloga i tiskanja plakata</li> <li>• odlazak na smotru GLOBE škola.</li> </ul>	
	<b>Ukupno:</b>	

---

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri GLOBE škola.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Povratna informacija iz GLOBE središta u SAD-u.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>STOLNI TENIS</b>	
<b>Voditelji</b>	<i>Krum Stevanovski</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje osnovnih elemenata stolnog tenisa</li> <li>• učenje pravila natjecanja</li> <li>• priprema učenika za školska natjecanja u stolnom tenisu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Svim učenicima naše škole od 1. do 8. razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelj</b>
17,15 – 18,50 srijedom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje novih elemenata stolnog tenisa</li> <li>• razigravanje i priprema za natjecanje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj TZK, Krum Stevanovski</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Okvirna cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loptice za stolni tenis - 60 kom</li> </ul>	180,00
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reketi za stolni tenis - 10 kom</li> </ul>	600,00
	<b>Ukupno: 780,00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada (redovit dolazak na trening i napredovanje u radu)</li> <li>• međusobno razigravanje po kategorijama.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu. Redovit rad se priznaje učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>MALI NOGOMET</b>	
<b>Voditelji</b>	<i>Krum Stevanovski</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje osnovnih elemenata malog nogometa</li> <li>• učenje pravila natjecanja</li> <li>• priprema učenika za školska natjecanja u malom nogometu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Svim učenicima naše škole od 5. do 8. razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelj</b>
17,15 – 18,50 srijedom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje novih elemenata malog nogometa</li> <li>• razigravanje i priprema za natjecanje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj TZK, Krum Stevanovski</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Okvirna cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lopte za nogomet - 10 kom</li> </ul>	800,00
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markiri - 12 kom</li> </ul>	1200,00
	<b>Ukupno: 2000,00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada (redovit dolazak na trening i napredovanje u radu)</li> <li>• međusobno razigravanje po kategorijama.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu. Redovit rad se priznaje učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO (ŠŠD) "MLADOST" VIROVITICA</b>	
<b>Voditelji</b>	<i>Krum Stevanovski, Ivan Šuper, Matija Hamelec</i>
<b>Ciljevi</b>	Školska športska natjecanja.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima naše škole od 1. do 8. razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelj</b>
Tijekom cijele školske godine po rasporedu natjecanja školskog športskog saveza Virovitičko-podravске županije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mali nogomet 7. i 8. r. (dječaci)</li> <li>• košarka (dječaci)</li> <li>• stolni tenis (djevojčice i dječaci)</li> <li>• šah (djevojčice i dječaci)</li> <li>• atletika 7. i 8. r. (djevojčice i dječaci)</li> <li>• kros 7. i 8. r. (djevojčice i dječaci),</li> <li>• plivanje (djevojčice i dječaci), ušš 1.-4.r.</li> </ul>	Učitelj TZK Krum Stevanovski i učenici.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mali nogomet 5. i 6. razredi (dječaci)</li> <li>• rukomet 5. i 6. r. (djevojčice i dječaci)</li> <li>• atletika 5. i 6. r. (djevojčice i dječaci)</li> <li>• kros 5. i 6. r. (djevojčice i dječaci).</li> </ul>	Učitelj TZK Ivan Šuper i učenici.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rukomet 7. i 8. r. (djevojčice i dječaci).</li> </ul>	Učitelj TZK Matija Hamelec i učenici.

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Okvirna cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lopte za nogomet, rukomet i košarku</li> <li>• loptice za stolni tenis i badminton</li> <li>• reketi za stolni tenis i badminton</li> <li>• putni troškovi.</li> </ul>	

	<b>Ukupno: ≈ 10 000,00 kn</b>
--	-------------------------------

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj učenika da se bave športom</li> <li>• praćenje učenika kroz nastavu</li> <li>• organiziranje školska natjecanja</li> <li>• suradnja s športskim klubovima</li> <li>• odabir najboljih učenika u pojedinih športova, koji će predstavljati našu školu na županijskim natjecanjima.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nagrađivanje učenika za postignute rezultate (pohvale, priznanja, ocjena, sportski rekviziti i oprema).

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Marijana Jengić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima da steknu znanja o školskom okolišu kao cjelini i o biljnim vrstama koje su posađene u školskom okruženju</li> <li>• učenici mogu steći i osnovna znanja o akvaristici.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Program je namjenjen učenicima šestih i osmih razreda i ostalim zainteresiranima.

Vrijeme	Aktivnosti	Nositelji
rujan - lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje okoliša škole (kamenjar, žardinjere s cvijećem, lončanice)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• nastavnica</li> </ul>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održavanje školskog akvarija</li> <li>• smještaj lončanica u zatvoreni prostor</li> </ul>	
studeni, prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje prostora s cvijećem unutar škole</li> <li>• izrada ukrasa</li> </ul>	
siječanj, veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održavanje prostora s cvijećem</li> </ul>	
ožujak i travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje okoliša škole (kamenjar i žardinjere)</li> </ul>	
svibanj, lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održavanje okoliša škole</li> <li>• uređenje za dan škole.</li> </ul>	

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnice jednogodišnjeg cvijeća, trajnica i lončanica</li> </ul>	1000 kn
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za akvarij</li> </ul>	150 kn
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alati i gnojiva.</li> </ul>	100 kn

	<b>Ukupno: 1250 kn</b>

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Potrebno je uočiti napredak učenika u razlikovanju vrsta i smislu za estetsko uređenje prostora.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	



<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>PRVA POMOĆ</b>	
<b>Voditelji</b>	<i>Kata Silner i predstavnik Crvenog križa</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znanje i vještine iz pružanja prve pomoći omogućuju spašavanje života</li> <li>• sprečavanje nastanka trajnih posljedica</li> <li>• skraćivanje trajanja liječenja i rehabilitacije.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici osmih razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelj</b>
Šk. god. 2010./2011.	Razlikovati vrste ozljeda i primijeniti pravilno praktične radnje pri pojedinim vrstama ozljeda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica.</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Okvirna cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dvije torbice sa zavojnim materijalom</li> <li>• dvije deke</li> <li>• računalo s projektorom.</li> </ul>	
<b>Ukupno:</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Provjera znanja i vještina vrši se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> <li>• rješavanjem testova</li> <li>• pružanjem prve pomoći na radilištu.</li> </ul>
-------------------------------------	--

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>ASTRONOMSKO ASTRONAUTIČKI KLUB</b>	
<b>Voditelji</b>	<i>Zlatko Kovačević</i>
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenjem astronomije učenici proširuju svoja znanja iz prirodnih i tehničkih znanosti.</p> <p>Nastavni program osposobljava učenike za:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. rješavanje problema</li> <li>8. prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te sintezu informacije</li> <li>9. znanstvenu metodologiju istraživanja</li> <li>10. timski rad pri rješavanju problema.</li> </ol>
<b>Namjena</b>	Učenicima od petog do osmog razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelj</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usustavljanje osnovnog znanja sferne astronomije, nebeske mehanike i astrofizike</li> <li>• prepoznavanje izgleda jesenjeg, zimskog, proljetnog i ljetnog neba</li> <li>• razlikovanje planeta od sjajnih zvijezda,</li> <li>• imenovanje pojedinih zvijezda i sjajnih zvijezda,</li> <li>• određivanje strana svijeta pomoću Sunca, Mjeseca i zvijezda</li> <li>• djelotvorna uporaba teleskopa za promatranje nebeskih objekata</li> <li>• usustavljanje novih spoznaja o nebeskim objektima i ustroju svemira</li> <li>• uporaba odgovarajućih računalnih programa u učenju i istraživanju</li> <li>• uporaba multimedijских alata za učinkovitije učenje i prikazivanje rezultata istraživanja.</li> </ul>	Zlatko Kovačević

	Potrebni materijali	Okvirna cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir A4 (500 kom.)</li> <li>• papir hamer A0 (10kom.)</li> <li>• ljepilo za papir</li> <li>• ljepljiva vrpca.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 150 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Testovi znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prema uspjehu učenici se plasiraju na natjecanje iz astronomije.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>PROMETNA GRUPA</b>	
<b>Voditelji</b>	<i>Zlatko Kovačević</i>
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenjem prometne kulture učenici usvajaju važna znanja o sigurnom kretanju u javnom prometu.</p> <p>Nastavni program osposobljava učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sigurno rukovanje biciklom i održavanje tehničke ispravnosti bicikla</li> <li>• poznavanje prometnih znakova i propisa</li> <li>• sigurno kretanje pješaka i biciklista prometnicama.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima od četvrtog do šestog razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelj</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje teoretskog znanja o tehnički ispravnom biciklu i praktičnih vještina održavanja tehničke ispravnosti bicikla</li> <li>• usvajanje tehnika vožnje bicikla u prometu</li> <li>• usvajanje teoretskog znanja sastavnica prometne kulture radi sigurnog kretanja prometnicama</li> <li>• usvajanje uloge i značenja pojedinih prometnih znakova, prometnih svjetala, svjetlosnih oznaka te znakova koje u prometu daju ovlaštene osobe</li> <li>• usvajanje znanja pravila prednosti prolaska kroz raskrižje.</li> </ul>	Zlatko Kovačević

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Okvirna cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir A4 (500 kom.)</li> <li>• kopiranje.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 100 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Testovi znanja i vještina vožnje prometnim poligonom za bicikliste.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prema uspjehu učenici se plasiraju na natjecanje iz prometne kulture.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	
<b>Voditelji</b>	<i>Nikolina Šmolc</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti</li> <li>• razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima</li> <li>• razvijanje samopouzdanja</li> <li>• razvijanje vrednovanja svog i tuđeg rada aktivno se služeći terminologijom.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Darovitim učenicima od petog do osmog razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelj</b>
Šk. god. 2010./2011., jedan sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postupno usavršavanje likovnih tehnika na svim područjima prostornog i plošnog oblikovanja: crtanje, slikanje, kiparstvo, grafika</li> <li>• detaljnije upoznavanje Hrvatske i svjetske umjetničke baštine kroz različite medije (litratura, film, internet)</li> <li>• analiziranje likovnih elemenata u reprezentativnim likovnim djelima s različitih područja oblikovanja s ciljem razvijanja pojmovnog i divergentnog mišljenja</li> <li>• eksperimentiranje tehnikama</li> <li>• likovno i vizualno izražavanje na području filma te grafičkog, modnog, tekstilnog dizajna</li> <li>• priprema radova za razne likovne natječaje prema zadanim propozicijama</li> <li>• uređenje školskih panoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj aktivnosti</li> <li>• učenici.</li> </ul>

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza likovnih elemenata unutar likovnog djela te sinteza kroz razgovor</li> <li>• osvrt na estetsku vrijednost uradaka.</li> </ul>
-------------------------------------	--

**Način  
korištenja  
rezultata  
vrjednovanja**

- vrjednovanje od strane voditelja, odnosno samovrjednovanje
- odabir radova za natjecanja.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>KREATIVNA GRUPA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Marina Aragović Švarbić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti</li> <li>• otkrivanje interesa i stvaralačkih sposobnosti u estetskom izražavanju pojedinca i grupe</li> <li>• promoviranje timskog rada</li> <li>• stjecanje novih vještina</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, rješavanje problema, suradnja i različite forme komunikacije, kako s drugima tako i u prezentaciji i zastupanju vlastitog mišljenja i ideja</li> <li>• motiviranje na što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena</li> <li>• predstavljanje nacionalnog identiteta u svijetu</li> <li>• poticanje kulturne i društvene svijesti</li> <li>• približavanje knjige i knjižnice učenicima</li> <li>• uključivanje u multikulturnu svjetsku razmjenu; slanje svog znaka u svijet.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici šestih razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranje grupe</li> <li>• upoznavanje učenika s radom grupe</li> <li>• upoznavanje učenika s internacionalnim projektom po nazivom <i>Bookmarker</i></li> <li>• upoznavanje učenika s materijalima, metodama i tehnikama rada</li> <li>• izrada <i>bookmarkera</i> (knjižnih označivača)</li> <li>• izrada drugih kreativnih uradaka</li> <li>• suradnja s likovnom grupom</li> <li>• uređenje panoa za određene prigode</li> <li>• izložba uradaka u knjižnici</li> <li>• prijava projekta za međunarodnu razmjenu</li> </ul>	<p>Marina Aragović Švarbić</p> <p>Članovi kreativne grupe</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slanje uradaka „u svijet“</li> </ul>	
--	---	--

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karton</li> <li>• flomasteri</li> <li>• bojice</li> <li>• masa za modeliranje</li> <li>• kolaž papir</li> <li>• ljepilo</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 100 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• analiza učeničkih radova</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U daljnjem radu s učenicima kreativne grupe.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>KNJIŽNIČARSKA GRUPA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Sonja Babić i Marina Aragović Švarbić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promoviranje timskog rada učenika i nastavnika</li> <li>• razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i umjetnosti književnosti</li> <li>• naučiti učenike knjižničare kako pravilno slagati knjige na policu po dobnim skupinama (M,D,O).</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici šestih razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada panoa prilikom određenih prigoda</li> <li>• naučiti učenike kako pravilno slagati knjige na police po dobnim skupinama</li> <li>• čuvanje knjižne građe</li> <li>• pomoć učenika knjižničara učenicima koji se ne snalaze pri pronalaženju odgovarajuće lektire</li> <li>• estetsko uređenje knjižnice</li> <li>• kreativne radionice i druženja</li> <li>• poticati znatiželju za otkrivanjem novih informacija u svijetu knjižničarstva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonja Babić</li> <li>• Marina Aragović Švarbić</li> <li>• Članovi kreativne grupe</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karton</li> <li>• flomasteri</li> <li>• bojice</li> <li>• masa za modeliranje</li> <li>• kolaž papir</li> <li>• ljepilo</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 100 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima</li><li>• analiza učeničkih radova</li><li>• samovrednovanje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U daljnjem radu s učenicima kreativne grupe.

## **2.5. Izvanučionička nastava**

Aktivnost, program ili projekt:

**TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA U NAŠICE, ĐAKOVO I  
SLAVONSKI BROD**

<b>Voditelj</b>	<i>Tomislav Matković</i>
<b>Članovi tima</b>	Razrednici petih razreda.
<b>Ciljevi</b>	Provedba sadržaja nastave hrvatskog jezika, matematike, geografije, povijesti, likovne kulture, glazbene kulture i prirode.
<b>Namjena</b>	Učenicima petih razreda

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Izvođenje zadataka terenske nastave prema napucima predmetnih učitelja.	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici petih razreda</li><li>• učenici</li><li>• stručna služba.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	U organizaciji putničke agencije i roditelja.	Oko 200 kuna po učeniku.
	<b>Ukupno: Oko 25 000 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Prezentacija radova na osnovu prikupljenih podataka.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U osobne svrhe.

Aktivnost, program ili projekt:

## TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA U ZAGREB I KRAPINU

<b>Voditelj</b>	<i>Branka Špegelj</i>
<b>Članovi tima</b>	Razrednici šestih razreda.
<b>Ciljevi</b>	Provedba sadržaja nastave hrvatskog jezika, matematike, geografije, povijesti, likovne kulture, glazbene kulture i prirode.
<b>Namjena</b>	Učenicima šestih razreda.

Vrijeme	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011., drugo polugodište	Izvođenje zadataka terenske nastave prema napucima predmetnih učitelja.	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici petih razreda</li><li>• učenici</li><li>• stručna služba.</li></ul>

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	U organizaciji putničke agencije i roditelja.	Oko 200 kuna po učeniku.
<b>Ukupno: Oko 25 000 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Prezentacija radova na osnovu prikupljenih podataka.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U osobne svrhe.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>POSJET BAROKNOJ CRKVI I SAMOSTANU U VIROVITICI</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Buđa Zdjelar</i>
<b>Članovi tima</b>	Anto Zubak, Nikolina Šmolc, predstavnici samostana
<b>Predviđeno sati</b>	Dva nastavna sata (blok sat).
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ODGOJNI: razvijati zanimanje za povijest i povijest umjetnosti, razvijati odgovornost prema kulturnoj baštini zavičaja, razvijati kreativnost, kritičko razmišljanje učenika, suradnje u skupom radu</li> <li>• FUNKCONALNI: stjecanje vještina istraživačkog rada u izučavanju povijesti, stjecanje vještina učenja na izvorima, snalaženja na povijesnom lokalitetu, učenje pravila pristojnog ponašanja</li> <li>• MATERIJALNI: upoznati barokni kompleks u Virovitici, naučiti na terenu o osobitostima toga umjetničkog stila, naučiti o vremenu i načinu gradnje, steći znanja u crkvenoj arhitekturi.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Svim razrednim odjelima šestih razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
svibanj ili lipanj	Učenici će biti podijeljeni u skupine. Tijekom obilaska barokne crkve i samostana izvršit će terenske zadatke. Nakon povratka u učionicu, izvijestit će o svojim radovima. Uredit će pano u učionici (Barok u Virovitici).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica povijesne grupe</li> <li>• učenici predstavnici grupa u razrednim odjelima</li> <li>• djelatnici samostana (braća franjevci)</li> <li>• učitelji suradnici.</li> </ul>

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilježnice</li> <li>• olovke</li> <li>• fotoaparati.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 0 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Učenici procjenjuju svoje radove, razgovaraju i predlažu nova rješenja. Nastavnica može ocijeniti radove učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U redovnoj nastavi povijest (tematska cjelina „Europa u doba baroka“).



Aktivnost, program ili projekt:	
<b>TERENSKA NASTAVA ZA 8. RAZRED – VUKOVAR</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Anto Zubak</i>
<b>Članovi tima</b>	Razrednici osmih razreda, učitelji povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika i drugih predmeta prema dogovoru.
<b>Predviđeno sati</b>	Oko 12 sati - jednodnevna ekskurzija.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ODGOJNI: razvijati poštovanje prema žrtvama rata, razvijati domoljublje, osuditi rat, velikosrpsku agresiju na Hrvatsku, osvajanja i progone stanovnika, osuditi ratne zločine, razvijati suosjećanje prema ratnom stradanju</li> <li>• FUNKCONALNI: snalaženje na povijesnom lokalitetu, razvijanje komunikacijskih vještina učenika</li> <li>• MATERIJALNI: usvojiti znanja o stradanju Vukovara tijekom velikosrpske agresije na Hrvatsku, usvojiti znanja o Domovinskom ratu, saznati o stradanju stanovnika i rušenju grada Vukovara, naučiti o braniteljima grada te životu civila u ratu, saznati o stradanju Franjevačkog samostana, bolnice i drugih objekata u Vukovaru, saznati za masovne grobnice (Ovčara), razumjeti stratešku važnost bitke za Vukovar, upoznati zemljopisne značajke istočne Hrvatske, saznati o djelima umjetnika i pisaca o stradanju Vukovara.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici svih razrednih odjela osmih razreda.

Vrijeme	Aktivnosti	Nositelji
listopad ili studeni	Terenski zadatci za učenike iz pojedinih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, geografija, povijest, vjeronauk...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici 8. razreda</li> <li>• predmetni učitelji</li> </ul>

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svijeće za spomen mjesta u Vukovaru /Ovčari</li> <li>• fotoaparati, kamera i sl.</li> <li>• materijali potrebni za uređenje panoa.</li> </ul>	Oko 150 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji/staratelji učenika.
	<b>Ukupno:</b>	

Način vrjednovanja rezultata	Na satovima pojedinih predmeta koji su realizirali terenske zadatke (povijest, hrvatski jezik, geografija, vjeronauk i drugi).
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uredovnoj nastavi povijest, zemljopisa, vjeronauka, hrvatskog jezika i drugih predmeta</li> <li>• za estetsko uređenje škole (plakati, panoi)</li> <li>• korištenje objavljenih radova na mrežnim stranicama škole.</li> </ul>

Aktivnost, program ili projekt:

**IZVANUČIONIČKA POSJETA U SKLOPU SATA RAZREDNIKA –  
POSJET TEMATSKOJ IZLOŽBI U GRADSKOM MUZEJU  
(ILI NEKOM DRUGOM IZLOŽBENOM PROSTORU U GRADU VIROVITICI)**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Buga Zdjelar</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje znanja iz umjetnosti i povijesti</li><li>• razvijanje kulture ponašanja u muzeju</li><li>• razvijanje odgovornosti prema umjetničkoj i povijesnoj baštini</li><li>• razvijanje zanimanja za umjetničku i kulturnu baštinu Virovitice.</li></ul>
<b>Kome je program namijenjen</b>	Učenicima 8. c razreda.

<b>Vrijeme</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak aktualne izložbe u Gradskom muzeju</li><li>• susret s kustosima muzeja</li><li>• razgovor s učenicima</li><li>• aktivan obilazak izložbe</li><li>• analiza posjeta u učionici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednica Buga Zdjelar</li><li>• kustosi muzeja</li><li>• učenici.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bilježnica</li><li>• olovka</li><li>• fotoaparata.</li></ul>	
<b>Ukupno: 0 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Razgovor s učenicima nakon povratka s izložbe
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje izvora i saznanja u nastavi povijesti, likovne kulture, hrvatskog jezika i drugih predmeta ovisno o sadržaju izložbe,</li><li>• uređenje panoa u učionici.</li></ul>

## **2.6. Razredni projekti**

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>ZBIRKA ŠKOLJKAŠA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Ljiljana Matulec</i>
<b>Ciljevi</b>	Urediti zbirku školjkaša i organizama vodenih ekosistema u učionici biologije.
<b>Namjena</b>	Učenicima petih i sedmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Uz pomoću malakološke literature i nakon posjeta malakološkim zbirkama determinirati školjke skupljene ranijih godina i donacijom učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljiljana Matulec</li> <li>• učenici petih i sedmih razreda</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo</li> <li>• papir</li> <li>• stiropor</li> <li>• pribadače</li> <li>• tkanina</li> <li>• ostali materijal za izradu zbirke</li> </ul>	≈ 200 kn
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura potrebna za determinaciju</li> </ul>	≈ 200 kn
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet malakološkim zbirkama (ulaznice)</li> </ul>	≈ 100 kn
	<b>Ukupno: ≈ 500,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje i razlikovanje školjkaša i ostalih organizama vodenih ekosustava</li> <li>• uređivanje interijera školske učionice i mogućnost uređivanja kućnog interijera</li> <li>• stečena znanja iz zbirke primijeniti u redovnom programu prirode i biologije.</li> </ul>
-------------------------------------	--

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• voditi brigu o urednosti i preglednosti školske zbirke</li><li>• razvijanje znanja o vodenim biocenozama</li><li>• čuvanje biološke raznolikosti hrvatske i šire u osobne svrhe.</li></ul>
--	--

Aktivnost, program ili projekt:

## OSLIKAVANJE ZIDOVA UČIONICE BIOLOGIJE

<b>Voditelj</b>	<i>Ljiljana Matulec</i>
<b>Ciljevi</b>	Oslikati interijer učionice biologije motivima morskog ekosustava.
<b>Namjena</b>	Učenicima petih i sedmih razreda.

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 2010./2011.	Oslikavanje zidova učionice biologije motivima morskog dna.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ljiljana Matulec</li><li>• spremačice</li><li>• domari</li><li>• učenici petih i sedmih razreda.</li></ul>

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	<ul style="list-style-type: none"><li>• grafoskop</li><li>• prozirnice</li><li>• grafitne olovke</li></ul>	≈ 20 kn
	<ul style="list-style-type: none"><li>• boja za zid</li></ul>	≈ 100 kn
	<ul style="list-style-type: none"><li>• pigmentne boje za zid</li></ul>	≈ 100 kn
	<ul style="list-style-type: none"><li>• kistovi i ostali pribor za oslikavanje</li></ul>	≈ 100 kn
	<b>Ukupno: ≈ 320,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje i razlikovanje školjkaša i ostalih organizama vodenih ekosustava</li><li>• uređivanje interijera školske učionice i mogućnost uređivanja kućnog interijera.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• voditi brigu o urednosti školske učionice</li><li>• razvijanje znanja o vodenim biocenozama</li><li>• stečena znanja primijeniti u redovnom programu prirode i biologije.</li></ul>



Aktivnost, program ili projekt:

## GODIŠNJI PROJEKTI UČENIKA 7. RAZREDA

<b>Voditelj</b>	<i>Jasenka Kolarić Barač</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje tolerancije</li><li>• razvijanje sposobnosti:<ul style="list-style-type: none"><li>– rada u timu</li><li>– dogovaranja</li><li>– suradnje</li><li>– razmjene ideja</li><li>– zajedničkog rješavanja problema</li></ul></li><li>• međusobno poticanje na rad</li><li>• uspješna prezentacija istraživanja, metodologije rada te konačnih rezultata.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenici sedmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalni timski istraživačko-terenski rad na zadanu temu i prezentacija rada u školi.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Charlie Chaplin</li><li>2. Ovisnosti</li><li>3. Festival uglazbljenih Cesarićevih pjesama</li><li>4. Sapunica</li><li>5. CSI.</li></ol></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jasenka Kolarić Barač</li><li>• učenici sedmih razreda</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>		Učenici sami snose eventualne troškove.
	<b>Ukupno:</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrjednovati rezultate projekta</li> <li>• vrjednovanje timskoga rada i vrjednovanje uključenosti u rad tima svakog učenika posebno</li> <li>• sposobnost prezentacije rada</li> <li>• učenička samoprocjena rada u timu i rada na terenu</li> <li>• samoprocjena uspješnosti ostvarenoga i zadane teme.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija rada učenika i učiteljice može unaprijediti odnos za međusobnu suradnju,</li> <li>• potaknuti učenike na samostalan rad i učenje izvan okvira škole,</li> <li>• ukazati na moguće probleme ovakvoga rada i ponuditi rješenje za iste</li> <li>• osvijetliti teme zanimljive senzibilitetu i potrebama učenika.</li> </ul>

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **SEMINARSKI RADOVI UČENIKA 7. RAZREDA**

<b>Voditelj</b>	<i>Jasenka Kolarić Barač</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj usmenog i pisanog izraza</li><li>• približavanje izbornih tema učenicima</li><li>• razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i umjetnosti književnosti</li><li>• razvijanje logično-gramatičkoga mišljenja</li><li>• korištenje medija u istraživačko-nastavne svrhe</li><li>• učenik u ulozi učitelja</li><li>• sposobnost javnoga govorenja i samoprocjene vlastitoga rada</li><li>• razvoj kritičkoga mišljenja.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenici sedmih razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Petnaest seminarskih tema iz područja jezika, književnosti ili medijske kulture koje učenici obrađuju samostalno ili u paru. Samostalna izradba seminarskoga rada po vlastitim idejama i željama.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jasenka Kolarić Barač</li><li>• učenici sedmih razreda</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	Škola osigurava korištenje računala i projektora te nabavu hamer papira.	
	<b>Ukupno:</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samoprocjena razumijevanja pročitana, izlaganja i sposobnosti prepričavanja te izlaganja i načina prezentacije</li><li>• prilagođenost (pogođenost) sadržaja i forme</li><li>• procjena istoga od strane drugih učenika u razredu i učiteljice.</li></ul>
-------------------------------------	---

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nadograđivati stečenim i naučenim spoznajama kroz samoprocjenu i procjenu vlastiti rad u višim razredima.
--	---

## **3. ŠKOLSKI PROJEKTI**

Aktivnost, program ili projekt:

## INTEGRATIVNA SUPERVIZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU

<b>Voditelj aktivnosti</b>	<i>Mirela Skelac<sup>3</sup></i>
<b>Ciljevi</b>	<p>Odgojno-obrazovni radnici unaprijedit će svoje</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>osobne kompetencije</u><ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznati i razumjeti svoje osjećaje, misli, ponašanje i potrebe te njihov učinak na druge</li><li>– samoprocjenom prepoznati svoje jake i slabe strane</li><li>– unaprijediti upravljanje osobnim resursima</li><li>– uočiti i promijeniti kontraproduktivno ponašanje</li><li>– razvijati odgovornost za vlastite postupke i prepoznati svoje i tuđe granice odgovornosti</li><li>– zastupati sebe poštujući druge.</li></ul></li><li>• <u>socijalne kompetencije</u><ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznati i razumjeti osjećaje, misli, ponašanje i potrebe drugih te im pružati odgovarajuću podršku</li><li>– unaprijediti svoje komunikacijske vještine</li><li>– razvijati vještinu davanja i primanja informacija bez prosuđivanja i procjenjivanja osobe</li><li>– razvijati sposobnost prilagodbe novim okolnostima.</li></ul></li><li>• <u>profesionalne kompetencije</u><ul style="list-style-type: none"><li>– uočiti, razumjeti i uvažavati različite stilove učenja, sposobnosti i potencijale</li><li>– razumjeti grupnu dinamiku</li><li>– razvijati vještine upravljanja grupom te praćenja i vrednovanja individualnog i grupnog rada</li><li>– raščlanjivati postupke i okolnosti te donositi djelotvorne odluke.</li></ul></li></ul>
<b>Namjena</b>	Učitelji razredne nastave te stručne suradnice pedagoginja i psihologinja.

<sup>3</sup> viša savjetnica za razrednu nastavu pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, Podružnica Osijek

Vremenik	Područja supervizijskog rada
Rujan – prosinac 2010.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj ljudskih resursa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podizanje razine osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija odgojitelja, učitelja, stručnih učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja</li> </ul> </li> <li>2. Instrukтивно-savjetodavni razvoj <p>Supervizijski pristup u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenju rada pripravnika</li> <li>– savjetodavnim uvidima</li> <li>– stručno-pedagoškom nadzoru</li> <li>– stručnom usavršavanju</li> <li>– napredovanju i licenciranju odgojitelja, učitelja, stručnih učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja</li> </ul> </li> <li>3. Supervizijski rad kao potpora razvoju kurikula različitih razina (pojedinaac, ustanova, lokalna zajednica, država)</li> </ol>
Rujan – prosinac 2010.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Razvoj ljudskih resursa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podizanje razine osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija odgojitelja, učitelja, stručnih učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja</li> </ul> </li> <li>5. Instrukтивно-savjetodavni razvoj <p>Supervizijski pristup u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praćenju rada pripravnika</li> <li>– savjetodavnim uvidima</li> <li>– stručno-pedagoškom nadzoru</li> <li>– stručnom usavršavanju</li> <li>– napredovanju i licenciranju odgojitelja, učitelja, stručnih učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja</li> </ul> </li> <li>6. Supervizijski rad kao potpora razvoju kurikula različitih razina (pojedinaac, ustanova, lokalna zajednica, država)</li> </ol>

Način vrjednovanja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano (upitnik, skala procjene, esej),</li> <li>• verbalno i neverbalno (uporabom kreativnih tehnika, pantomimom, mimikom, gestom, bojom i slično) na kraju svakog supervizijskog susreta,</li> <li>• sredinom supervizijskog ciklusa i na kraju rada sa supervizijskom</li> </ul>
------------------------------	--

	grupom.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje razine osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>• unaprjeđivanje neposrednog odgojno-obrazovnog rada</li> <li>• unaprjeđivanje međuljudskih odnosa kroz susrete profesionalne podrške i razmjenu iskustava</li> <li>• podrška sudionicima odgojno-obrazovnog procesa da pravodobno i primjereno mogu odgovoriti na zahtjeve i očekivanja uzrokovane promjenama u društvu i sustavu obrazovanja te se bolje prilagoditi novim situacijama i izazovima.</li> </ul>



**Aktivnost, program ili projekt:**

## **UNICEF: ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	Unicefovi mentori, koordinatorica programa u školi, koordinacijski odbor.
<b>Ciljevi</b>	Osigurati sigurno i poticajno okruženje za svu djecu u školi kroz senzibilizaciju i mobilizaciju javnosti, osiguravanje potrebnih materijalnih preduvjeta, povećanje stručnih znanja i participaciju djece te kroz promociju uspješnih modela.
<b>Namjena</b>	Učitelji, učenici, roditelji.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>
Šk. god. 2010./2011.	<p><b>a) Edukacije novih učitelja</b></p> <p><b>b) Aktivnosti razrednika u razredu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 SRO za senzibilizaciju učenika i stvaranje vrijednosti, pravila i posljedica</li><li>• 6 do 10 SRO – radionice s ciljem učenja socio–emocionalnih vještina kao prevencije nasilja,</li><li>• roditeljski sastanak – informiranje roditelja o obnovi statusa „Škola bez nasilja“ i mogućnošću njihovog aktivnog sudjelovanja u određenim aktivnostima</li><li>• roditeljski sastanak – odgojni stilovi roditelja.</li></ul> <p><b>c) Aktivnosti na razini cijele škole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osmišljavanje nekoliko jedinstvenih pravila ponašanja za cijelu školu kroz objedinjavanje pravila sa razine razreda,</li><li>• uvođenje dežurstava učitelja za vrijeme odmora na hodnicima i na dvorištu,</li><li>• postavljanje sandučića povjerenja i odgovaranje na pisma učenika,</li><li>• organiziranje novih aktivističkih grupa<ul style="list-style-type: none"><li>– aktivna grupa roditelja za sprečavanje nasilja</li><li>– organiziranje učeničkih grupa.</li></ul></li><li>• vršnjačke grupe podrške s dva voditelja (članovi stručne službe ili drugi) uz osiguranu superviziju i pružanje odgovarajuće podrške za učenike pomagače</li><li>• postojeće grupe izvannastavnih aktivnosti i grupe s novim sadržajima vezanim za sprečavanje nasilja i učenjem novih vještina suradnje, tolerancije, uvažavanja, pomaganja</li><li>• vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg</li></ul>

	<p>ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠSV - potražiti nastavne jedinice koje jasno ukazuju svojom porukom, sadržajem ili temom na mogućnost promjene stavova prema nasilju.</li> </ul>
--	--

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacija učitelja</li> <li>• anketni upitnici</li> <li>• evaluacijski listići.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Unaprjeđivanje rada na prevenciji i suzbijanju vršnjačkog zlostavljanja u školi.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **UNICEF: VRŠNJACI POMAGAČI (UČENIČKE GRUPE PODRŠKE)**

<b>Voditelj</b>	Unicefovi mentori, koordinatorica programa u školi, koordinacijski odbor.
<b>Ciljevi</b>	<p>Neposredan cilj programa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• članove grupe poučiti nekim socijalnim i komunikacijskim vještinama.</li></ul> <p>Posredan cilj programa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ohrabriti i podržati vršnjake pomagače da budu aktivni pri provođenju projekta te promicatelji ideja podrške, suradnje i nenasilničkog ponašanja</li><li>• da upute djecu koja trpe zlostavljanje i djecu koja zlostavljaju da se obrate za pomoć odraslima</li><li>• jasno i nedvosmisleno nenasilno reagiraju na nasilnička ponašanja kojima svjedoče.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenici od petog do osmog razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>
tijekom 1. polugodišta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznajmo sebe i druge (upoznavanje i pravila rada, sličnosti i različitosti, osjećaji, potrebe, empatija, podrška, unutarne snage)</li><li>• Vještine socijalne interakcija (komunikacijske vještine - percepcija, neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, vještina komuniciranja, asertivnost, suradnja pomaganje)</li><li>• Socijalna odgovornost i doprinos zajednici u kojoj živimo (prava, stereotipi, diskriminacija i izoliranje).</li></ul>

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Evaluacijski listići (usporedba rezultata na upitniku dobivenom prije početka radionica i rezultata na upitniku dva mjeseca nakon što radionice završe).
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Dogovaranje zajedničkih aktivnosti te nastavak rada na osnaživanju članova grupe i vježbanju stečenih vještina.

Aktivnost, program ili projekt:

## IZRADA I UREĐIVANJE WEB MJESTA ŠKOLE

<b>Voditelj</b>	<i>Krešimir Tuk</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izraditi, oblikovati i uređivati web mjesto škole.</li><li>• u suradnji sa drugim tijelima u školi, prikupljati podatke, te ih objaviti na web mjestu škole.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima, roditeljima radi obavješćivanja potrebnim informacijama.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• izraditi, oblikovati i uređivati web mjesto škole.</li><li>• prikupljati informacije, u suradnji sa drugim tijelima unutar škole, sa događaja i aktivnosti vezanih za školu.</li></ul>	Krešimir Tuk

<b>Troškovnik</b>	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
	<b>Ukupno:</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Mogućnost pohranjivanja komentara, prijedloga i kritika vezanih uz izgled, funkcionalnost i temeljitost web mjesta Škole.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prilagoditi i izmijeniti web mjesto Škole prema komentarima ako se ustvrdi da su komentari valjani i opravdani.

## **4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

**Aktivnost, program ili projekt:**

## DOČEK PRVAŠA

<b>Voditelj</b>	<i>Draženka Šalgaj</i>
<b>Članovi tima</b>	Draženka Šalgaj, Marija Nemet
<b>Ciljevi</b>	Svečano obilježiti početak školovanja za prvašice.
<b>Namjena</b>	Učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
6. rujna, 2010.	Priredba za doček prvaša.	4.a i 4. c.

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papir</li><li>• kolaž</li><li>• CD.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 50,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Analiza programa na školskom stručnom vijeću.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Utvrđivanje smjernica za novu školsku godinu.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

<b>Voditelj</b>	<i>Ivan Šuper</i>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje svijesti o sportu, zdravom načinu života, poboljšanju kvalitete življenja.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima škole.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
7.30 – 18.05, 10. rujna, 2010.	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o olimpijskim igrama modernog doba</li><li>• štafetna natjecanja za sve uzraste</li><li>• bijela majica – simbol mira i čistoće.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji tzk – Ivan Šuper i Matija Hamelec.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čunjevi</li><li>• lopte</li><li>• palice</li><li>• štoperica</li><li>• leci o olimpijskim igrama.</li></ul>	
	<b>Ukupno:</b>	

Aktivnost, program ili projekt:

**EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE „ROKOVI  
MATEMATIČARI“**

<b>Voditelj</b>	<i>Ana Milnović, Sanja Roklincer, Ana Tonković, Irena Muškić, Ksenija Bosanac, učitelji 4. razreda</i>
<b>Ciljevi</b>	Organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja i priprema za natjecanja i za rad u timu.
<b>Namjena</b>	Učenici od 4. do 8. razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
10. rujna, 2010.	Rješavanje složenijih zadataka po razredima i po cjelinama.	<ul style="list-style-type: none"><li>• članovi tima</li><li>• učenici</li><li>• udruga Ω 7.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kreda</li><li>• papir</li><li>• prozirnice</li><li>• zbirke zadataka za dodatnu nastavu.</li></ul>	
	<b>Ukupno: ≈ 500,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Za osobne potrebe i bolji rad u timu.



**Aktivnost, program ili projekt:**

## **JAVNO PROMATRANJE MJESECA 17. RUJNA**

<b>Voditelj</b>	<i>Zlatko Kovačević</i>
<b>Ciljevi</b>	Produbiti znanje učenika o Zemljinom prirodnom satelitu.
<b>Namjena</b>	Učenicima i građanstvu.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
17. rujna 2010.	Teleskopsko promatranje Mjeseca u fazi prve četvrti.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zlatko Kovačević</li><li>• učenici/članovi astronomskog kluba.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• baterijski ulošci za pogon motora teleskopa</li><li>• papir A4 (200 kom.)</li><li>• kopiranje i ispis u boji</li><li>• fotografije mjeseca formata 10x15 cm (20 kom.)</li><li>• karton za bedževe</li><li>• ljepilo za papir.</li></ul>	40 kn
		<b>Ukupno: 120,00kn</b>

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• natjecanje „Najbolja skica Mjeseca“ s označenim Mjesečevim „morima“, planinskim lancima i velikim kraterima</li><li>• natjecanje „Najbolja fotografija Mjeseca“ (pomoću digitalnih fotoaparata).</li></ul>
-------------------------------------	--

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena u učenju o gibanju Mjeseca oko Zemlje, njegovom razvoju i utjecajima na naš planet.
--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Senka Grujić</i>
<b>Članovi tima</b>	Lela Petraš – Vukić, Martina Kuštrak, Mirta Kovačević, Romana Brajković, Simona Stanković
<b>Ciljevi</b>	Spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za samostalno učenje i poznavanje stranih jezika te primjenu izvora znanja na stranom jeziku.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
20.- 24. rujna, 2010.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje panoa u holu škole i učionici stranih jezika</li> <li>• izrada ankete za učenike</li> <li>• izrada ankete za roditelje</li> <li>• kompjuterski tečajevi stranih jezika u prostoru knjižnice</li> <li>• upoznavanje glazbe raznih europskih zemalja za vrijeme velikog odmora i tijekom nastave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji</li> <li>• učenici od 4.do 8. razreda</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	Materijali potrebni za uređenje panoa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri</li> <li>• hamer</li> <li>• ljepila</li> <li>• boje.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: ≈ 80,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Razgovor s učenicima (feedback učenika).
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U svakodnevnoj nastavi.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## DJEČJI TJEDAN

<b>Voditelj</b>	<i>Marija Nemet</i>
<b>Ciljevi</b>	Da djeca u tim danima, prema svojim željama i izboru, samostalno i uz pomoć odraslih (učitelja, roditelja) nauče igre koje su igrali naši preci i stvaralačke aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Razvijanje: <ul style="list-style-type: none"><li>• osjećaja ugone, razonode i zabave</li><li>• prijateljstva</li><li>• natjecateljskog duha</li><li>• pozornosti</li><li>• pamćenja</li><li>• mašte.</li></ul>

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
4.- 8. listopada, 2010.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. upoznati igre kroz knjižicu: „Kako su se igrali naši stari“</li><li>2. demonstracija igara koje su se nekad igrale u našem zavičaju - po razredima</li><li>3. tzk - igre s pjevanjem</li><li>4. likovna radionica - igre</li><li>5. poludnevni izlet u Podgorje ili Sveti Đurađ.</li></ol>	Učitelji razredne nastave.

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer papir</li> <li>• ljepilo</li> <li>• markeri</li> <li>• pribadače</li> <li>• trake.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 300,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba likovnih radova</li> <li>• rang lista.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložiti radove</li> <li>• primijeniti naučene igre na satu tzk</li> <li>• objaviti radove u dječjem tisku.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Mirjana Slavić</i>
<b>Članovi tima</b>	Buga Zdjelar, Nikolina Šmolc i učenici osmih razreda (članovi povijesne grupe i drugi zainteresirani učenici osmih razreda).
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje odgovornosti prema hrani, osobito kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici</li> <li>• njegovanje kulturne baštine</li> <li>• upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvatske</li> <li>• razvijati svijest da je potrebno dijeliti kruh i plodove s onima koji oskudjevaju.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima predmetne nastave.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
listopad 2010.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje plodova jeseni</li> <li>• estetsko uređenje škole (učionice, školsko predvorje)</li> <li>• predstavljanje plodova hrvatskih regija (primorska, planinska, panonska)</li> <li>• sudjelovanje u prigodnom programu</li> <li>• blagovanje plodova uz blagoslov župnika</li> <li>• sudjelovanje na Državnoj smotri za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (eventualno i u skladu s odlukom Županijskog ureda).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirjana Slavić</li> <li>• Buga Zdjelar</li> <li>• Andrea Horvat</li> <li>• svećenik</li> <li>• članovi povijesne grupe</li> <li>• zainteresirani učenici predmetne nastave.</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donacija učenika i poduzeća koja proizvode prehrambene proizvode</li> <li>• materijali potrebni za estetsko uređenje škole (papiri, vrpce, stolnjaci i sl.)</li> </ul>	

	<b>Ukupno: 50 - 100 kn</b>
--	----------------------------



<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DAN NEOVISNOSTI</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Buđa Zdjelar</i>
<b>Članovi tima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristijan Gostimir</li> <li>• učenici osmih razreda</li> <li>• članovi povijesne grupe (oko 15 članova).</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ODGOJNI: razvijanje domoljublja, razvijanje odgovornosti, razvijanje nacionalnog osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradalima u Domovinskom ratu</li> <li>• FUNKCIONALNI: razvijanje kreativnosti kod učenika, razvijanje suradnje i rada u skupini</li> <li>• MATERIJALNI: stjecanje znanja o suvremenoj hrvatskoj povijesti, stjecanje znanja o nastanku Republike Hrvatske, učenje o Domovinskom ratu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Svim učenicima škole, osobito učenicima 8. razreda u sklopu učenja suvremene hrvatske povijesti.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
8. listopada 2010.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje školskog panoa</li> <li>• slušanje i čitanje domoljubnih pjesama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji povijesti</li> <li>• članovi povijesne grupe.</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	Materijali potrebni za uređenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolaži</li> <li>• papir za preslike</li> <li>• fotografije.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 30 kuna</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Učenici procjenjuju svoje radove, razgovaraju i predlažu nova rješenja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u redovnoj nastavi povijest, zemljopisa, vjeronauka, hrvatskog jezika</li> <li>• estetsko uređenje škole oplemenjuje radni prostor.</li> </ul>

**Aktivnost, program ili projekt:**

## DAN UČITELJA

<b>Voditelj</b>	<i>Branka Špegelj</i>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti dan učitelja.
<b>Namjena</b>	Učitelji i učenici.

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
početak listopada	Uređenje panoa u holu škole.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Branka Špegelj</li><li>• članovi literarne grupe</li><li>• učenici šestih razreda.</li></ul>

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	Materijal potreban za uređenje panoa: <ul style="list-style-type: none"><li>• papir</li><li>• hamer papir</li><li>• ljepilo</li><li>• boje.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 50,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Razgovor s učenicima.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Komunikacijom između učenika i učitelja u školi.

Aktivnost, program ili projekt:

## DAN SJEĆANJA NA STRADANJE VUKOVARA

<b>Voditelji</b>	<i>Buđa Zdjelar</i>
<b>Članovi tima</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kristijan Gostimir, Marijana Jengiđ, Sanja Roklicer, Irena Muškić, Anto Zubak</li><li>• učenici osmih razreda</li><li>• članovi povijesne grupe (oko 15 članova).</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ODGOJNI: razviti suosjećanja prema žrtvama, osuditi zločine, osuditi osvajački rat i nasilje, razvijati odgovornost, razvijati suradnju među učenicima</li><li>• FUNKCIONALNI: razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje tradicije odavanja počasti žrtvama stradalim u bitki za Vukovar</li><li>• MATERIJALNI: stjecanje znanja o Domovinskom ratu, stjecanje znanja o bitki za Vukovar</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima članovima povijesne grupe 8. razreda, svim učenicima 8. razreda, u nastavi povijesti vezano uz nastavnu temu o postanku samostalne hrvatske države.

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
<b>18. studenoga 2010.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uređenje panoa u holu škole</li><li>- obilazak gradskog parka i zajedno s učenicima drugih gradskih škola sudjelovanje u tradicionalnom paljenju svijeća u sjećanje na stradale u Vukovaru tijekom Domovinskog rata</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji povijesti</li><li>• članovi povijesne grupe</li></ul>

	Potrebni materijali	Cijena
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• materijali potrebni za uređenje panoa i etno – kutka (kolaži, papir za preslike)</li><li>• fenjeri (20-30 kom.)</li></ul>	30 kuna 200-300 kuna
		<b>Ukupno: 200 – 300 kuna</b>

---

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Razgovor s učenicima
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u redovnoj nastavi povijest, vjeronauka, hrvatskog jezika i drugih predmeta</li><li>• estetsko uređenje škole oplemenjuje radni prostor.</li></ul>

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>SV. NIKOLA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Mirjana Bunjevac i Božica Paulin Benko</i>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje dana Svetog Nikole.
<b>Namjena</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
prosinac 2011.	1. Priredba za dan Svetog Nikole	Učenici od 1. do 4. razreda.
	2. Uvježbavanje igrokaza	
	3. Uvježbavanje plesa	

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tkanina</li> <li>• CD</li> <li>• spužva.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 150 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Analiza programa na šk. stručnom vijeću.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Utvrđivanje smjernica za novu školsku godinu.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>SV. NIKOLA TAVELIĆ</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Vanda Milojević, Melanija Matković, Velimir Mikina I Draženka Vernik</i>
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovanje u programu povodom obilježavanja Dana sela.
<b>Namjena</b>	Organizacija kulturno – umjetničkog programa.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Studeni 2010.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje</li> <li>• plesanje</li> <li>• izvođenje recitacija</li> <li>• izvođenje igrokaza.</li> </ul>	Učitelji: Vanda Milojević Melanija Matković Velimir Mikina Draženka Vernik.

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	Prema potrebi.	
	<b>Ukupno:</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotografije s priredbe objaviti u školskom listu i u PŠ Podgorje.

**Aktivnost, program ili projekt:**

**BOŽIĆ 2010.**

<b>Voditelj</b>	<i>Ksenija Zdjelar</i>
<b>Članovi tima</b>	Katarina Jengiđ, Nikolina Šmolc, Kristna Đeri, Adela Kloc, Draženka Šalgaj
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje odnosa prema božićnim običajima, ljubavi prema tradicijskim pjesmama, poštivanje Božića kao najvećeg kršćanskog blagdana
<b>Namjena</b>	Učenicima, učiteljima i roditeljima.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
prosinac, 2010.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Božićna priredba</li><li>• estetsko uređenje škole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici</li><li>• učitelji razredne nastave</li><li>• dramska grupa</li><li>• školski zbor</li><li>• Nikolina Šmolc.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papir</li><li>• materijal za izradu božićnog nakita.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 400,00kn</b>	

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U daljnjem radu.
--	------------------



<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>ŠKOLSKI MASKENBAL</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Kristijan Gostimir</i>
<b>Članovi tima</b>	Buga Zdjelar, Ksenija Zdjelar, Vanda Viljevac
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti kod učenika</li> <li>• razvijanje društvenosti i kulture komunikacije</li> <li>• razvijanje vještina plesa, kulture igranja</li> <li>• stjecanje iskustva u javnim nastupima za učenike</li> <li>• njegovanje tradicije maskenbala.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Svi učenici predmetne nastave.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
veljača 2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• estetsko uređenje škole</li> <li>• priprema i realizacija prigodnih programa za učenike (5. i 6. razredi + 7. i 8. razredi)</li> <li>• osmišljavanje i provedba igara za učenike</li> <li>• osmišljavanje maski i prikazivanje na plesu pod maskama</li> <li>• organiziranje prigodnih poklona i izbor najboljih maski</li> <li>• nabava i prodaja sokova i kolača (krafne).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ksenija Zdjelar</li> <li>• Vanda Viljevac</li> <li>• razrednici 5.,6., 7 i 8. razreda</li> <li>• učenici predmetne nastave</li> <li>• članovi školskog radija</li> <li>• članovi povijesne grupe.</li> </ul>

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za dekoraciju školskog hola</li> <li>• materijali potrebni za najavne plakate i pohvalnice</li> <li>• nagrade (oko 10 nagrada za najbolje maske i pobjednike igara)</li> </ul>	200
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krafne</li> <li>• sokovi.</li> </ul>	500* kn *
	<b>Ukupno:</b> ≈ 800,00kn	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjela pohvalnica za sve sudionike školskog maskenbala</li> <li>• podjela nagrada najboljim maskama</li> <li>• primjena u nastavi medijske kulture i u nastavi odgoja</li> <li>• razgovor i dogovori učenika u razrednim odjelima u okviru sata razrednika.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U svakodnevnom životu, obogaćivanje osobnosti učenika.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>MASKENBAL</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Jasna Gojević, Žarko Klaić</i>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti vrijeme karnevala prigodnim programom.
<b>Namjena</b>	Upoznati se s običajima zavičaja i Republike Hrvatske.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
veljača, 2011.	Prigodnim zabavnim programom i dječjim igrama obilježiti karneval u školskim prostorima (učionica, školski hol).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji razredne nastave OŠ Vladimir Nazor</li> <li>• učenici nižih razreda OŠ Vladimir Nazor.</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotoapararat</li> <li>• maske</li> <li>• baloni</li> <li>• kostimi</li> <li>• uređaji za reprodukciju glazbe</li> <li>• kamera</li> <li>• hamer papir</li> <li>• običan papir</li> <li>• flomasteri</li> <li>• škare</li> <li>• ljepilo...</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 300, 00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Praćenje kreativnosti učenika.
-------------------------------------	--------------------------------

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Koristiti materijale prikupljene na proslavi u nastavi.
--	---

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>KORIZMA – PROJEKT PRIJATELJSTVA</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Draženka Šalgaj</i>
<b>Članovi tima</b>	Marija Nemet, Antonija Čevelak i Andreja Horvat
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati različite životne situacije u kojima nam je potreban prijatelj</li> <li>• spoznati da smo mi pozvani biti prijatelji i bližnji.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Prikupljati slatkiše i igračke kroz vrijeme Korizme za potrebite.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
u vremenu prije Pepelnice  vrijeme Korizme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pripremiti učenike za Korizmu</li> <li>2. Upoznati učenike sa različitim životnim situacijama u kojima je ljudima potrebna pomoć</li> <li>3. Osposobljavanje djecu da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene</li> <li>4. Prikupiti slatkiše i igračke za potrebite.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• članovi literarne grupe</li> <li>• učenici šestih razreda.</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kutije za pakiranje</li> <li>• plakat.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 100,00kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Izrada prezentacija, te likovnih i pismenih radova.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Utvrđivanje smjernica za novu školsku godinu.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

<b>Voditelj</b>	<i>Ljiljana Matulec</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istaknuti važnost i potrebu zdravlja u svakodnevnom životu</li><li>• istaknuti važnost održavanja pravilnog krvnog tlaka kod učenika osmog razreda i odraslih.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima osmog razreda, svim djelatnicima škole i građanima Virovitice.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
7. travnja, 2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• izradba prigodnog letka</li><li>• izradba kartica za upis krvnog tlaka</li><li>• mjerenje krvnog tlaka učenicima osmog razreda, djelatnicima škole i građanima Virovitice ispred školske zgrade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ljiljana Matulec</li><li>• Kata Silner</li><li>• Irena Muškić</li><li>• učenici sedmih i osmih razreda.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• računalo</li><li>• papir</li><li>• pribor za pisanje i izradu crteža</li><li>• fotokopirni aparat</li><li>• tlakomjer.</li></ul>	
	<b>Ukupno: ≈ 500,00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Briga o zdravlju, ukazati na potrebu kontinuiranog praćenja visine krvnog tlaka kod adolescenata i odraslih radi što duljeg očuvanja cjelovitog zdravlja.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pojačana briga o zdravlju, priprema za izradbu još uspješnijeg projekta naredne školske godine.

Aktivnost, program ili projekt:

**MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“**

<b>Voditelj</b>	<i>Ana Milnović</i>
<b>Članovi tima</b>	Ana Milnović, Irena Muškić, Ana Tonković, Ksenija Bosanac, Sanja Roklicer, učitelji razredne nastave.
<b>Ciljevi</b>	Animiranje učenika za rješavanje problemskih zadataka.
<b>Namjena</b>	Učenicima od 2. do 8. razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
travanj, 2011.	Organizacija i provedba natjecanja.	<ul style="list-style-type: none"><li>• članovi tima</li><li>• učenici</li><li>• HMD Zagreb.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	Uplata od 15 kn HMD-u Zagreb.	Broj učenika x 15
	<b>Ukupno:</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Plasman među natjecateljima i prigodna nagrada.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Za poboljšanje organizacije daljnjih natjecanja.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DAN PLANETA ZEMLJE<sup>4</sup></b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Sanja Tatalović-Štimac i Žarko Klaić</i>
<b>Ciljevi</b>	Odgoj za održivi razvoj.
<b>Namjena</b>	Upoznati zaštićene životinjske vrste Republike Hrvatske.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
tjedan uoči 22. travnja, 2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnim istraživačkim i grupnim radom upoznati zaštićene životinjske vrste Republike Hrvatske i prikazati ih plakatom</li> <li>• plakate prezentirati u holu škole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljirazredne nastave OŠ V. Nazor</li> <li>• učenici nižih razreda OŠ V. Nazor</li> </ul>

<b>Troškovnik</b>	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer papir</li> <li>• flomasteri</li> <li>• markeri</li> <li>• ljepilo</li> <li>• selotejp</li> <li>• kolaž papir.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 500,00 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Izložba i prezentacija učeničkih radova.
-------------------------------------	--

<sup>4</sup> za niže razrede



<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izložba na panoima škole.
--	---------------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>DAN PLANETA ZEMLJE <sup>5</sup></b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Ksenija Bosanac</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati smisao za čuvanje okoliša, zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta</li> <li>• recikliranje - uporabu otpada.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Svim učenicima škole, osobito učenicima viših razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
tjedan uoči 22. travnja, 2011.	<p>Izložba u holu škole na šest izložbenih ploča:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zemlja u svemiru</li> <li>2. Ozon i ozonski sloj</li> <li>3. Globalno zatopljenje – promjene klime</li> <li>4. Zaštićene biljne i životinjske vrste</li> <li>5. smanjimo onečišćenje zraka, vode i tla</li> <li>6. Čuvajmo prirodne sirovine, recikliranje otpada.</li> </ol> <p>Na satovima razrednika pokazati učenicima vreće za papir i plastiku te fotografije kontejnera u našem gradu za pojedine vrste sekundarnih sirovina.</p>	<p>Ksenija Bosanac Ivan Fadljević Ana Milnović Marijana Jengiće</p> <p>Komunalno poduzeće FLORA - Virovitica</p>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karton hamer A0 – 12 kom.</li> <li>• papir A4 – 500 kom.</li> <li>• ljepilo za papir</li> <li>• ljepljiva vrpca.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 250,00 kn</b>	

<sup>5</sup> za više razrede

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Vrjednovanje će se obaviti na školskom stručnom vijeću učitelja prirodne grupe predmeta analizom svih provedenih aktivnosti .
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati vrjednovanja poslužit će učiteljima u ostvarivanju sličnih projekata promicanja brige za okoliš.

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>USKRS</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Anto Zubak</i>
<b>Ciljevi</b>	Kroz različite aktivnosti spoznati značenje najvećeg kršćanskog blagdana – Uskrsa.
<b>Namjena</b>	Učenicima od petog do osmog razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hrvatski jezik</li> <li>• likovna kultura</li> <li>• glazbena kultura</li> <li>• priroda i društvo</li> <li>• vjeronauk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučitelj</li> <li>• učitelji:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– glazbene kulture</li> <li>– likovne kulture</li> <li>– hrvatskog jezika</li> <li>– povijesti.</li> </ul> </li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje</li> <li>• kolaž papir</li> <li>• Mak – mali koncil.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: 100,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Izrada plakata i pisanih radova.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje tijekom jednog nastavnog dana

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE I FESTIVAL MATEMATIKE U PULI</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Ana Milnović, Sanja Roklincer, Ana Tonković, Irena Mušković, Ksenija Bosanac, učitelji 4. razreda</i>
<b>Ciljevi</b>	Organizacija rada s učenicima u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja i priprema za natjecanja i za rad u timu.
<b>Namjena</b>	Učenici od 4. do 8. razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Rješavanje složenijih zadataka po razredima i po cjelinama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Članovi tima</li> <li>• Učenici</li> <li>• Udruga Ω 7.</li> </ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreda</li> <li>• papir</li> <li>• prozirnice</li> <li>• zbirke zadataka za dodatnu nastavu.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: ≈ 500,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i bolje ocjene u redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Za osobne potrebe i bolji rad u timu.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **DAN SUNCA – 3. SVIBNJA**

**IZRADA ANALEMATIČKOG VODORAVNOG SUNČANOG SATA U OŠ FERENC DEAK U BARCSU (REPUBLIKA MAĐARSKA) I ZAJEDNIČKI NASTAVNI SAT UČENIKA I UČITELJA DVIJU ŠKOLA (I DRŽAVA)**

<b>Voditelj</b>	<i>Zlatko Kovačević</i>
<b>Ciljevi</b>	<p>Proširiti znanje o :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mjerenju vremena danas i u prošlosti</li><li>• o pravom Sunčevom vremenu (lokalnom vremenu)</li><li>• zonskom vremenu i ukaznom „ljetnom vremenu“</li><li>• analemi – „Sunčevoj osmici“</li><li>• nagibu i obliku Zemljine staze oko Sunca</li><li>• određivanju trenutka lokalnog podneva i strana svijeta</li><li>• vrstama sunčevih satova nekad i danas</li><li>• Suncu – izvoru energije o kojemu ovisi život na Zemlji</li><li>• opasnostima Sunčevog UV zračenja</li><li>• ozonskim rupama.</li></ul> <p>Naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kako se teleskopom smije promatrati Sunce radi očuvanja zdravog vida</li><li>• o pojavama u Sunčevoj fotosferi i kromosferi,</li><li>• o promatranjima pomrčina Sunca na način koji čuva oči – osjetila vida.</li></ul> <p>Međunarodna suradnja učenika i učitelja na zajedničkom obrazovnom i odgojnom projektu.</p> <p>Timski rad učenika na zajedničkom projektu.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima i učiteljima osnovnih škola:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OŠ „Ferenc Deak“ (Republika Mađarska)</li><li>• OŠ „Vladimir Nazor“ (Republika Hrvatska).</li></ul>

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji
kraj travnja – početak svibnja, 2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• astronomske metode određivanja strana svijeta</li> <li>• izračun položaja oznaka na eliptičnoj satnoj skali te datumskoj skali analematičkog sunčanog sata</li> <li>• zacrtavanje elemenata satne i datumske skale na vodoravnoj površini</li> <li>• izrada šablona za bojenje oznaka sati, mjeseci i naziva škole</li> <li>• bojenje elemenata sunčanog sata</li> <li>• demonstracija uporabe analematičkog horizontalnog sunčanog sata tijekom godine</li> <li>• fotografiranje i video-snimanje postupka izrade sunčanog sata</li> <li>• promatranje i fotografiranje Sunčeve fotosfere pomoću teleskopa školskog astronomskog kluba opremljenih specijalnim zaštitnim filterima (Baader AstroSolar)</li> <li>• promatranje sunca specijalnim zaštitnim naočalama i filterima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica škole Samac</li> <li>• Zlatko Kovačević</li> <li>• učenici/članovi astronomskog kluba</li> <li>• ravnateljica, učenici i učitelji OŠ „Ferenc Deak“ (Barcs).</li> </ul>

	Potrebni materijali	Cijena
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uljane boje (12 limenki)</li> <li>• kistovi različitih širina (20 kom.)</li> <li>• razrjeđivač (4 litre)</li> <li>• plastična folija 700 x 400cm</li> <li>• linoleum 400 x 200cm</li> <li>• skalpeli (10 kom.)</li> <li>• markeri vodootporni (4 kom.)</li> <li>• visak zidarski</li> <li>• mjerna vrpca metalna 7,5m (2 kom.)</li> <li>• papir A4 (500 kom.)</li> <li>• kopiranje i ispis.</li> </ul>	950
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije sunčeve fotosfere (format 13 x 18cm) 20 kom.</li> <li>• fotografije postupka izrade sunčanog sata</li> </ul>	250

	(format 13x18cm) 30 kom	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>najam autobusa za prijevoz učenika i učitelja OŠ „Vladimir Nazor“ u Barcs (Republika Mađarska) na međunarodnu jednodnevnu terensku nastavu</li> </ul>	3000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>dnevnice učitelja OŠ Vladimir Nazor.</li> </ul>	700
	<b>Ukupno: 4900</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>natjecanje „Koliko je sati?“ (određivanje točnog zonskog vremena – SEV srednjoeuropskog vremena pomoću osobne sjene na satnoj skali sunčanog sata)</li> <li>natjecanje „Najbolja fotografija sunca“ (pomoću digitalnih fotoaparata).</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Primjena u učenju o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>određivanju vremena</li> <li>vremenskim zonama na planetu Zemlji</li> <li>trajanju dana tijekom godine</li> <li>trajanju godišnjih doba i visini Sunca na nebu</li> <li>Suncu kao izvoru energije o kojemu ovise vrijeme i klima na Zemlji (čimbenik promjena klime).</li> </ul>



<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>MAJČIN DAN</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Natalija Vida, Elvira Slavić</i>
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Majčin dan.
<b>Namjena</b>	Organizirati kulturno – umjetnički program.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
svibanj, 2011.	Uvježbavanje recitacija i plesova.	Učiteljice razredne nastave Vida i Slavić.

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• majice</li> <li>• trake. hamer</li> <li>• ljepilo,</li> <li>• CD</li> <li>• kolaž.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 400 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Priredba za Majčin dan.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Fotografije s priredbe objaviti u tisku i školskom listu.

**Aktivnost, program ili projekt:**

**ČITAJMO ZAJEDNO - DRUŽENJE S PJESNICIMA I  
KNJIŽEVNICIMA**

<b>Voditelj</b>	<i>Anto Zubak</i>
<b>Ciljevi</b>	Pjesnici i književnici čitaju svoje radove i opisuju na koji način stvaraju svoje radove, te o svom životu i svojim sredinama iz kojih stižu.
<b>Namjena</b>	Učenicima od prvog do petog razreda.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, priroda i društvo, povijest).	<ul style="list-style-type: none"><li>• vjeroučitelj</li><li>• učitelji hrvatskog jezika</li><li>• učitelji povijesti.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papir za kopiranje</li><li>• kolaž papir</li><li>• Mak – mali koncil.</li></ul>	
	<b>Ukupno: 100,00kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Izrada plakata i pisanih radova.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Likovno, govorno, pisano i praktično izražavanje tijekom jednog nastavnog dana.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## **EKOLOŠKA PRIREDBA**

<b>Voditelj</b>	<i>Melanija Matković i Draženka Šalgaj</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati dječiji interes za plesne i glazbene aktivnosti</li><li>• poticati djecu na tjelesnu aktivnost i voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju</li><li>• razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među djecom i odraslima, prezentirati svoje aktivnosti na ekološkoj priredbi „Više cvijeća manje smeća„.
<b>Način realizacije</b>	Probe i nastupi.
<b>Vremenik</b>	Šk. god. 2010./2011., 10 sati

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikladne plesne kostime i</li><li>• rekviziti za scenu.</li></ul>	Troškove snose roditelji.
	<b>Ukupno: 500,00 kn</b>	

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Nastup na ekološkoj priredbi .
-------------------------------------	--------------------------------

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Sonja Babić i Marina Aragović</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovarati s učenicima o potrebi čitanja</li> <li>• samostalno prikupljanje informacija o nastanku prvih knjiga.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Svim učenicima škole.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	Iz prikupljenih informacija o nastanku knjige učenici izrađuju plakat samostalno i tako usvajaju nove povijesne spoznaje o nastanku knjige.	Sonja Babić Marina Aragović Švarbić

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lijepilo</li> <li>• škare</li> <li>• bojice</li> <li>• hamer.</li> </ul>	
<b>Ukupno: 50,00 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Razgovor s učenicima nakon završenog projekta.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Nakon završenog razgovora vidjeti kako su učenici prihvatili projekt i što su usvojili.

**Aktivnost, program ili projekt:**

## DANI HRVATSKOGA JEZIKA

<b>Voditelj</b>	<i>Sonja Babić i Marina Aragović Švarbić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovati književni standardni jezik i narječja</li><li>• njegovati ljubav prema zavičajnom govoru (narječju).</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima predmetne nastave

Vrijeme	Aktivnosti	Nositelji
Šk. god. 11.-17.03., 2011.	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz svu književnu građu učenike upoznati sa standardima književnoga jezika koji su nekada bili u uporabi i usporediti ih sa današnjim standardima</li><li>• čitanje Deklaracije o hrvatskom jeziku i paragrafa 17-19 iz gramatike hrvatskog jezika Težak- Babić</li></ul>	Sonja Babić i Marina Aragović Švarbić

Troškovnik	Potrebni materijali	Cijena
	<ul style="list-style-type: none"><li>• hamer</li><li>• lijepilo</li><li>• slike posteru</li><li>• recitacije.</li></ul>	
<b>Ukupno: 50 kn</b>		

<b>Način vrjednovanja rezultata</b>	Prezentacija postera učenika.
-------------------------------------	-------------------------------

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	U svakodnevnom životu, kroz sve nastavne predmete, kod kuće i u društvu.
--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt:</b>	
<b>PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE</b>	
<b>Voditelj</b>	<i>Jasenka Kolarić Barač i Katarina Jengić</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisлити priredbu</li> <li>• najave</li> <li>• okupiti sudionike</li> <li>• održati minimalno dva radna sastanka za dogovore</li> <li>• dogovoriti redoslijed izlazaka</li> <li>• napisati najave za voditelje</li> <li>• odraditi probe.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učiteljima, roditeljima, učenicima i svim gostima škole.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
Šk. god. 2010./2011.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje i probe dramskih i plesnih skupina</li> <li>• zbora i drugih učesnika priredbe</li> <li>• slaganje izlaznih točaka</li> <li>• pisanje najave</li> <li>• priprema voditelja</li> <li>• koordinacija sudionika</li> <li>• suradnja s radijskom družinom</li> <li>• radni sastanci</li> <li>• generalna proba.</li> </ul>	Jasenka Kolarić Barač Katarina Jengić

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rekviziti radijske družine</li> <li>• po potrebi učesnika.</li> </ul>	
	<b>Ukupno: -</b>	

Aktivnost, program ili projekt:

## SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMIH RAZREDA

<b>Voditelj</b>	<i>Marijana Jengiđ, Sanja Roklicer, Buga Zdjelar, Anto Zubak, Kristina Đeri</i>
<b>Ciljevi</b>	Svećano podijeliti završne svjedodžbe.
<b>Namjena</b>	Ućenicima.

<b>Vremenik</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Nositelji</b>
lipanj 2011.	Prigodan program.	<ul style="list-style-type: none"><li>• ućenici</li><li>• ućitelji.</li></ul>

	<b>Potrebni materijali</b>	<b>Cijena</b>
<b>Troškovnik</b>	-	
	<b>Ukupno: -</b>	

<b>Naćin vrjednovanja rezultata</b>	-
<b>Naćin korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-